Colegio Madre Admirable
de Schoenstatt

Profesora: Camila Reyes
Ed. Diferencial: María Luisa A.

Definiendo el amor

Francisco Quevedo

Es hielo abrasador, es fuego helado,
es herida que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.

Es un descuido que nos da cuidado,
un cobarde con nombre de valiente,
un andar solitario entre la gente,
un amar solamente ser amado.

Es una libertad encarcelada,
que dura hasta el postrero parasismo,
enfermedad que crece si es curada.

Éste es el niño Amor, éste es tu abismo:
mirad cuál amistad tendrá con nada
el que en todo es contrario de sí mismo.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Madre Admirable
de Schoenstatt

Profesora: Camila Reyes
Ed. Diferencial: María Luisa A.

Transcribe algunos versos en los que el hablante lírico exprese sus emociones mediante el uso del oxímoron:

2. ¿Por qué crees que Francisco de Quevedo **utilizó el oxímoron para expresar su pensamiento sobre el amor**? Fundamenta.

LIVEWORKSHEETS

Profesora: Camila Reyes
Ed. Diferencial: María Luisa A.

3. ¿A qué crees que se **refiere** el autor con el verso "**es un descuido que nos da cuidado**"? Explica.

4. ¿Consideras que tu **forma de comprender** el amor tiene algunas **semejanzas** con la forma que tiene Francisco de Quevedo? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

5. ¿Cómo **explicarías el concepto de oxímoron con tus palabras** a otro compañero que no haya comprendido el concepto?

LIVEWORKSHEETS