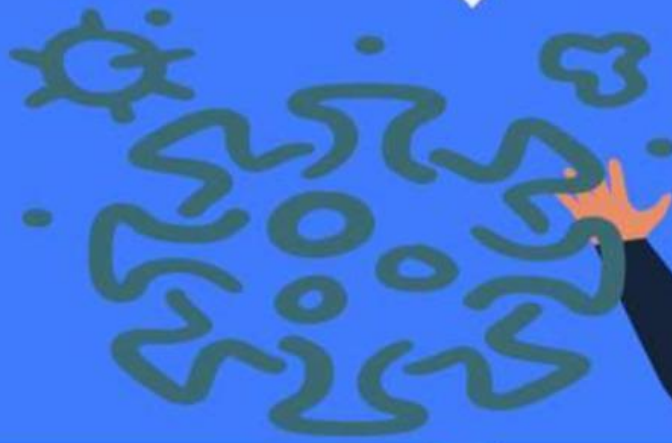


# COVID-19:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



QUROTUL A'YUN,S.Kep.,Ns



NAMA

KELOMPOK

KELAS

.....

.....

.....



**KELAS  
XII**

**ASISTEN KEPERAWATAN**

**Satuan Pendidikan : SMK Roudlotul Hikmah**

**Tahun Pelajaran : 2024 - 2025**

**Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik**

**Pokok Bahasan : COVID - 19**

**Kelas / Semester : XII/ 1**

**Alokasi Waktu : 4 JP x 45**

### Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.12 Menerapkan Pemeriksaan Penyakit Sistem Imun</b>	<b>3.12.1 Menguraikan Pengertian Covid - 19</b>
	<b>3.12.2 Menguraikan Tanda Dan Gejala Covid - 19</b>
	<b>3.12.3 Menganalisis Klasifikasi Covid - 19</b>
	<b>3.12.4 Menguraikan Pemeriksaan Covid - 19</b>
	<b>3.12.5 Menganalisis Pencegahan Covid - 19</b>
<b>4.12 Melakukan Pemeriksaan Penyakit Sistem Imun</b>	<b>4.12.1 Membuat daftar pertanyaan Anamnesis Covid - 19</b>
	<b>4.12.2 Melakukan Pemeriksaan Anamnesa pasien Covid - 19</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati tayangan PPT guru, video pembelajaran , mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat :

1. Menguraikan Pengertian Covid - 19 Dengan Tepat Dan Cermat Serta Disiplin
2. Menguraikan Tanda Dan Gejala Covid - 19 Dengan Tepat Dan Cermat Serta Disiplin
3. Menganalisis Klasifikasi Covid - 19 Dengan Tepat Dan Cermat Serta Disiplin
4. Menguraikan Pemeriksaan Covid - 19 Dengan Tepat Dan Cermat Serta Disiplin
5. Menganalisis Pencegahan Covid - 19 Dengan Tepat dan Cermat Serta Disiplin
6. Membuat Daftar Pertanyaan Anamnesis Covid - 19 Dengan Tepat Dan Cermat Serta Disiplin
7. Melakukan Pemeriksaan Anamnesa Covid - 19 Dengan Tepat Dan Cermat Serta Disiplin

## Petunjuk Kegiatan Pembelajaran :

1. Bacalah soal secara cermat
2. Amati demosntrasi yang di lakukan guru
3. Lakukan literasi baik dari handout (PPT) yang saya berikan dan berbagai sumber internet lainnya untuk membantu menyelesaikan soal
4. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian
5. Meskipun diskusi secara kelompok namun penilaian yang dilakukan adalah secara individu
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas
7. Berikut ketentuan presentasi:
  - a. Kelompok yang presentasi menampilkan role play dengan ketentuan satu siswa sebagai nakes dan 1 siswa lain sebagai pasien
  - b. Moderator adalah Ibu Guru
  - c. Notulen dari masing – masing kelompok
  - d. Moderator bertugas memimpin jalannya diskusi kelompok
  - e. Catat pertanyaan dan jawaban pada saat sesi tanya jawab, oleh Notulen



Amati Link vidieo berikut



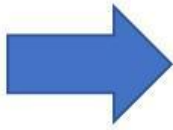
sumber : Kompas TV, 26 Juni 2021

[https://www.youtube.com/watch?v=F\\_y6db-X34](https://www.youtube.com/watch?v=F_y6db-X34)

tuliskan pertanyaan pertanyaan yang muncul setelah mengamati video diatas dalam lembar dibawah ini

A large green rounded rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.

Amati Demonstrasi yang dilakukan oleh Guru tentang pemeriksaan Anamnesa pasien Covid – 19



Buatlah formasi kelompok sesuai arahan dari Guru

Yaitu :

1. Per kelompok terdiri dari 2 – 3 orang
2. Satu orang sebagai tenaga kesehatan ( memakai atribut tenaga kesehatan)
3. Satu orang sebagai pasien (memakai atribut pasien)

Selanjutnya , Lakukan pencarian informasi dari berbagai media, berikut beberapa link video yang bisa di jadikan sumber informasi:

1. [https://www.youtube.com/watch?v=Wn\\_piCp2apw&t=257s](https://www.youtube.com/watch?v=Wn_piCp2apw&t=257s)  
sumber : kompas TV, 24 maret 2020
2. <https://www.youtube.com/watch?v=7eLjmvC-pXA>  
sumber : CNN Indonesi , 20 Juli 2021
3. <https://www.youtube.com/watch?v=q6wMMZwPzzw>  
sumber : Official Inews , 15 Maret 2020



selain video diatas, lakukan literasi sebanyak mungkin untuk menambah wawasan dalam mengerjakan tugas kelompok.





Kemudian, tuliskan hasil refleksi bersama guru dan teman temanmu tentang pembelajaran hari ini, dalam form dibawah ini :

A large green rounded rectangle containing horizontal dotted lines for writing.