

Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

Bangun Ruang
sisi lengkung



KELAS IX
Fase D



PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum memulai
2. Tulislah nama anggota kelompok
3. Baca dan pahami LKPD dengan seksama
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada dan isi bagian yang kosong
5. Diskusikan dengan teman sekelompok mu
6. Jika ada yang kurang jelas bertanyalah pada gurumu.

Anggota Kelompok



Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model problem based learning (pbl) pada sub topik bangun ruang sisi lengkung peserta diharapkan dapat :

1. Menghitung volume dari bangun ruang tabung dengan tepat
2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan volume bangun ruang tabung dengan tepat.

Orientasi peserta didik Pada Masalah

Setelah kamu menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD ini, diharapkan kamu dapat menentukan volume dari bangun ruang tabung. Selanjutnya mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume tabung

AYO MENGAMATI



pada saat hari Raya Idul Fitri, Bu Masita ingin membuat salah satu makanan khas Melayu yakni lemang, sudah menjadi tradisi di keluarganya membuat lemang disetiap perayaan hari-hari besar. Lemang tersebut terbuat dari beras ketan yang dimasak didalam bambu. Bambu yang digunakan berbentuk tabung. Setiap batang bambu memiliki panjang 1 meter dan diameter 10 cm, Bu Masita juga ingin membagikannya kepada para tetangganya, oleh sebab itu ia ingin membuat lemang tersebut sebanyak 25 batang. Bantulah Bu Masitah menghitung berapa banyak beras ketan yang diperlukan Bu Masitah untuk membuat lemang 25 batang jika untuk membuat satu batang lemang diperlukan beras ketan sebanyak 75% dari volume bambu.

Untuk mencari informasi yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan tersebut, silahkan lihat kembali blog yang berisi materi volume tabung! Klik link berikut!

<https://anyflip.com/dmxal/nala/>

Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar

AYO MENANYA!

Setelah kamu membaca dengan cermat dari masalah yang disajikan tersebut, tulishlah terlebih dahulu apa saja yang diketahui dan ditanya dari masalah yang diberikan

Diketahui:

Ditanya :

Penyelidikan Individu/kelompok



Apa yang perlu kalian hitung untuk menyelesaikan masalah tersebut?

A large, empty, rounded rectangular box with a light beige background and a subtle drop shadow, intended for students to write their answers to the question above.

langkah apa saja yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah ini?

A large, empty, rounded rectangular box with a light beige background and a subtle drop shadow, intended for students to write their answers to the question above.

SELESAIKAN MASALAH DAN
TAMPILKAN PADA
HALAMAN BERIKUT

[illegible]

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Tulislah hasil diskusi mengenai volume tabung pada halaman yang disediakan.

Setelah membuat hasil diskusi bersama kelompok masing-masing, salah satu kelompok akan diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok nya didepan kelas.

A white rectangular area representing a sheet of paper. It has a solid brown horizontal header at the top. Along the left edge, there is a vertical line of small, light pink squares, similar to the holes on a spiral-bound notebook.

1. Apakah penyelesaian akhir yang kamu dapatkan sama dengan penyelesaian akhir dari temanmu?

jawab:

A red rectangular box with a dashed white border, intended for the student to write their answer.

2. Jika berbeda, apa yang menyebabkan perbedaan tersebut?

jawab :

A red rectangular box with a dashed white border, intended for the student to write their answer.

3. Bagaimana penyelesaian dari perbedaan tersebut?

jawab :

A red rectangular box with a dashed white border, intended for the student to write their answer.

AYO MENYIMPULKAN

Dari tahapan penyelesaian yang telah kamu lakukan,
maka dapat disimpulkan bahwa:

**AYO
BERLATIH!**

Sebuah galon air berbentuk tabung digunakan untuk menyimpan air minum di rumah. Galon tersebut memiliki diameter 30 cm dan tinggi 40 cm. Pemilik rumah ingin tahu berapa banyak air yang bisa ditampung dalam galon tersebut jika diisi penuh.

1. Berapa volume galon air tersebut dalam cm^3 ?
2. jika satu liter air memiliki volume 1000 cm^3 berapa liter air yang bisa ditampung dalam galon tersebut?



