



TRIMESTRE: PRIMERO	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FUERZAS ARMADAS COMIL Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"		SEDE RECOLETA
NOMBRE DEL CADETE _____	TIPO DE EVALUACIÓN: DIAGNÓSTICA		Nº de ACIERTOS TOTALES:
AÑO LECTIVO 2024-2025			
SUBNIVEL:	Medio	ASIGNATURA:	Matemáticas
GRADO:	Séptimo	DOCENTE:	
PARALELO:	"__"	FECHA:	
INDICACIONES: ✓ La evaluación tiene una duración de 45 minutos. ✓ Escuche atentamente las indicaciones del docente para el adecuado desarrollo de la evaluación. ✓ Lea detenidamente cada pregunta, antes de contestar, tiene 5 minutos para realizar cualquier consulta al docente. ✓ Toda acción de recibir y proporcionar información entre compañeros está considerada como actos de deshonestidad académica.			
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: ✓ M.3.1.31. Resolver y plantear problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. ✓ M.3.1.26. Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana. ✓ M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos. ✓ M.3.1.4. Leer y escribir números naturales en cualquier contexto. ✓ M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema. ✓ M.3.2.6. Calcular el perímetro de triángulos; deducir y calcular el área de triángulos en la resolución de problemas.			

DESARROLLO DEL CUESTIONARIO

I. SELECCIONAR:

Seleccione la respuesta correcta:

1. La siguiente fracción se lee:

$$\frac{7}{10}$$

a. Siete décimos

b. Diez séptimos

c. Siete quintos

2. Las siguientes fracciones son:

$$\frac{4}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}$$

a. Equivalentes

b. Homogéneas

c. Heterogéneas

3. Las siguientes fracciones son:

$$\frac{6}{3}, \frac{11}{9}, \frac{7}{5}$$

a. Propias

b. Aparentes

c. Impropias

II. ORDENAR:

Lea el siguiente texto y resuelva las actividades propuestas

Endemismo de la flora ecuatoriana por regiones.

Costa: Total de especies 4.463, número de especies endémicas: 1320

Sierra: Total de especies: 9.865, número de especies endémicas: 1261

Amazonia: Total de especies 4.857, número de especies endémicas: 235

Galápagos: Total de especies 1030, número de especies endémicas: 474

1. Ordene las “especies endémicas” de menor a mayor de las regiones: Costa, Amazonía y Galápagos.

_____ < _____ < _____

2. Ordenar de mayor a menor el “total de especies” de las regiones: Costa, Sierra y Amazonía.

_____ > _____ > _____

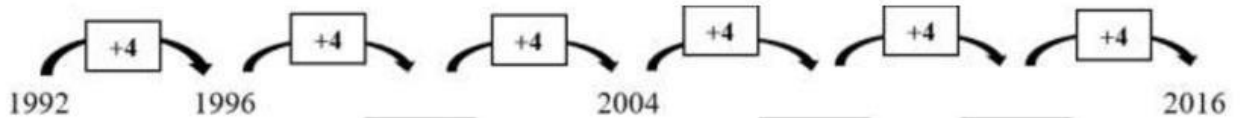
4.463	1.320	9.865	1.261	4.857	235	1.030	474
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-----

III. COMPLETAR:

Lea el siguiente fragmento

Los Juegos Olímpicos se celebran cada cuatro años en diferentes ciudades del mundo. Los de Barcelona en 1992, fueron un éxito rotundo y dieron paso a una mayor profesionalización. En la actualidad, casi todos los países están representados y la dimensión del evento es descomunal. Río 2016 no fue una excepción.

1. Complete la sucesión de años de los juegos Olímpicos desde Barcelona hasta las de Río.



IV. EJECUTAR:

Resuelva los siguientes problemas:

1. Una fábrica produce 125 juguetes por día. Si la fábrica opera durante 28 días al mes, ¿cuántos juguetes produce en un mes?

Respuesta: _____ juguetes.

2. Para separar a las ovejas de las vacas, un granjero quiere colocar una cerca en una parte de su granja. Uno de los lados de la cerca tiene 12 m, el segundo lado tiene 11 m y el tercer lado tiene 13 m. ¿Cuál es el perímetro total de la cerca?

Respuesta: _____ perímetro de la cerca.

3. Omar quiere medir el perímetro de su cuarto. El piso de su cuarto es un cuadrado exacto, y uno de sus lados 4 m. ¿Cuál es el perímetro del cuarto de Omar?

Respuesta: _____ perímetro del cuarto.

V. CORRESPONDENCIA:

Unir la columna A con la columna B, según corresponda:

COLUMNA A

1. Número primo mayor que 10.
2. Número primo menor que 5.
3. Número compuesto de 3 divisores.
4. Número compuesto mayor que 10.

COLUMNA B

- a. 3
- b. 9
- c. 11
- d. 20

VI. DOBLE ALTERNATIVA

Indica si cada enunciado es Verdadero (V) o Falso (F).

Enunciado	V o F
a. La expresión 3^4 significa multiplicar 3 por sí mismo 4 veces.	
b. En la expresión 2^3 el número 2 es la base y el número 3 es el exponente.	
c. 10^2 es igual a 20.	

VII. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Resuelve el problema y selecciona la respuesta correcta.

En una competición de natación, hay 235 nadadores que se deben dividir en grupos para entrenar. Cada grupo debe tener 23 nadadores. ¿Cuántos grupos completos se pueden formar y cuántos nadadores quedarán sin grupo?

- a. 9 grupos y sobran 8 nadadores
- b. 11 grupos y sobran 5 nadadores
- c. 10 grupos y sobran 5 nadadores