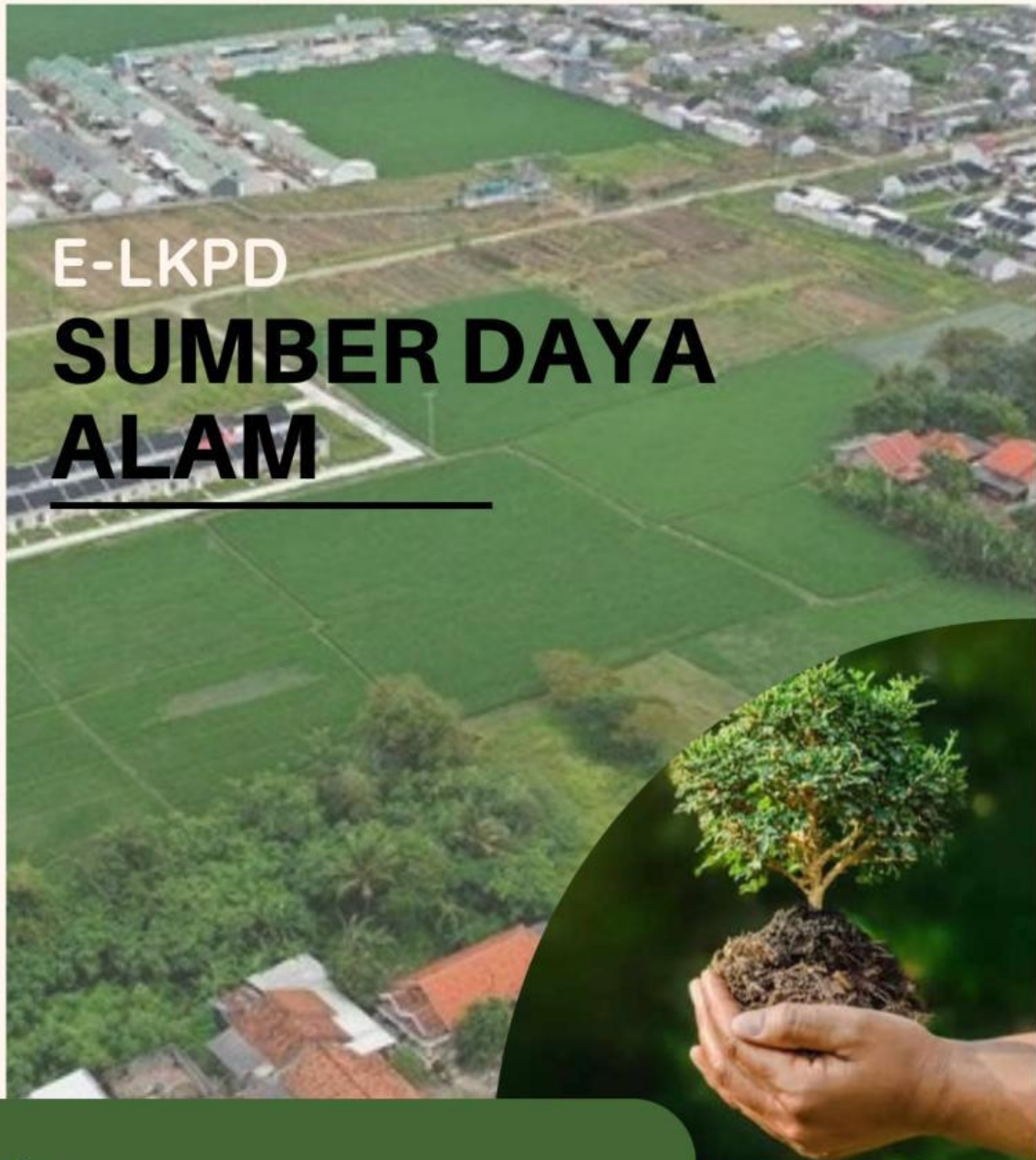




E-LKPD SUMBER DAYA ALAM



Kelas:

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

XI
SMA/MA



Petunjuk belajar:

1. Pelajari dan pahami petunjuk yang terdapat pada e-LKPD dengan cermat dan teliti
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada e-LKPD
3. Diskusikan jawaban e-LKPD dengan teman sekelompok
4. Lakukan pencarian informasi terkait jawaban yang kalian cari melalui studi literatur pada buku, internet atau pemahaman sendiri
5. Alokasi waktu pengerjaan = 2 x 45 Menit (2 Jam Pelajaran)

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Satuan Pendidikan : SMA/MA Sederajat
Mata Pelajaran : Geografi
Fase/Kelas : F/XI
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 jam pembelajaran)

A. Capaian Pembelajaran

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Keterampilan proses dan konsep	Menganalisis dan merancang ide atau gagasan dan mampu bekerja secara kelompok dalam memahami karakteristik, pengelolaan dan permasalahan sumber daya alam

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis permasalahan sumber daya alam dalam perubahan penggunaan lahan persawahan di Kecamatan Dau, Kabupaten Malang yang berdampak terhadap lingkungan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fase 1: Orientasi Terhadap Masalah

RADARMALANG - Beberapa kawasan di Kabupaten Malang seperti Kecamatan Pakisaji, Pakis, Singosari, dan Dau adalah contoh wilayah dengan tingkat pertumbuhan hunian yang tinggi. Data terakhir DPKPCK tahun 2022, terdapat 508 perumahan yang dibangun di wilayah Kab Malang, dan itu belum termasuk pembangunan rumah pribadi oleh pemilik ladang. Berdasarkan data BPS, Kab. Malang menunjukkan adanya fluktuasi luas ladang. Pada 2017, luas ladang mencapai 106.392 hektar. Penyusutan terbesar terjadi pada 2020 yang mencapai 8.123 hektare. Lahan pertanian di Kab Malang menyusut karena alih fungsi lahan menjadi pemukiman. Imbasnya 13 desa di Kab Malang berstatus rentan pangan pada tahun 2024.

Sumber: <https://radarmalang.jawapos.com/>

MEDCOM.ID – Dinas Ketahanan Pangan (DKP) Kab Malang (2024) mendata, sebanyak 13 desa dari 5 kec di Kab Malang antara lain Kecamatan Dau, Pakis, Tirtoyudo, Sumbermanjing Wetan, dan Tajinan masuk kategori rentan pangan ringan hingga sedang. Hal itu disebabkan menyusutnya lahan pertanian di beberapa titik. Permasalahan ini tentunya akan berdampak pada lingkungan seperti beberapa bencana yang akan melanda.

Catatan BPBD Kabupaten Malang 2023, untuk bencana banjir bandang dan tanah longsor di antaranya tercatat akan melanda beberapa wilayah di Kabupaten Malang, salah satunya di Kecamatan Dau. Sehingga perlu adanya upaya dalam mengantisipasi hal tersebut.

Sumber: <https://memox.co.id/>

Klik Di Bawah Ini



Berdasarkan artikel di atas, tuliskan pokok permasalahan yang terjadi terkait alih fungsi lahan yang telah dijabarkan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

Fase 2: Mengorganisasi Siswa

Diskusikan permasalahan di atas secara berkelompok!

Fase 3: Membimbing Kegiatan Kelompok

Amati Gambar Citra Berikut !

Kecamatan Dau
Tahun 2014



Kecamatan Dau
Tahun 2024



Berdasarkan gambar citra periode diatas, yakni di kecamatan Dau tahun 2014 & 2024 diatas, identifikasikan lahan pada citra tersebut lebih banyak dimanfaatkan untuk kepentingan apa? Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

1

.....
.....

2

.....
.....

3

.....
.....

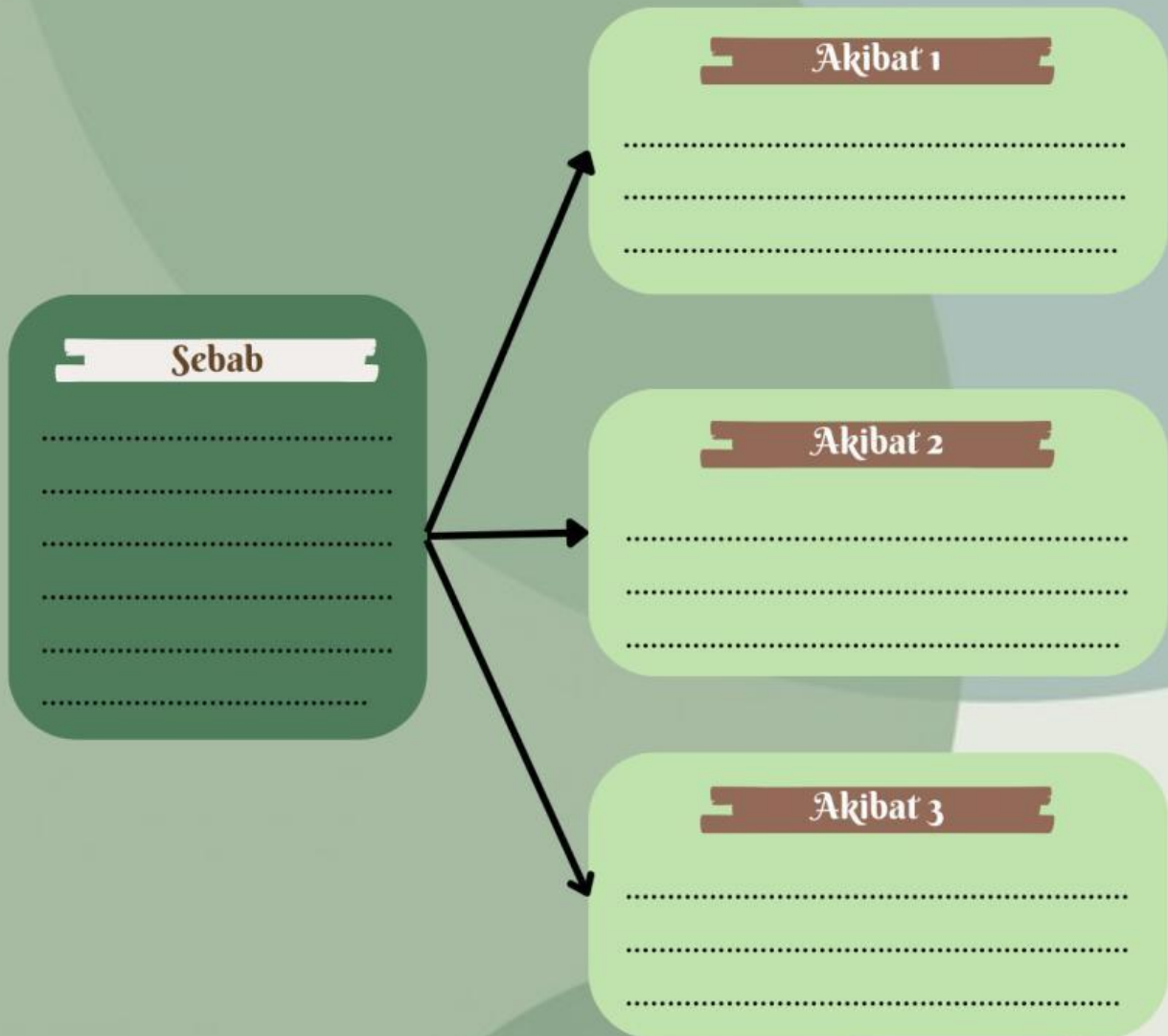
Yuk simak data singkat yang ada di Kecamatan Dau



Tahun	Kepadatan Penduduk (Km2)	Produktivitas Sawah (Ha)	Luas Permukiman (Ha)
2019	1.441	339	3.122
2018	1.415	316	2.582
2017	1.389	297	2.582
2016	1.363	262	2.582
2015	1.337	354	2.582

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Karya

Setelah mengkaji artikel, citra maupun data yang disajikan di atas, buatlah poin-poin pada bagan di bawah ini terkait Sebab - Akibat permasalahan alih fungsi lahan!



Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi

Berdasarkan hasil permasalahan yang telah diamati sebelumnya, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Coba analisis, faktor apa saja yang menyebabkan permasalahan alih fungsi lahan sulit untuk dikendalikan!

Jawab:

2. Berikan solusi yang tepat bagi pemerintah dalam menanggulangi permasalahan alih fungsi lahan tersebut!

Jawab:

3. Bagaimana cara mengintegrasikan solusi tersebut agar mudah diterapkan di masyarakat?

Jawab:

Mengidentifikasi Permasalahan dengan Unsur SETS

Berikan rangkuman terkait hasil analisis permasalahan alih fungsi lahan yang telah kalian diskusikan diatas dengan memasukkannya pada unsur SETS (*Science, Environment, Technology, Social*) dibawah ini!



SCIENCE: Data Penggunaan Lahan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ENVIRONMENT: Kondisi Lingkungan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SOCIAL: Dampak Terhadap Masyarakat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TECHNOLOGY: Teknologi yang Dimanfaatkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

