



Primera Prueba Escrita

II Semestre lectivo 2024

Materia: Ciencias

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Hora de inicio: _____ **Hora de finalización:** _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Utilice los materiales necesarios para la realización.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, correspondencia y respuesta construida.

Selección de respuesta. Valor 16 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo una equis (X) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1. ¿Cuáles son las **etapas de desarrollo de los mamíferos**?

- () Embrión – individuo.
- () Individuo- huevo-larva.
- () Huevo- larva – individuo.

2. ¿Cuál es el **animal que transmite el Dengue**?

- () Rata.
- () Mosquito.
- () Garrapata.

3. ¿Cuáles son las **etapas de desarrollo de los peces**?

- () Embrión – individuo.
- () Individuo - huevo - larva.
- () Huevo- larva – individuo.

4. ¿Cuáles son las **etapas de desarrollo de los insectos**?

- () Embrión – individuo.
- () Individua- huevo-larva.
- () Huevos- larva –pupa - individuo.

5. ¿Cuáles son las **etapas de desarrollo de las aves**?

- ☐ Embrión – individuo.
- ☐ Huevo- embrión - individuo.
- ☐ Huevos- larva – pupa - individuo.

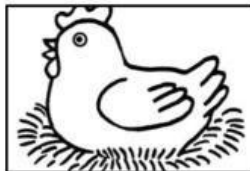
6. Lea la siguiente información

Tiene **aletas y escamas**. **Respiran** utilizando **branquias** o incluso su propia piel.

¿De acuerdo con la información, cuál es la **clasificación de los animales de acuerdo con el ambiente en que viven**?

- ☐ Acuáticos
- ☐ Terrestres
- ☐ Aéreo terrestres

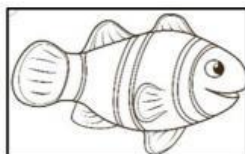
7. Observe el siguiente dibujo



¿A qué **tipo de animal** se refiere el dibujo anterior?

- ☐ Ave.
- ☐ Pez.
- ☐ Mamífero.

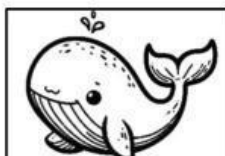
8.Observe el siguiente dibujo



¿A qué **tipo de animal** se refiere el dibujo anterior?

- ☐ Ave.
- ☐ Pez.
- ☐ Mamífero.

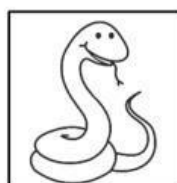
9.Observe el siguiente dibujo



¿A qué **tipo de animal** se refiere el dibujo anterior?

- ☐ Ave.
- ☐ Pez.
- ☐ Mamífero.

10.Observe el siguiente dibujo



¿A qué **tipo de animal** se refiere el dibujo anterior?

- ☐ Reptil.
- ☐ Anfibio.
- ☐ Mamífero.

11. Observe el siguiente dibujo



¿A qué **tipo de animal** se refiere el dibujo anterior?

- ☐ Reptil.
- ☐ Anfibio.
- ☐ Mamífero.

12. ¿Cuál es una forma de **cuidar el ambiente**?

- ☐ Plantar árboles.
- ☐ Tirar basura al río.
- ☐ Dejar la luz encendida.

13. ¿Cuál es una **causa de la contaminación**?

- ☐ Aire limpio.
- ☐ Las aguas negras sucias.
- ☐ Poner la basura en el basurero.

14. ¿Cuál es una **causa de la contaminación**?

- ☐ Sembrar plantas.
- ☐ Utilizar mucho material plástico.
- ☐ Apagar las luces que no se usen.

15. ¿Cuál es una **consecuencia** de la contaminación?

- () Aire limpio.
- () Ríos sucios.
- () Tala de árboles.

16. Lea la siguiente información

Cuando **el agua, el aire y el suelo se ven afectados por sustancias nocivas.**

¿A qué **concepto** se refiere la información anterior?

- () Reciclaje.
- () Limpieza.
- () Contaminación.

Correspondencia. Valor 4 puntos.

Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna aparecen los nombres de los animales. En la columna B aparece la clasificación en terrestres y acuáticos. Haga coincidir su relación, anotando el número dentro del paréntesis. **Los números no se repiten.** (4pts)

Columna A

avestruz ()
ballena ()
pez ()
caballo ()

Columna B

1-Acuático
2-Terrestre

2. En la columna A se encuentra **nombres de diferentes ambientes donde viven los animales**. En la columna B **características de esos ambientes**. Haga coincidir cada nombre con su respectiva característica, escribiendo dentro del paréntesis el número según corresponda. Los números no se repiten. (5pts)

Columna A

Columna B

Páramo ()

1. Durante el día es muy caliente y en las noches frío.

Maizal ()

2. Hay jaguares, dantas, monos, anfibios, insectos y más.

Desierto ()

3. Es un área cubierta de mucho pasto o zacate.

Bosque ()

4. Son muy importantes para las comunidades porque brinda alimentos y nutrientes.

Pastizal ()

5. Es una región de tierras altas y húmedas, ubicados generalmente en las montañas.

Respuesta Construida. Valor 5 puntos

Respuesta corta. (Valor 3 puntos).

Indicaciones: Lea cada enunciado y responda lo que se le solicita.

1. Escriba **el nombre de tres animales que propagan enfermedades.**

Valor 3pts

a) _____

b) _____

c) _____

Explique **dos formas de cuidar el ambiente.** Valor 2pts

a) _____

b) _____