

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

BILANGAN 1 SAMPAI DENGAN 1.000

FASE A KELAS 2

1 2 3



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

.....

.....

.....

.....

.....

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah dengan benar. (C3)
- Setelah bermain dengan media papan nilai tempat bilangan, peserta didik dapat menganalisis nilai tempat suatu bilangan dengan tepat. (C4)
- Setelah bermain dengan media papan nilai tempat bilangan, peserta didik dapat membandingkan cara membaca bilangan yang terdiri dari satu, dua, dan tiga angka dengan tepat. (C5)

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Petunjuk Pengerjaan

- Tulislah nama anggota kelompokmu pada lembar yang sudah disediakan.
- Simaklah petunjuk pengerjaan yang disampaikan oleh guru.
- Isilah kolom kosong dengan jawaban yang benar.
- Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengerjakan

1. Tuliskan nilai tempat pada bilangan cacah berikut ini!



Ratusan	Puluhan	Satuan



Ratusan	Puluhan	Satuan



Ratusan	Puluhan	Satuan

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

2. Hubungkan nama bilangan pada lambang bilangan yang sesuai dengan sebuah garis!

Dua Ratus Empat Puluh

535

Lima Ratus Tiga Puluh Lima

871

Delapan Ratus Tujuh Puluh Satu

240

Lima Ratus Tiga

503

3. Dengarkan suara di bawah ini!



Tuliskan Lambang Bilangan yang kamu dengar!

Tuliskan Nama Bilangan yang kamu dengar!



NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

4. Perhatikan gambar berikut.
Ada berapa banyak pensil?

