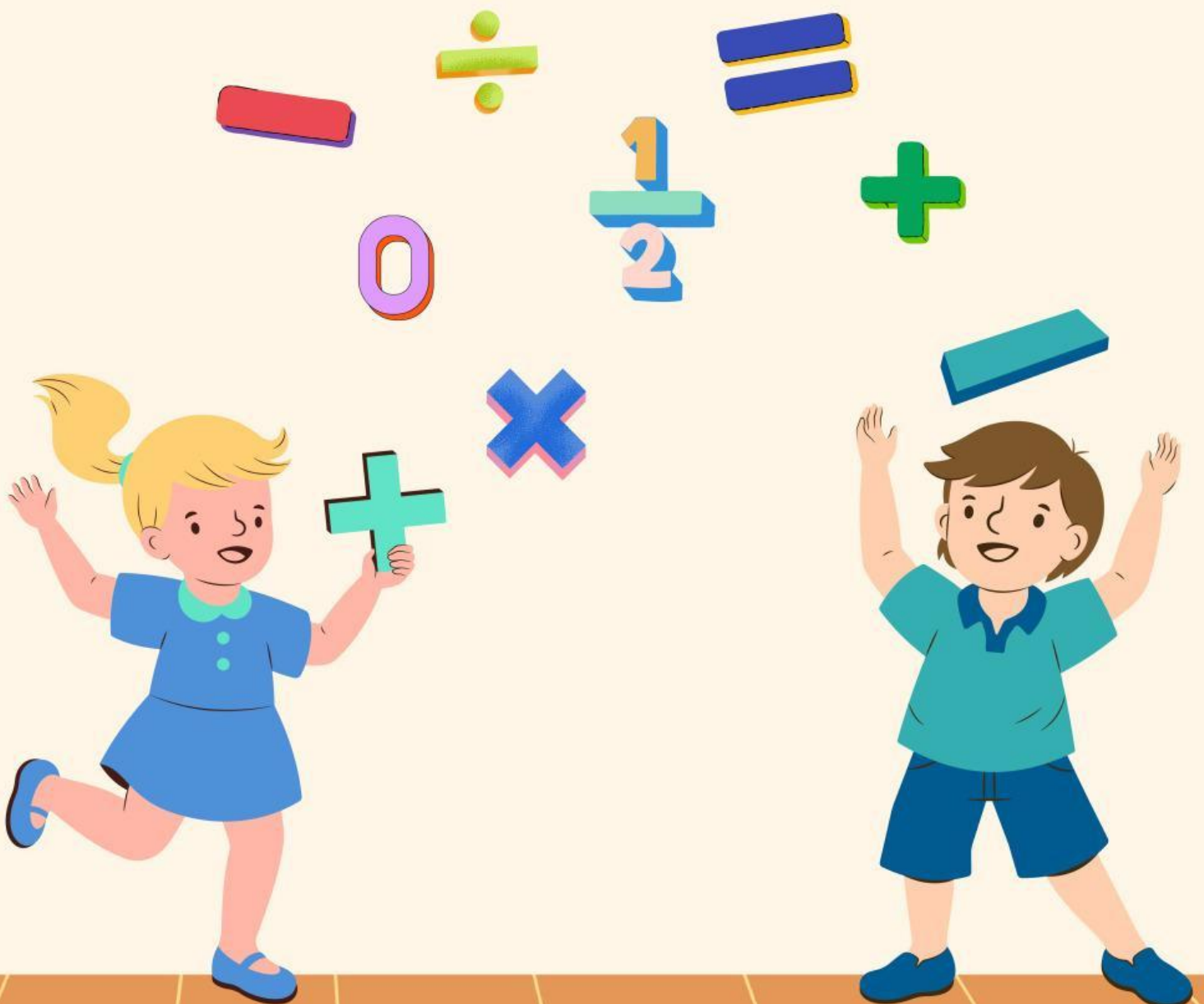


# ALJABAR

## LKPD 1

Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL)



Nama:

Kelas:

1

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami aljabar dalam kalimat matematika dan menyederhanakan bentuk aljabar
2. Menyelesaikan permasalahan terkait aljabar dalam kalimat matematika dan menyederhanakan bentuk aljabar

## PETUNJUK

1. Baca dan pahami kembali materi yang telah diberikan
2. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dipahami
3. Kerjakan secara individu



# MATERI

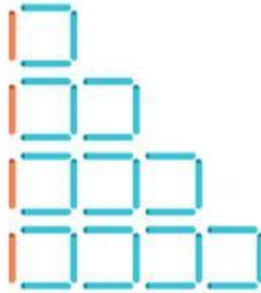
[ Banyaknya persegi ]

1

2

3

4



[ Kalimat matematika untuk menentukan banyaknya lidi yang diperlukan ]

$$1 + (1 \times 3)$$

$$1 + (2 \times 3)$$

$$1 + (3 \times 3)$$

$$1 + (4 \times 3)$$

Pernyataan matematika untuk menghitung banyaknya lidi yang diperlukan

$$1 + 3 \times (\text{banyaknya persegi})$$

$$1 + 3 \times \square$$

$$1 + 3 \times a$$



## PERTANYAAN

1. Berapa lidi yang diperlukan untuk membuat 50 persegi?

$$1 + (3 + \dots) = \dots$$

2. Lengkapi penjelasan di bawah ini:



.....



(.....) segitiga

Banyaknya lidi yang diperlukan untuk membentuk segitiga pertama adalah .....

Setelah membuat segitiga pertama, kita menambahkan ..... lidi untuk membentuk segitiga lainnya.

Jika segitiga pertama tidak disertakan, maka ada  $a$  segitiga. Jadi, banyaknya persegi adalah .....

Kesimpulan:

Kalimat matematika untuk menentukan banyaknya lidi yang diperlukan adalah  $3 + 2(a - 1)$ .

## LATIHAN SOAL

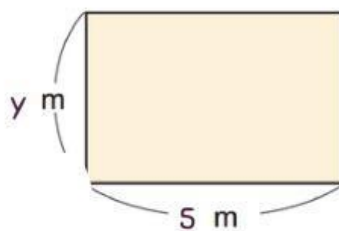
1. Nyatakanlah kalimat berikut ini dengan bentuk aljabar dan gunakanlah aturan penulisan bentuk aljabar.

“Berat total sebuah kotak seberat  $a$  kg dan lima kotak yang masing-masing beratnya  $b$  kg”

Jawaban:

$$(\dots \times a) + (\dots + b) = \dots + \dots$$

2.



Perhatikan persegi panjang seperti pada gambar di atas. Jelaskan bentuk matematika berikut ini dan sebutkan satuannya.

a)  $5y$

Penjelasan:

Satuan:

b)  $2(y + 5)$

Penjelasan:

Satuan:

## REFLEKSI

Tuliskan apa saja yang kamu pelajari hari ini!

Apakah ada kesulitan yang kamu alami? Jika ada jelaskan bagaimana mana yang menurut kamu sulit!

