Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Bangun Ruang
sisi lengkung

KELAS IX
Fase D

DESMIRA MAHARANI,S.Pd

LIVEWORKSHEETS

LKPD - 2

Volume Tabung

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum memulai
2. Tulislah nama anggota kelompok
3. Baca dan pahami LKPD dengan seksama
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada dan isi bagian yang kosong
5. Diskusikan dengan teman sekelompok mu
6. Jika ada yang kurang jelas bertanyalah pada gurumu.

Anggota Kelompok

Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model problem based learning (pbl) pada sub topik bangun ruang sisi lengkung peserta diharapkan dapat :

1. Menghitung volume dari bangun ruang tabung dengan tepat

2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan volume bangun ruang tabung dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi peserta didik Pada Masalah

Setelah kamu menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD ini, diharapkan kamu dapat menentukan volume dari bangun ruang tabung.Selanjutnya mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume tabung

AYO MENGAMATI

pada saat hari Raya Idul Fitri, Bu Masita ingin membuat salah sat makanan khas Melayu yakni lemang, sudah menjadi tradisi c keluarganya membuat lemang disetiap perayaan hari-hari besa Lemang tersebut terbuat dari beras ketan yang dimasak didalar bambu. Bambu yang digunakan berbentuk tabung. Setiap batan bambu memiliki panjang 1 meter dan diameter 10 cm, Bu Masita jug ingin membagikannya kepada para tetangganya, oleh sebab itu i ingin membuat lemang tersebut sebanyak 25 batang. Bantulah B Masitah menghitung berapa banyak beras ketan yang diperlukan B Masitah untuk membuat lemang 25 batang jika untuk membuat sat batang lemang diperlukan beras ketan sebanyak 75% dari volum bambu.

Untuk mencari informasi yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan tersebut, silahkan lihat kembali blog yang berisi materi volume tabung! Klik link berikut!

https://anyflip.com/dmxal/nala/

Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar

AYO MENANYA!

Setelah kamu membaca dengan cermat dari masalah yang disajikan tersebut, tulislah terlebih dahulu apa saja yang diketahui dan ditanya dari masalah yang diberikan

Diketahui:

Ditanya :

LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan Individu/kelompok

AYO KUMPULKAN INFORMASI

Apa yang perlu kalian hitung untuk menyelesaikan masalah tersebut?

langkah apa saja yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah ini?

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

SELESAIKAN MASALAH DAN TAMPILKAN PADA HALAMAN BERIKUT

LIVEWORKSHEETS

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

AYO MENGOMUNIKASIKAN

Tulislah hasil diskusi mengenai volume tabung pada halaman yang disediakan.

Setelah membuat hasil diskusi bersama kelompok masing-masing, salah satu kelompok akan diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok nya didepan kelas.

1. Apakah penyelesaian akhir yang kamu dapatkan sama dengan penyelesaian akhir dari temanmu?

jawab:

2. Jika berbeda, apa yang menyebabkan perbedaan tersebut?

jawab :

3. Bagaimana penyelesaian dari perbedaan tersebut?

jawab :

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN

Dari tahapan penyelesaian yang telah kamu lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH!

Sebuah galon air berbentuk tabung digunakan untuk menyimpan air minum di rumah. Galon tersebut memiliki diameter 30 cm dan tinggi 40 cm. Pemilik rumah ingin tahu berapa banyak air yang bisa ditampung dalam galon tersebut jika diisi penuh.

1. Berapa volume galon air tersebut dalam cm^3 ?

2.jika satu liter air memiliki volume 1000 cm^3 berapa liter air yang bisa ditampung dalam galon tersebut?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS