

LKPD

SPLTV



MELI HENDRIANI, S. PD

MAN 3 CIANJUR

KELOMPOK

NAMA ANGGOTA

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**

Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1.** Pahami tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian tujuan pembelajaran
- 2.** Cermati dan ikuti setiap langkah yang terdapat dalam LKPD berikut dengan seksama
- 3.** Lakukan Kegiatan sesuai dengan langkah yang ada dan isilah jawabanmu pada kolom (tempat) yang telah disediakan
- 4.** Diskusikan dengan teman sekelompokmu, jika belum mengerti bertanyalah pada guru
- 5.** Kirim jawaban ke email dengan memasukkan key kode (**bZvWWetL6K**)
- 6.** Permasalahan 1 (untuk Kelompok 1)
Permasalahan 2 (untuk Kelompok 2)
Permasalahan 3 (untuk Kelompok 3)
Permasalahan 4 (untuk Kelompok 4)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran PBL, peserta didik dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari terkait Sistem persamaan linear tiga variabel serta menentukan solusi permasalahannya dengan tepat

Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu mengubah sistem persamaan linear tiga variabel dari permasalahan dalam kehidupan sehari-hari ke dalam model matematika
2. Peserta didik mampu menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah dari kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

Langkah 1

Identifikasi Masalah



Permasalahan 1

Linda, Sesti dan Dayu berbelanja di sebuah toko buku secara bersamaan.

Linda membeli 3 buah buku tulis, 1 balpoin dan 2 pensil dengan harga Rp. 17.000,- Sesti membeli 1 buah buku tulis, 2 balpoin dan 1 pensil dengan harga Rp. 13.000,-. Sementara itu, Dayu membeli 2 buku tulis, 1 balpoin dan 1 pensil dengan harga Rp. 12.000,-. Jika Yogi membeli 1 buku tulis dan 1 balpoin di toko yang sama, maka Yogi harus membayar sebesar



Permasalahan 2

Di sebuah warung kopi, nampak pak Deni asyik berbincang-bincang dengan kedua kawannya yaitu pak Andi dan Pak muklis sambil menikmati jajanan yang tersedia di warung kopi tersebut. Pak Deni membeli 3 buah bacang, 4 buah gorengan dan 1 gelas kopi late dengan harga Rp. 14.000,-. Pak Andi membeli 1 buah bacang, 2 gorengan dan 1 gelas kopi late dengan harga Rp. 9.000,- sedangkan Pak muklis hanya membeli 2 buah bacang dan 1 gelas kopi late dengan harga Rp. 7.000,-

Jika Landia membeli 3 buah bacang dan 6 gorengan dengan uang Rp 50.000,- di warung kopi yang sama, maka Landia mendapatkan kembalian sebesar



Permasalahan 3

Diketahui sebuah bilangan terdiri dari tiga angka. Jumlah angka-angka tersebut adalah 11. Dua kali angka pertama ditambah angka ke dua sama dengan angka ke tiga. Angka pertama ditambah angka ke dua dikurangi angka ke tiga sama dengan -1. Tentukan bilangan tersebut!



Permasalahan 4

Jumlah usia Dwi, Tya dan Lingga adalah 28 tahun. Jika jumlah usia Dwi ditambah 2 tahun dan usia Tya ditambah 3 tahun sama dengan 5 tahun ditambah tiga kali usia Lingga. Dua kali usia Dwi dikurangi usia Tyas kemudian ditambah usia Lingga sama dengan 13 tahun. Tentukan urutan usia mereka dari yang paling muda!

Langkah 2

Mengumpulkan Informasi

Tuliskan hal penting apa yang kelompok kalian peroleh dari permasalahan yang diberikan

Langkah 3

Penyelesaian Masalah

Menerapkan metode SPLTV untuk menyelesaikan masalah

Langkah 4 Refleksi dan Diskusi

Tuliskan kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan serta masukan dari kelompok lain saat presentasi

Langkah 5

Membuat Kesimpulan

Membuat kesimpulan dari penyelesaian permasalahan yang diberikan