



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



NAMA :
KELAS :
NO. PESERTA :

A. JAWABLAH DENGAN TEPAT!!

1. Pemerintah daerah baru-baru ini mengadakan program pembelajaran di sekolah-sekolah untuk memperkenalkan nilai-nilai Pancasila kepada siswa. Bagaimana program ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Program ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada pendidikan.
 - B. Program ini mendukung Pancasila sebagai dasar negara dengan memastikan bahwa nilai-nilai Pancasila dipahami dan diterapkan oleh generasi muda.
 - C. Program ini bertentangan dengan Pancasila karena hanya menekankan satu sila saja.
 - D. Program ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.
2. Dalam rapat pemerintah, ada usulan untuk menambahkan sila baru dalam Pancasila agar lebih mencerminkan perkembangan zaman. Bagaimana usulan ini berhubungan dengan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Usulan ini sesuai dengan Pancasila karena perubahan diperlukan untuk mengikuti perkembangan zaman.
 - B. Usulan ini bertentangan dengan Pancasila sebagai dasar negara karena Pancasila harus tetap tetap dan tidak berubah.
 - C. Usulan ini hanya relevan dengan perubahan sosial tanpa mempertimbangkan dasar negara.
 - D. Usulan ini memerlukan perubahan dalam UUD 1945 untuk menyesuaikan dengan Pancasila yang baru.
3. Di suatu daerah, beberapa kelompok masyarakat mengajukan protes terhadap kebijakan pemerintah yang dianggap tidak adil. Bagaimana pengajuan protes ini dapat dianalisis dari perspektif Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Protes ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak mematuhi aturan hukum.
 - B. Protes ini adalah bentuk penerapan sila keempat Pancasila yang menjamin hak setiap warga negara untuk menyampaikan pendapat.
 - C. Protes ini relevan dengan Pancasila tetapi tidak mempengaruhi dasar negara.
 - D. Protes ini tidak berhubungan dengan Pancasila dan hanya masalah administratif.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



4. Sebuah desa ingin menyusun peraturan lokal yang mengatur adat istiadat setempat agar sesuai dengan prinsip keadilan sosial. Bagaimana penyusunan peraturan lokal ini berhubungan dengan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Peraturan lokal ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya berlaku di tingkat lokal.
 - B. Peraturan ini mendukung Pancasila dengan menerapkan prinsip keadilan sosial pada tingkat lokal.
 - C. Peraturan ini bertentangan dengan Pancasila karena mengabaikan prinsip kesatuan nasional.
 - D. Peraturan ini hanya relevan dengan UUD 1945 dan tidak mempengaruhi Pancasila.
5. Pemerintah menginisiasi program kesehatan yang menyediakan layanan medis gratis untuk masyarakat kurang mampu. Bagaimana program ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Program ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kelima yang menjamin keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
 - B. Program ini tidak berhubungan dengan Pancasila karena hanya fokus pada kesehatan.
 - C. Program ini bertentangan dengan prinsip Pancasila karena tidak mencakup semua aspek kehidupan.
 - D. Program ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 dan tidak mempengaruhi Pancasila.
6. Dalam sebuah forum diskusi, ada usulan untuk menghapus beberapa simbol negara yang dianggap kurang relevan dengan perkembangan saat ini. Apa dampak dari penghapusan simbol negara terhadap Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Penghapusan simbol negara dapat merusak identitas Pancasila sebagai dasar negara.
 - B. Penghapusan simbol negara akan meningkatkan relevansi Pancasila dalam konteks perkembangan zaman.
 - C. Penghapusan simbol negara tidak berpengaruh pada Pancasila atau dasar negara.
 - D. Penghapusan simbol negara hanya berhubungan dengan aspek administratif dan tidak mempengaruhi Pancasila.
7. Sebuah komunitas mengadakan acara perayaan yang mengedepankan prinsip-prinsip keberagaman dan toleransi. Bagaimana acara perayaan ini sesuai dengan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Acara ini mendukung Pancasila dengan memperkuat rasa persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
 - B. Acara ini tidak berhubungan dengan Pancasila dan hanya fokus pada aspek sosial.
 - C. Acara ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak mencerminkan nilai-nilai persatuan.
 - D. Acara ini relevan dengan UUD 1945 dan tidak mempengaruhi Pancasila.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



8. Pemerintah daerah mengusulkan agar semua keputusan kebijakan harus melibatkan perwakilan dari berbagai kelompok masyarakat. Bagaimana pengusulan ini berkaitan dengan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Pengusulan ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila keempat yang menjamin partisipasi masyarakat dalam pemerintahan.
 - B. Pengusulan ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya melibatkan perwakilan kelompok masyarakat.
 - C. Pengusulan ini bertentangan dengan Pancasila karena mengabaikan prinsip efisiensi pemerintahan.
 - D. Pengusulan ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.
9. Terdapat rencana untuk membangun monumen yang mencerminkan sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Bagaimana pembangunan monumen ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Pembangunan monumen mendukung Pancasila dengan menghargai sejarah dan perjuangan bangsa sebagai bagian dari identitas nasional.
 - B. Pembangunan monumen tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada aspek sejarah.
 - C. Pembangunan monumen bertentangan dengan Pancasila karena tidak mencerminkan nilai-nilai kekinian.
 - D. Pembangunan monumen hanya berhubungan dengan UUD 1945 dan tidak mempengaruhi Pancasila.
10. Dalam suatu rapat, diputuskan untuk menegakkan hukum yang mendukung kesetaraan hak bagi semua warga negara tanpa membedakan suku, agama, atau ras. Bagaimana penegakan hukum ini sejalan dengan Pancasila sebagai dasar negara?
 - A. Penegakan hukum ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kelima yang menjamin keadilan sosial dan kesetaraan hak.
 - B. Penegakan hukum ini tidak berhubungan dengan Pancasila dan hanya fokus pada aspek hukum.
 - C. Penegakan hukum ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak memprioritaskan kepentingan mayoritas.
 - D. Penegakan hukum ini hanya relevan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



11. Sebuah sekolah memutuskan untuk mengadakan program peningkatan kesadaran lingkungan dengan melibatkan seluruh siswa dalam kegiatan bersih-bersih di komunitas mereka. Bagaimana program ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Program ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada lingkungan.
 - B. Program ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kelima yang mendorong keadilan sosial dan tanggung jawab sosial.
 - C. Program ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan aspek ekonomi.
 - D. Program ini hanya berhubungan dengan aspek lokal tanpa mempertimbangkan Pancasila.
12. Di suatu kota, pemerintah menginisiasi program untuk memberikan bantuan kepada keluarga yang mengalami kesulitan ekonomi. Bagaimana program bantuan ekonomi ini sesuai dengan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Program ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kelima yang menekankan keadilan sosial dan pemerataan kesejahteraan.
 - B. Program ini tidak berhubungan dengan Pancasila karena hanya fokus pada bantuan ekonomi.
 - C. Program ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak memperhatikan prinsip persatuan.
 - D. Program ini hanya relevan dengan UUD 1945 dan tidak mempengaruhi Pancasila.
13. Dalam sebuah forum diskusi masyarakat, dibahas pentingnya toleransi antar agama dan suku untuk menjaga kerukunan. Bagaimana diskusi ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Diskusi ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila ketiga yang mendorong persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
 - B. Diskusi ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya berfokus pada aspek sosial.
 - C. Diskusi ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak menekankan kesetaraan ekonomi.
 - D. Diskusi ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



14. Seorang tokoh masyarakat mengusulkan agar kurikulum pendidikan di sekolah-sekolah mencakup pelajaran tentang nilai-nilai Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Bagaimana usulan ini berhubungan dengan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Usulan ini mendukung Pancasila dengan memastikan bahwa nilai-nilai dasar bangsa diterapkan dalam pendidikan.
 - B. Usulan ini tidak berhubungan dengan Pancasila dan hanya fokus pada aspek kurikulum.
 - C. Usulan ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan semua aspek kehidupan.
 - D. Usulan ini hanya relevan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.
15. Di sebuah kampung, masyarakat berkumpul untuk membuat keputusan bersama mengenai pembangunan fasilitas umum yang dibutuhkan. Bagaimana proses pengambilan keputusan ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Proses ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila keempat yang menekankan musyawarah untuk mencapai mufakat.
 - B. Proses ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya berfokus pada aspek administrasi lokal.
 - C. Proses ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan semua pihak.
 - D. Proses ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.
16. Pemerintah mengadakan kampanye untuk mempromosikan perilaku hidup bersih dan sehat di kalangan masyarakat. Bagaimana kampanye ini berhubungan dengan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Kampanye ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kelima yang menekankan kesejahteraan sosial dan kesehatan sebagai bagian dari keadilan sosial.
 - B. Kampanye ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada kesehatan.
 - C. Kampanye ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan aspek ekonomi.
 - D. Kampanye ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



17. Dalam suatu organisasi, keputusan diambil melalui musyawarah dan diskusi terbuka di antara anggotanya. Bagaimana keputusan tersebut mencerminkan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Keputusan ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila keempat yang menekankan pentingnya musyawarah untuk mencapai mufakat.
 - B. Keputusan ini tidak berhubungan dengan Pancasila karena hanya fokus pada aspek organisasi.
 - C. Keputusan ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan seluruh anggota.
 - D. Keputusan ini hanya relevan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.
18. Sebuah lembaga sosial mengadakan pelatihan kewirausahaan untuk membantu masyarakat miskin agar dapat mandiri secara ekonomi. Bagaimana pelatihan kewirausahaan ini berhubungan dengan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Pelatihan ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kelima yang mendorong keadilan sosial dan pemerataan ekonomi.
 - B. Pelatihan ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada kewirausahaan.
 - C. Pelatihan ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak memperhatikan aspek sosial lainnya.
 - D. Pelatihan ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.
19. Seorang pemimpin lokal memutuskan untuk membangun tempat ibadah baru dengan dana dari masyarakat setempat tanpa melibatkan musyawarah. Apa dampak keputusan ini terhadap prinsip Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Keputusan ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak menerapkan prinsip musyawarah untuk mufakat yang tercantum dalam sila keempat.
 - B. Keputusan ini mendukung Pancasila karena membangun fasilitas umum untuk masyarakat.
 - C. Keputusan ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya melibatkan pembangunan fisik.
 - D. Keputusan ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



20. Di sebuah kota, pemerintah menyelenggarakan festival kebudayaan untuk merayakan dan melestarikan keberagaman budaya lokal. Bagaimana festival kebudayaan ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar pandangan hidup bangsa?
- A. Festival ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila ketiga yang mendorong persatuan dalam keberagaman budaya.
 - B. Festival ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya berfokus pada budaya lokal.
 - C. Festival ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan semua elemen masyarakat.
 - D. Festival ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan Pancasila.
21. Di sebuah desa, ada rencana untuk membangun sebuah taman bermain umum dengan tujuan mempererat hubungan antarwarga. Bagaimana rencana pembangunan taman bermain ini mencerminkan Pancasila sebagai ideologi negara?
- A. Rencana ini mendukung Pancasila dengan mencerminkan sila ketiga yang mendorong persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.
 - B. Rencana ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada pembangunan fisik.
 - C. Rencana ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan aspek ekonomi.
 - D. Rencana ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan ideologi Pancasila.
22. Sebuah sekolah mengadakan pelatihan bagi siswa mengenai nilai-nilai Pancasila dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Apa hubungan pelatihan ini dengan Pancasila sebagai ideologi negara?
- A. Pelatihan ini mendukung Pancasila dengan mengajarkan nilai-nilai dasar negara untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - B. Pelatihan ini tidak berhubungan dengan Pancasila karena hanya fokus pada pendidikan.
 - C. Pelatihan ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan semua aspek kehidupan sosial.
 - D. Pelatihan ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 dan tidak mempengaruhi Pancasila.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



23. Pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk memberikan bantuan kepada petani kecil agar mereka bisa lebih produktif. Bagaimana kebijakan ini mencerminkan Pancasila sebagai ideologi negara?
- A. Kebijakan ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kelima yang menekankan keadilan sosial dan pemerataan kesejahteraan.
 - B. Kebijakan ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada bantuan ekonomi.
 - C. Kebijakan ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak memperhatikan aspek sosial lainnya.
 - D. Kebijakan ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan ideologi Pancasila.
24. Dalam sebuah forum diskusi, masyarakat membahas cara-cara untuk meningkatkan kerukunan antaragama di lingkungan mereka. Bagaimana diskusi ini mencerminkan Pancasila sebagai ideologi negara?
- A. Diskusi ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila pertama yang menjamin kebebasan beragama dan toleransi.
 - B. Diskusi ini tidak berhubungan dengan Pancasila karena hanya fokus pada aspek agama.
 - C. Diskusi ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak melibatkan seluruh elemen masyarakat.
 - D. Diskusi ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan ideologi Pancasila.
25. Di sebuah perusahaan, manajemen menerapkan kebijakan yang mendukung hak-hak karyawan dan menciptakan lingkungan kerja yang adil. Bagaimana kebijakan ini sejalan dengan Pancasila sebagai ideologi negara?
- A. Kebijakan ini mendukung Pancasila dengan menerapkan sila kedua yang menekankan keadilan dan kesejahteraan sosial.
 - B. Kebijakan ini tidak relevan dengan Pancasila karena hanya fokus pada kebijakan perusahaan.
 - C. Kebijakan ini bertentangan dengan Pancasila karena tidak mencakup aspek kerjasama sosial.
 - D. Kebijakan ini hanya berhubungan dengan UUD 1945 tanpa mempertimbangkan ideologi Pancasila.



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



B. MENJODOHKAN!

1.

PERNYATAAN			
Menghargai dan menjunjung tinggi kemanusiaan			Sila Ketiga Pancasila
Meningkatkan kesadaran beragama dan bertakwa kepada Tuhan			Sila Kedua Pancasila
Memupuk rasa cinta tanah air			Gotong Royong
Mengutamakan persatuan bangsa di atas golongan			Sila Pertama Pancasila
Bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama			Nasionalisme

2.

PERNYATAAN			
Fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara			Menyerap nilai-nilai luar yang sesuai dengan perkembangan zaman
Pengamalan Pancasila dalam Pemerintahan			Landasan hukum dalam kehidupan bernegara
Tujuan Pancasila sebagai Ideologi Terbuka			Sebagai sumber dari segala sumber hukum
Nilai Persatuan dalam Pancasila			Pemerintah harus menjamin kebebasan beragama
Peran Pancasila dalam Konstitusi Negara			Menyatukan berbagai suku, agama, dan ras dalam kesatuan bangsa

3.



Menjunjung tinggi persamaan hak setiap manusia



Mengutamakan kepentingan nasional di atas kepentingan kelompok



Meningkatkan toleransi antarumat



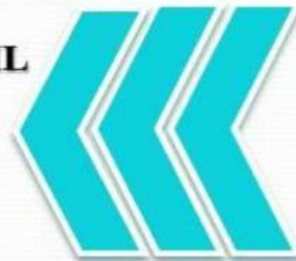
Mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Mengutamakan musyawarah dalam menyelesaikan masalah



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



4.

PERNYATAAN		
Pancasila sebagai Pandangan Hidup		Sebagai pedoman nilai-nilai luhur bangsa
Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari		Menghormati hak asasi manusia
Pengamalan Sila Kedua dalam Kehidupan		Menjadi pedoman dalam bersikap dan bertindak sehari-hari
Nilai Sila Ketiga dalam Kehidupan Bermasyarakat		Mengutamakan pemerataan hasil pembangunan untuk seluruh rakyat
Penerapan Sila Kelima dalam Ekonomi		Memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

5.

PERNYATAAN		
Sikap Toleransi Antarumat Beragama		Menyantuni orang yang kurang mampu
Penerapan Kemanusiaan dalam Kehidupan Sehari-hari		Bekerja sama dengan teman tanpa membedakan suku atau agama
Menjaga Persatuan di Lingkungan Sekolah		Berbelanja di warung tetangga untuk membantu ekonomi lokal
Musyawarah untuk Mufakat di Lingkungan Keluarga		Menghormati hari raya agama lain
Keadilan Sosial dalam Kehidupan Ekonomi		Mengadakan diskusi keluarga dalam mengambil keputusan