Lexikalische Übungen zum Thema „Fremdsprachen“

Aufgabe 1. Bilden Sie neue Wörter.

-sprache	*-kurs*	*Sprach-*
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
	4.	4.
		5.

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die Tabelle.

Der	Die	Das
Sprachgefühl, Sprachkultur, Umgangssprache, Wortschatz, Lernprozess, Deutschkurs, Konsekutivdolmetscher, Fertigkeit, Gedächtnis, Wortschatztraining, Sprachniveau, Missverständnis, Vorteil, Nachteil, Motivation	Sprachgefühl, Sprachkultur, Umgangssprache, Wortschatz, Lernprozess, Deutschkurs, Konsekutivdolmetscher, Fertigkeit, Gedächtnis, Wortschatztraining, Sprachniveau, Missverständnis, Vorteil, Nachteil, Motivation	Sprachgefühl, Sprachkultur, Umgangssprache, Wortschatz, Lernprozess, Deutschkurs, Konsekutivdolmetscher, Fertigkeit, Gedächtnis, Wortschatztraining, Sprachniveau, Missverständnis, Vorteil, Nachteil, Motivation

Aufgabe 3. Bilden Sie Substantive.

aufmerksam fertig möglich	aussprechen, motivieren, trainieren, verfügen, üben

Aufgabe 4. Welche Verben passen? Welche Substantive passen?

Sprache	*Sprachkenntnisse*	*verbessern*
1. …	1. verbessern	1. …
2. …	2. …	2. …
3. …	3. …	3. …
	4. …	

Aufgabe 5. Ordnen Sie die Substantive den Verben zu. Bilden Sie Sätze.

akzentfrei	fit sein
Sprachkenntnisse	stehen

LIVEWORKSHEETS

Gelegenheit	korrigieren
Im Gedächtnis	sprechen
In Grammatik	behalten
In Deutsch	beschlagen sein
Zur Verfügung	nutzen
Die Fehler	anwenden

Aufgabe 6. Wie heißt das Antonym? Bilden Sie Sätze.

mit Akzent sprechen	… sprechen
ein großer *aktiver* Wortschatz	ein großer … Wortschatz
es *schwer* im Leben haben	es … im Leben haben
konsekutiv dolmetschen	… *dolmetschen*
leichtfallen	…
Nachteil	…

Aufgabe 7. Ergänzen Sie passende Präpositionen.

Alex lernt Deutsch … den Beruf. Er möchte … Deutsch fit sein. Besonders gern übersetzt er … dem Russischen … Deutsche. Manchmal muss er Wort … Wort übersetzen. Viele Wörterbücher stehen ihm … Verfügung. Er lernt auch Wörter … Kontext gern. Auf diese Weise kann er mehr Wörter … Gedächtnis behalten. … Unterricht mag er spielend lernen. Aber nicht alles fällt ihm leicht. Sein Problem ist Grammatik. Trotzdem möchte Alex … der deutschen Grammatik beschlagen sein und seine Kenntnisse … der Praxis anwenden.

Aufgabe 8. Welche Rektion ist richtig?

1. Felix muss (an/ -/ auf) seine Aussprache achten.
2. Ich wusste nicht, dass meine Zukunft (mit/von/bei) diesem Menschen abhing.
3. Er zweifelt immer (von/wegen/an) seiner Tat.
4. Wenn ich (an/über/vor) meine Schule denke, erinnere ich mich (an/von/über) meine Kindheit.
5. Nach der Vorlesung unterhielten sich die Studenten (an/mit/zu) dem Professor.
6. In der Kindheit hatte er Angst (von/vor/zu) den Hunden.

LIVEWORKSHEETS

7. Ich glaube immer (an/in/über) die Ehrlichkeit des Freundes.
8. Richard Wagner nahm (am/im/zum) Mai-Aufstand in Dresden aktiv teil.
9. Seit einigen Jahren interessiere ich mich (in/für/an) spanische Malerei.
10. In allen Lebenssituationen verlasse ich mich (an/auf/für) meine Eltern.
11. Ich lade immer viele Menschen (auf/in/zu) meinem Geburtstag ein.
12. Der Lektor legt viel Wert (an/auf/für) die selbstständige Arbeit.
13. Warum hast du dich (auf/für/um) diesen Sprachkurs entschieden?
14. Alle haben (an/auf/über) ihn viel gelacht.
15. Gehört diese Übung (für/zu/-) unserer Hausaufgabe?
16. Warum hat er (mit/von/zu) seinem Studium aufgehört?
17. Wir können (mit/von/zu) dem Lesen anfangen.
18. Uwe hat leider da(für/mit/nach) nicht gerechnet.
19. Sie muss (auf/mit/von) Süßigkeiten verzichten.
20. Unsere Eltern machen sich immer Gedanken (an/über/von) uns.

Aufgabe 9. Ergänzen Sie die passenden Substantive aus dem Wortschatz.

Möglichkeit, Fremdsprachen, Gespräch, Kopf, Vorurteile, Erlebnisse, Kurs, Kultur Austausch, Lernmethode, Fach

1. Manchmal fällt es schwierig, alle Wörter im _____ zu behalten.
2. Ohne _____ hat man in vielen Berufen keine Chance.
3. Gute Fremdsprachenkenntnisse sind eine gute _____ für die Arbeit in der Tourismus-Branche.
4. Ich möchte Deutsch lernen, um mit Deutschen ins_____ zu kommen.
5. Während einer Sprachreise kann man nicht nur seine Sprachkenntnisse verbessern, sondern auch_____ gegen Einheimische abbauen.
6. Wer die Sprache noch nicht so gut kann, soll sich für den _____anschreiben.
7. Wenn die Sprachschüler nach Hause kommen, erzählen sie gern über ihre _____.
8. Der Lehrer will seinen Studenten nicht nur die Sprache, sondern auch die _____ der Deutschen vermitteln.
9. Der _____ mit der Bait-Al-Yatim-School in Beirut war für deutsche Studenten sehr wichtig.
10. Deutsch ist ein schweres _____, aber es macht mir Spaß.
11. Man sollte neue _____ herausfinden, um den Lernprozess interessanter zu gestalten.

Aufgabe 10. Welche Verben aus dem Wortschatz passen? Bilden Sie Sätze.

LIVEWORKSHEETS

Vorurteile abbauen/ verbessern/ gewinnen/ beherrschen/nachweisen
eine Fremdsprache abbauen/ verbessern/ gewinnen/ beherrschen/nachweisen
Freunde abbauen/ verbessern/ gewinnen/ beherrschen/nachweisen
die Fremdsprachenkenntnisse abbauen/ verbessern/ gewinnen/ beherrschen/nachweisen
Deutschkenntnisse abbauen/ verbessern/ gewinnen/ beherrschen/nachweisen

Aufgabe 11. Suchen Sie die Synonyme im Wortschatz. Bilden Sie Sätze.

belesen sein _____

interessant sein_____

beeinflussen _____

bekannt sein_____

in sein _____

anstrengend _____

Vorteil haben _____

Aufgabe 12. Welche Ausdrücke aus dem Wortschatz passen?

Freunde gewinnen, Intensivkurs, Sprachkenntnisse zu erfrischen, akzentfrei zu sprechen, unterhielten, uns, steht , im Vordergrund

1. In einem _____kannst du die deutsche Sprache schnell erlernen.
2. Als Sprachschüler kannst du Leute aus anderen Ländern kennen lernen und neue _____.
3. Ein Muttersprachler kann dir helfen, _____ _____und das Sprachgefühl zu entwickeln.
4. Vor einem Auslandsaufenthalt ist es ratsam, die _____ _____und im Gedächtnis behalten.

LIVEWORKSHEETS

5. Neben mir saß ein Mädchen aus Schweden, wir_____ _____und sie erzählte mir über ihre Familie, ihre Pläne und Träume.
6. Vor der Prüfung _____ natürlich das Lernen _____, für andere Sachen bleibt einfach keine Zeit.

Aufgabe 13. Welche Verben aus dem Wortschatz passen?

redet, unterhalten, verbessern, gewonnen, beitragen, mich bemühen, abbauen, respektieren, erfrischen

1. Wenn man nach Spanien fährt und gut Spanisch spricht, kann man sich mit den Einheimischen in ihrer Muttersprache _____.
2. Mary hat an einem Austauschprogramm teilgenommen ist gerade aus Deutschland zurückgekommen. Jetzt _____ sie wie ein Wasserfall.
3. Sabine hat in Frankreich neue Freunde _____, die sie bestimmt bald wieder besuchen wird.
4. Viele Jugendliche gehen nach dem Abitur für ein Jahr ins Ausland, um ihre Sprachkenntnisse zu _____.
5. Der Schüleraustausch kann dazu _____, dass Menschen weltweit einander besser verstehen werden.
6. Deutsch fällt mir unheimlich schwer. Ich muss _____, um etwas zu verstehen.
7. In Frankreich konnte ich meine Vorurteile gegen die Franzosen _____.
8. Wer Fremdsprachen beherrscht, kann seine Berufschancen_____.
9. Es ist wichtig, die anderen Kulturen akzeptieren und _____.

LIVEWORKSHEETS