



**DIAGNÓSTICO CIENCIAS NATURALES
CUARTO AÑO BÁSICO**

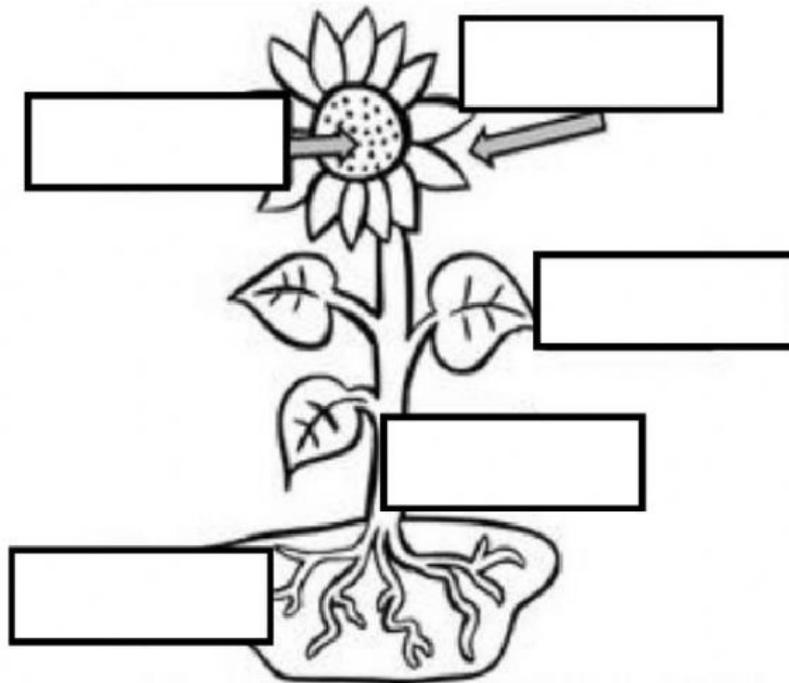
Nombre: _____ Curso: _____

Puntaje total	32
Puntaje de corte	19
Porcentaje de exigencia	60%

Ítem	Logrado/ No logrado
I.-	
II.-	
III.-	
IV.-	
Situación final	

I. IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS:

1. Escribe el nombre de las principales partes de una planta. 05 PUNTOS



2. Ordena secuencialmente el ciclo de vida de una planta con flor, colocando el número correspondiente del 1 al 6. 06 PUNTOS

NÚMERO	ETAPA
	La semilla germina.
	El fruto cae al suelo.
	Ocurre la polinización.
	La semilla cae al suelo.
	Crece la planta con flor.
	Se forma el fruto que contiene la semilla.

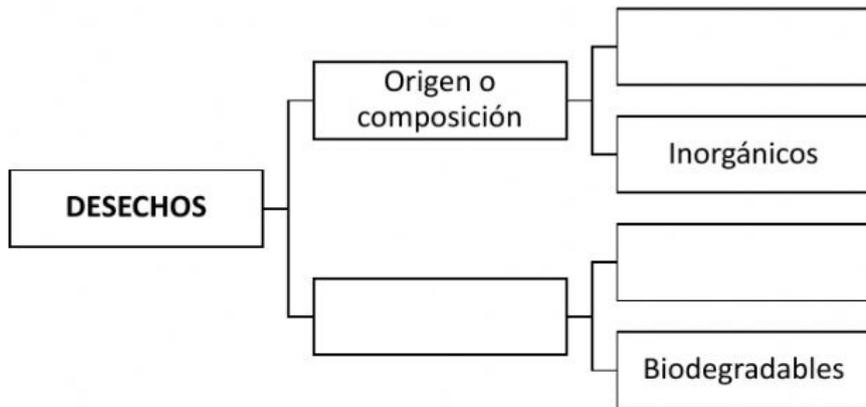


3. Observa la imagen: la hierba sirve de alimento para el conejo y el conejo sirve de alimento para la serpiente.



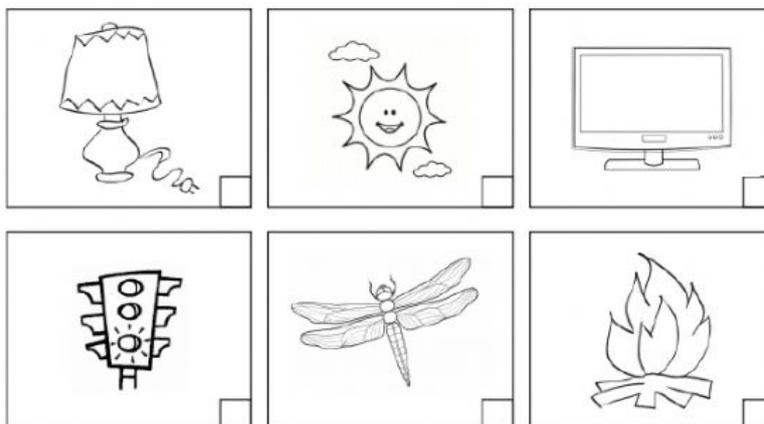
a. ¿Qué ocurriría con los seres vivos que se alimentan de plantas si éstas desaparecen de la Tierra? 02 PUNTOS

4. Completa el siguiente esquema respecto de los desechos que suelen eliminar las personas día a día. 03 PUNTOS



II. LUZ Y SONIDO:

1. ESCRIBE "N" SI LA FUENTE DE LUZ ES NATURAL Y "A" SI LA FUENTE DE LUZ ES ARTIFICIAL. 06 PUNTOS





2. ¿Cuál de las siguientes líneas representa la manera en que viaja la luz? Encierra en un círculo la respuesta correcta. 01 PUNTO

- a) Línea recta.
- b) Línea ondulada.
- c) Línea en zigzag.

3. Enumera los siguientes sonidos desde el más intenso al menos intenso. 03 PUNTOS

	Murmullo de una niña.		Llanto de un bebé.		Explosión de un globo.
--	-----------------------	--	--------------------	--	------------------------

III. EL SISTEMA SOLAR:

1. Lee los siguientes poemas y luego responde a las preguntas propuestas:

<p style="text-align: center;">Promesa a las estrellas</p> <p style="text-align: center;">Ojitos de las estrellas, de pestañitas inquietas, ¿por qué sois azules, rojos y violetas? Ojitos de la pupila curiosa y trasnochadora, ¿por qué os borra con sus rosas la aurora?</p> <p style="text-align: center;">Gabriela Mistral. En Desolación. Santiago: Editorial Andrés Bello, 2000. (Fragmento)</p>	<p style="text-align: center;">Mapa del cielo</p> <p style="text-align: center;">El sol, redondo caramelo solar. Horno calentito de futuro pan. La tierra, cansada de girar, como niño-trompo sobre el firmamento se pone a jugar.</p> <p style="text-align: center;">Luis Alberto Calderón. En Trinos del Alba. Tacna: Ediciones Arcoiris, 2003. (Fragmento)</p>
---	---

a. ¿A qué componente del universo se refiere Gabriela Mistral en su poema? 01 PUNTO

- a) Sol.
- b) Luna.
- c) Estrellas.

b. ¿De qué colores son las estrellas según el poema? 01 PUNTO

c. ¿Qué características del Sol describe en su poema Luis Alberto Calderón? 01 PUNTO

d. ¿Por qué se compara el planeta Tierra con un niño-trompo? 03 PUNTOS
