

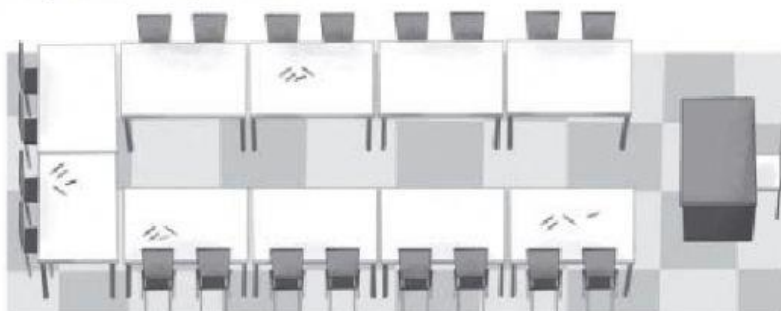
Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático

1. A família Antunes, representada na imagem seguinte, quer passar um fim de semana na Serra da Estrela. Eles precisam de comprar gorros, cachecóis e luvas. **Observa** a imagem e **responde** às questões.



- **Quantos** gorros precisam de comprar?
- **Quantos** cachecóis precisam de comprar?
- **Quantos** pares de luvas precisam de comprar?

2. A sala de aula da Bia tem as mesas colocadas da forma que podes ver na imagem seguinte. **Responde** às questões.



- **Quantas** cadeiras tem a sala?
 - **Quantas** mesas tem a sala?
 - **Quantas** pernas têm as mesas dos alunos, ao todo?
- Usa a tabela para fazeres os cálculos.

1 mesa	2 mesas	3 mesas	4 mesas	5 mesas	6 mesas	7 mesas	8 mesas	9 mesas	10 mesas
4									

3. A Bia quer arrumar os livros nas estantes. Ajuda-a, **pintando** os livros de cada prateleira, com as cores indicadas:

- 1.ª prateleira – amarelo
- 2.ª prateleira – vermelho
- 3.ª prateleira – cor-de-rosa
- 4.ª prateleira – verde
- 5.ª prateleira – azul.

3.1 **Coloca** os números que se seguem por ordem crescente em cada conjunto.

- livros amarelos:
125, 326, 58, 520,
296, 502
- livros vermelhos:
93, 39
- livros cor-de-rosa:
72, 403, 531, 200
- livros verdes:
510, 424, 242, 135
- livros azuis:
591, 236, 97, 123,
231, 413, 501



4. Observa o exemplo. Calcula e responde.

Uma embalagem de ovos tem 6 ovos. Então, 2 embalagens têm:

$$6 + 6 = 12$$

$$\text{ou } 2 \times 6 = 12$$

O dobro de 6 é 12.

O meu irmão tem 7 cromos e eu tenho o dobro. Então, eu tenho:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

O dobro de 7 é $\underline{\hspace{2cm}}$.

A sala do 2.º ano tem 3 janelas e a do 4.º ano tem o dobro. Então, a sala do 4.º ano tem:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

O dobro de 3 é $\underline{\hspace{2cm}}$.

Um ano tem 4 estações, dois anos têm o dobro. Então, dois anos têm:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

O dobro de 4 é $\underline{\hspace{2cm}}$.

5. Lê. Completa.

O dobro de 1 é Então, o dobro de 10 é

O dobro de 2 é Então, o dobro de 20 é

O dobro de 4 é Então, o dobro de 40 é

O dobro de 5 é Então, o dobro de 50 é

O dobro de 8 é Então, o dobro de 80 é

O dobro de 9 é Então, o dobro de 90 é

O dobro de 7 é Então, o dobro de 70 é

O dobro de 6 é Então, o dobro de 60 é