

	IV	III	II	I
Aplicación creativa de estrategias matemáticas	Demuestra capacidad para aplicar de manera creativa estrategias matemáticas en la resolución de problemas en videojuegos.	Aplica estrategias matemáticas de forma efectiva en la resolución de problemas, aunque con menor creatividad.	Intenta aplicar estrategias matemáticas, pero con dificultades para encontrar soluciones creativas.	No logra aplicar estrategias matemáticas de manera efectiva en la resolución de problemas en videojuegos.
Trabajo en equipo	Colabora activamente con sus compañeros, aportando ideas y escuchando diferentes puntos de vista para resolver los desafíos propuestos.	Participa en el trabajo en equipo, aunque a veces tiene dificultades para comunicarse eficazmente con sus compañeros.	Participa de forma limitada en el trabajo en equipo, mostrando poca disposición para colaborar con sus compañeros.	No colabora con sus compañeros, dificultando la resolución de problemas en grupo.
Uso eficiente de la tecnología	Utiliza la tecnología de forma eficiente para evaluar su desempeño, identificar errores y mejorar sus habilidades matemáticas de manera autónoma.	Utiliza la tecnología de manera adecuada, pero necesita ayuda ocasional para evaluar su desempeño y corregir errores.	Presenta dificultades para utilizar la tecnología de forma eficiente en la evaluación de su desempeño y corrección de errores.	No logra utilizar la tecnología de manera efectiva para mejorar sus habilidades matemáticas.
Reflexión y perseverancia	Reflexiona de manera crítica sobre sus errores, los utiliza como aprendizaje y muestra perseverancia en la resolución de problemas matemáticos.	Reflexiona sobre sus errores, pero a veces le cuesta identificar lecciones aprendidas y perseverar en la resolución de problemas.	Muestra poca disposición para reflexionar sobre sus errores y tiende a rendirse fácilmente ante los problemas matemáticos.	No reflexiona sobre sus errores ni muestra perseverancia en la resolución de problemas matemáticos.
Participación y contribución	Participa activamente en las actividades propuestas, contribuyendo con ideas valiosas y mostrando interés en el aprendizaje colaborativo.	Participa en las actividades propuestas, aunque con menor frecuencia y aportaciones menos significativas que sus compañeros.	Participa de forma pasiva en las actividades propuestas, mostrando poco interés en el aprendizaje colaborativo.	No participa en las actividades propuestas, dificultando el proceso de aprendizaje colaborativo.