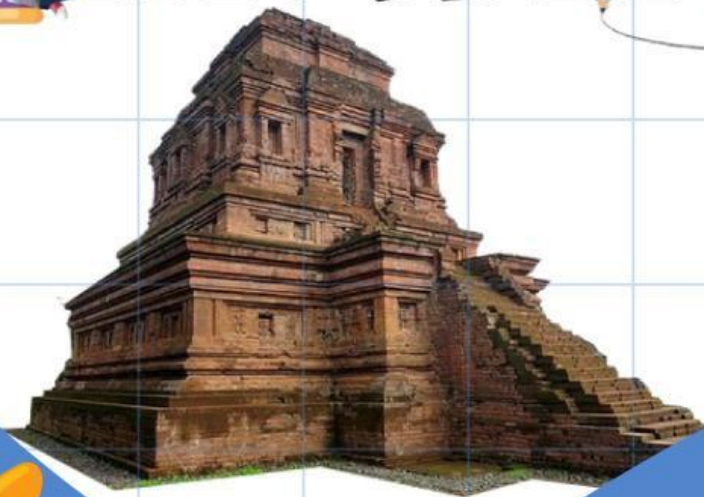
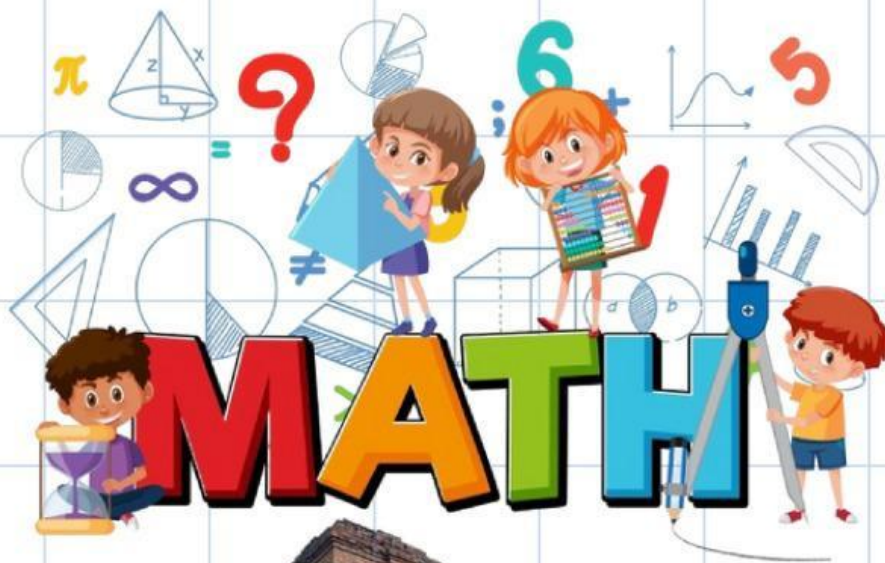


Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PERBANDINGAN TRIGONOMETRI



NAMA KELOMPOK :
KELAS :

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan segitiga siku-siku yang melibatkan perbandingan trigonometri dan aplikasinya

TUJUAN



1. Siswa mampu memahami konsep dasar perbandingan trigonometri (sinus, kosinus dan tangen)
2. Siswa mampu menerapkan konsep trigonometri dalam berbagai konteks budaya melalui E-LKPD

ALUR TUJUAN



Dapat menentukan penamaan sisi segitiga siku-siku dan dapat memahami perbandingan trigonometri untuk mencari panjang sisi segitiga yang tidak diketahui.

Petunjuk

1. Kerjakan secara berkelompok
2. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan
3. Jawablah dengan pertanyaan yang sesuai

Ayo Simak Video



Disusun oleh :



**Setelah memahami bacaan dan video yang ada.
silahkan isi pertanyaan berikut ini**

Silahkan tarik garis dari kiri ke kanan sehingga menjadi jawaban yang tepat

SINUS

Samping / Miring

COSINUS

Depan / Samping

TANGEN

Depan / Miring

LATIHAN SOAL



Ayo Mencoba

Silahkan melakukan suatu kegiatan yaitu dengan mengumpulkan data bayangan dan tinggi badan dimulai dengan mengukur bayangan dan tinggi badan dari ketiga teman kalian. Kemudian tulis hasil pengukuran kalian pada tabel yang sudah tersedia.

1. Gunakan meteran dan ukur tinggi badan dan bayangan

	Teman 1	Teman 2	Teman 3
Tinggi Badan	 cm	 cm	 cm
Tinggi Bayangan	 cm	 cm	 cm





2. Carilah nilai perbandingan tinggi badan dan bayangan setiap orangnya. Sebelum melakukan perhitungan matematikanya. Coba pikirkan apakah nilai perbandingannya akan sama atau berbeda?

Note:
Nilai perbandingan ditemukan dengan membagi tinggi badan dengan tinggi bayangan

Nilai perbandingan tinggi badan dan bayangan		
Teman 1	Teman 2	Teman 3
.....		

3. Tarik garis dari ujung kepala setiap orangnya ke ujung kepala bayangan



4. Gunakan busurmu dan ukur sudut yang terbentuk antara bayangan dan garis miring yang kalian tarik pada langkah 3.

	Teman 1	Teman 2	Teman 3
Besaran Sudut			

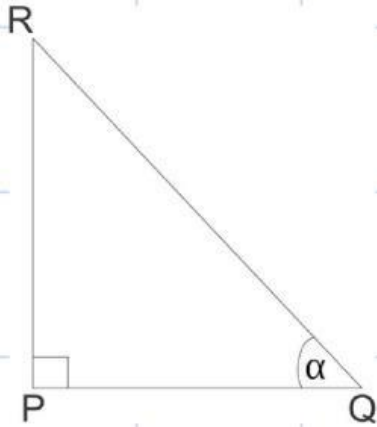




Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 1 s.d 3!



Sisi depan ditunjukkan oleh....

- a. PR
- b. RQ
- c. PQ
- d. R
- e. Q

2. Sisi miring ditunjukkan oleh.....

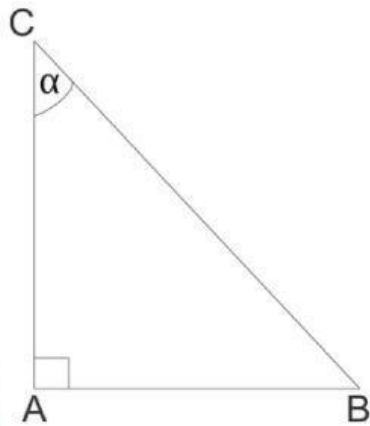
- a. PR
- b. R
- c. PQ
- d. P
- e. QR

3. Sisi samping ditunjukkan oleh....

- a. PR
- b. Q
- c. PQ
- d. P
- e. QR



Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 4 s.d 6!



4. Nilai dari $\sin C$ adalah.....

- a. $\frac{4}{5}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{4}{3}$
- d. $\frac{3}{4}$
- e. $\frac{5}{4}$

5. Nilai dari $\cos C$ adalah.....

- a. $\frac{4}{5}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{4}{3}$
- d. $\frac{3}{4}$
- e. $\frac{5}{4}$

6. Nilai dari $\tan C$ adalah.....

- a. $\frac{4}{5}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{4}{3}$
- d. $\frac{3}{4}$
- e. $\frac{5}{4}$

7. Sebuah papan yang panjangnya 6 meter disandarkan pada pohon dan membentuk sudut 45 derajat dengan tanah. Tinggi pohon dari tanah sampai ke ujung papan adalah.....meter.

- a. $5\sqrt{2}$
- b. $3\sqrt{2}$
- c. 5
- d. $2\sqrt{2}$
- e. 3

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 8 s.d 10

8. Nilai $\cos a$ adalah....

- a. $\frac{3}{5}$
- b. $\frac{4}{5}$
- c. $\frac{3}{4}$
- d. $\frac{4}{3}$
- e. $\frac{5}{3}$

9. Nilai $\tan a$ adalah....

- a. $\frac{3}{5}$
- b. $\frac{4}{5}$
- c. $\frac{3}{4}$
- d. $\frac{4}{3}$
- e. $\frac{5}{4}$

10. Nilai $\sin a$ adalah....

- a. $\frac{3}{5}$
- b. $\frac{4}{5}$
- c. $\frac{3}{4}$
- d. $\frac{4}{3}$
- e. $\frac{5}{4}$



soal esay

Candi Gunung Gangsir dibangun pada zaman mpu sendok. Candi tersebut dibangun oleh masyarakat sebagai ucapan rasa syukur dan terima kasih kepada nyai srigati atau dikenal dengan sebutan mbok rondo dermo. Pada gambar candi dibawah ini terlihat seorang wanita menaiki anak tangga hingga sampai ditengah candi saja. Tinggi anak tangga tersebut diperkirakan setinggi 500 centimeter dengan sudut elevasi 30 derajat. Berapakah panjang anak tangga yang dinaiki?



Tulis Jawaban
disini !

