

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Matemáticas
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez
II Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos

Sección 2-3

Valor: 26 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: lunes 30 de setiembre, 2024

Nombre: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

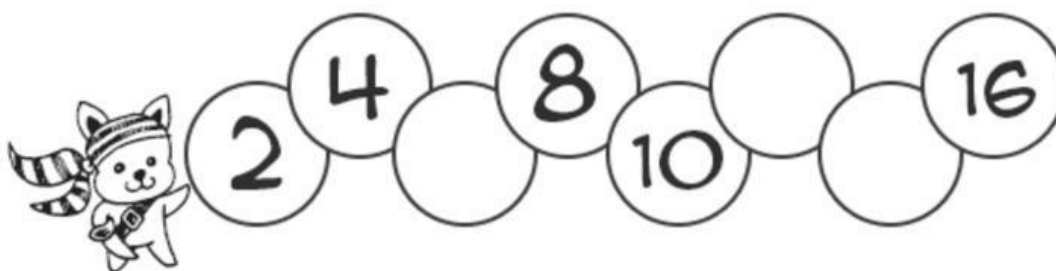
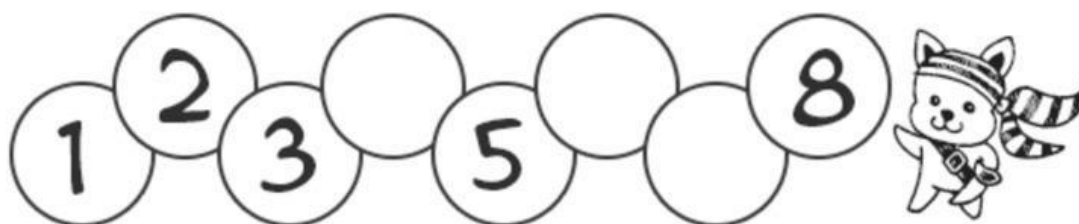
Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **8 actividades**.

Actividad #1

Complete las siguientes sucesiones numéricas. (Valor 6 puntos)

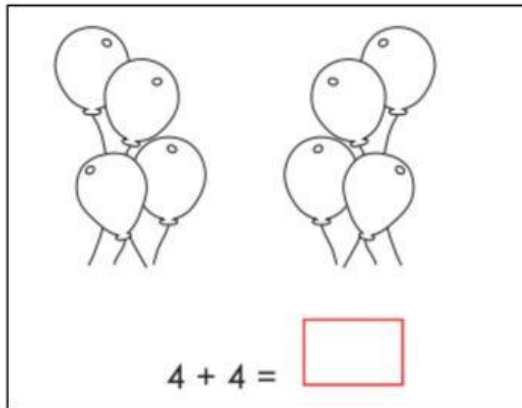


Actividad #2

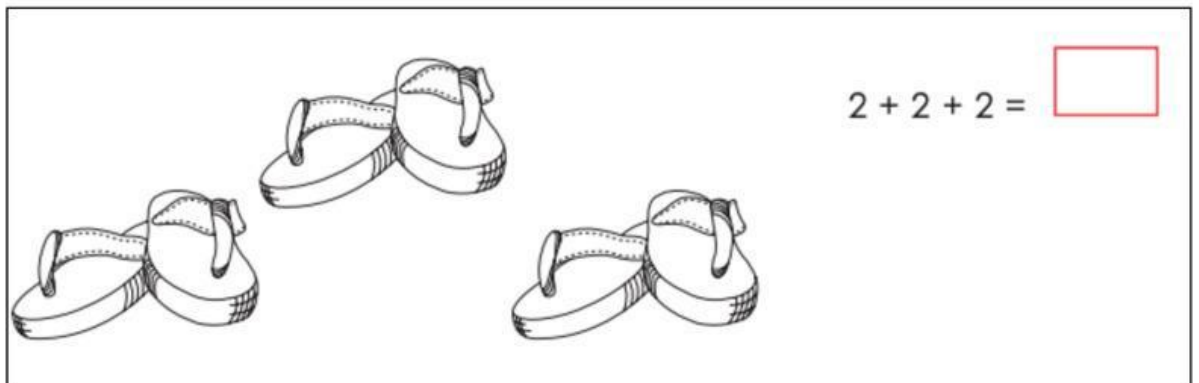
Valor 3 puntos.

Resuelva las siguientes **sumas reiteradas**. (Valor 3 puntos, 1 punto cada acierto)

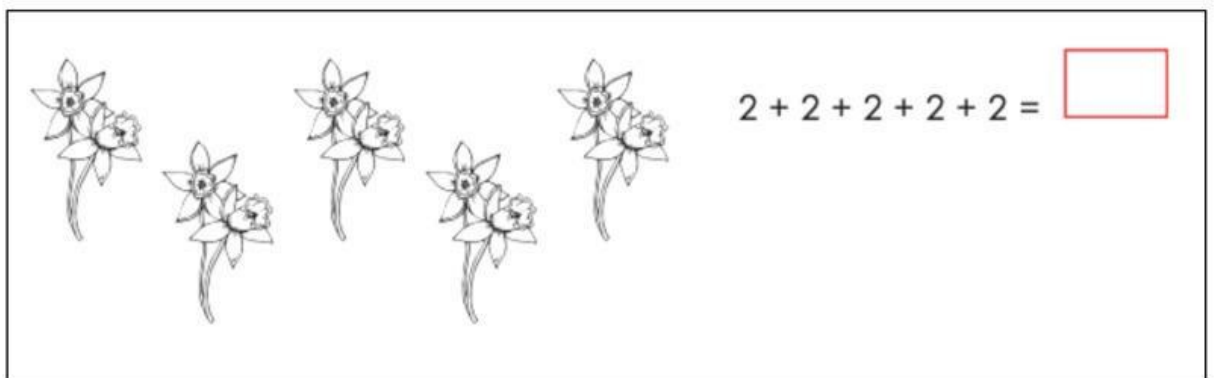
a.



b.



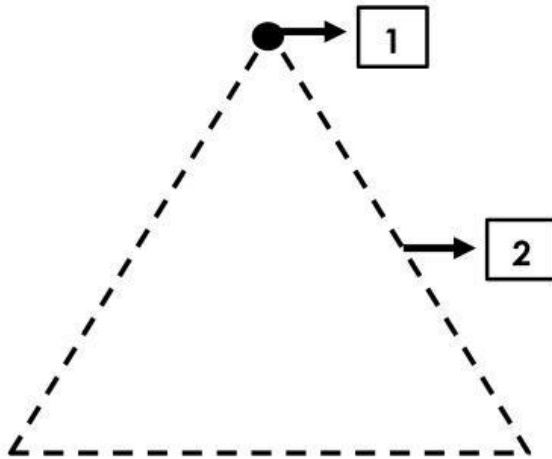
c.



Actividad #3 Identificación

Valor 2 puntos.

La siguiente imagen representa los elementos de una figura plana, identifique el elemento y seleccione el nombre que corresponde (**vértice o lado**). (Valor 2 puntos).




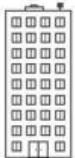



| Elementos de una figura plana |
|-------------------------------|
| 1. |
| 2. |

Actividad #4

Valor 5 puntos.

Clasifique los siguientes elementos indicando su unidad de medida: seleccione **kg** para kilogramo y **g** para gramo. (Valor 5 puntos)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| carro | hormiga | mariposa | edificio | lápiz |
| | | | | |

Actividad #5

Valor 2 puntos.

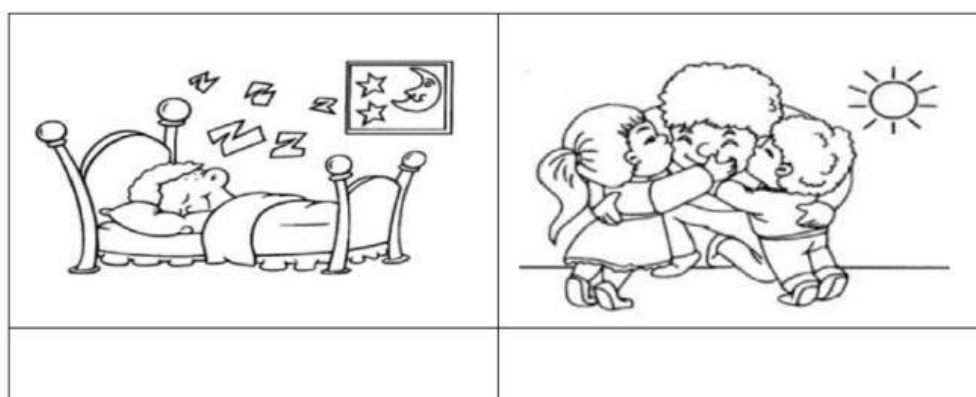
Clasifique los siguientes objetos en **cuadriláteros o triángulos**. (Valor 2 puntos)



Actividad #6

Valor 2 puntos.

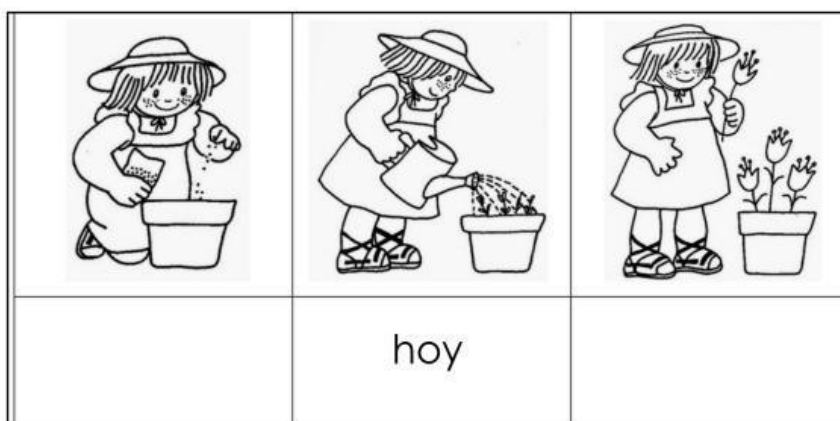
Clasifique las siguientes acciones según la noción de tiempo correspondiente (**Día o noche**) (Valor 2 puntos)



Actividad #7

Valor 2 puntos.

Clasifique las siguientes acciones según la noción de tiempo correspondiente (**ayer o mañana**) (Valor 2 puntos)



Actividad #8. Correspondencia**Valor 4 puntos.**

1. En la columna A se presentan diferentes relojes analógicos. En la columna B la hora correspondiente a cada reloj. Haga coincidir, trazando una línea, cada reloj con su hora correspondiente. Vale 4 ptos. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A

•



•



•



•

Columna B

● 2:00

● 9:00

● 4:00

● 6:00

Escala para calificar la estrategia de Matemáticas

| Indicadores | No responde o no lo logra | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Identificar la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño. | | | | | | | | | |
| 2. Reconocer triángulos y cuadriláteros. | | | | | | | | | |
| 3. Identificar elementos de una figura plana (vértice, lado). | | | | | | | | | |
| 4. Utilizar el kilogramo como unidad de masa. | | | | | | | | | |
| 5. Comparar medidas de peso. | | | | | | | | | |
| 6. Leer el reloj analógico. | | | | | | | | | |
| 7. Utilizar la noción de tiempo | | | | | | | | | |
| 8. Utilizar el conteo en la elaboración de agrupamientos. | | | | | | | | | |
| Calificación:100 Total de puntos: 26 Porcentaje: 10% | Puntos:_____ Porcentaje:_____ Calificación:_____ | | | | | | | | |