

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



IDENTITAS

Tahun Pelajaran : 2024 / 2025
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : IPAS
Fase / Kelas : B / 4
Semester : II
Bab / Tema : 7 / Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Kita?
Topik : A. Aku dan Kebutuhanku
Elemen : Pemahaman IPAS (sains dan sosial)
Hari / Tanggal : /
Alokasi Waktu : 50 Menit



Nama Kelompok:

1. Dzulhijjatia Arridhi
2. Dyni Arrisky Pradibta
3. Stevy Nurfani Putri





Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video, peserta didik mampu mengemukakan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan.
2. Dengan berkelompok, peserta didik mampu membuat daftar prioritas kebutuhan menggunakan diagram prioritas.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isi identitas nama kelompok kalian di kolom yang telah disediakan.
2. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama kelompokmu
3. Bacalah setiap perintah dengan seksama.
4. Jawab dengan teliti setiap pertanyaan.
5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada perintah dan materi yang belum kamu pahami
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, persiapkan hasil kerja kalian untuk dipresentasikan di depan kelas.



Membaca

1. Bacalah cerita berikut dengan saksama

Raka ingin menggunakan uang tabungannya untuk memenuhi kebutuhannya. Raka ingin membeli jaket yang sangat ia inginkan, tetapi minggu depan Raka akan bertanding olahraga badminton mewakili sekolahnya. Raket yang dimiliki Raka sudah rusak. Ketika pulang sekolah, Raka melihat sepatu impiannya sedang diskon 50%. Uang tabungan Raka hanya cukup untuk membeli satu barang.

2. Tulislah barang yang seharusnya dibeli dan yang ditunda untuk dibeli didalam kotak.



Barang yang
Harus Dibeli

Barang yang ditunda
untuk Dibeli

Alasan:

3. Berdasarkan situasi Raka diskusikan bersama kelompokmu pertanyaan di bawah ini. (Tarik garis pada jawaban yang sesuai)

Kebutuhan



Dapat dipenuhi setelah yang utama terpenuhi.



Jika tidak dipenuhi akan mempengaruhi kegiatan sekolah.



Tidak harus dipenuhi.



Harus dipenuhi.

Keinginan



Mencoba

4. Cermatilah diagram prioritas kebutuhan dibawah ini!



Prioritas adalah urutan atau tingkat kepentingan

5. Gunakan digram prioritas tersebut untuk memecahkan permasalahan sebagai berikut!

Mendiskusikan Urutan Kebutuhan yang Harus Dipenuhi

Kalian memiliki uang dari tabungan dan pemberian orang tuamu untuk membeli barang kebutuhan. Barang tersebut akan kalian gunakan untuk menunjang pembelajaran di sekolah. Beberapa barang yang kalian butuhkan sebagai seorang pelajar adalah sebagai berikut.



1. Pulpen untuk hadiah ulang tahun Dina besok
2. Jangka dan Penggaris untuk mengerjakan ulangan MTK
3. Sepatu baru yang sedang tren diskon 20%
4. Tas baru karena tas yang sedang dimiliki sudah rusak
5. Seragam baru karena kancingnya hilang 2 biji
6. Handphone untuk mengakses video pembelajaran
7. Buku komik
8. Payung karena musim hujan

Karena keterbatasan uang yang kalian miliki sekarang, maka kalian hanya bisa membeli beberapa barang saja. Diskusikan bersama kelompok kalian urutan barang kebutuhan yang harus dipenuhi terlebih dahulu.

6. Kategorikan kebutuhan tersebut ke dalam diagram prioritas



1

Penting Mendesak

2

Tidak Penting Mendesak

3

Penting Tidak Mendesak

4

Tidak Penting Tidak Mendesak



Mengasosiasi

7. Susunlah rencana tindakan dari kebutuhan yang telah kalian kategorikan.

No.	Kebutuhan	Rencana Tindakan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



Mengomunikasikan

8. Setelah selesai, persiapkan hasil kerja kalian untuk dipresentasikan di depan kelas dan simak pendapat kelompok lain dengan teliti.