

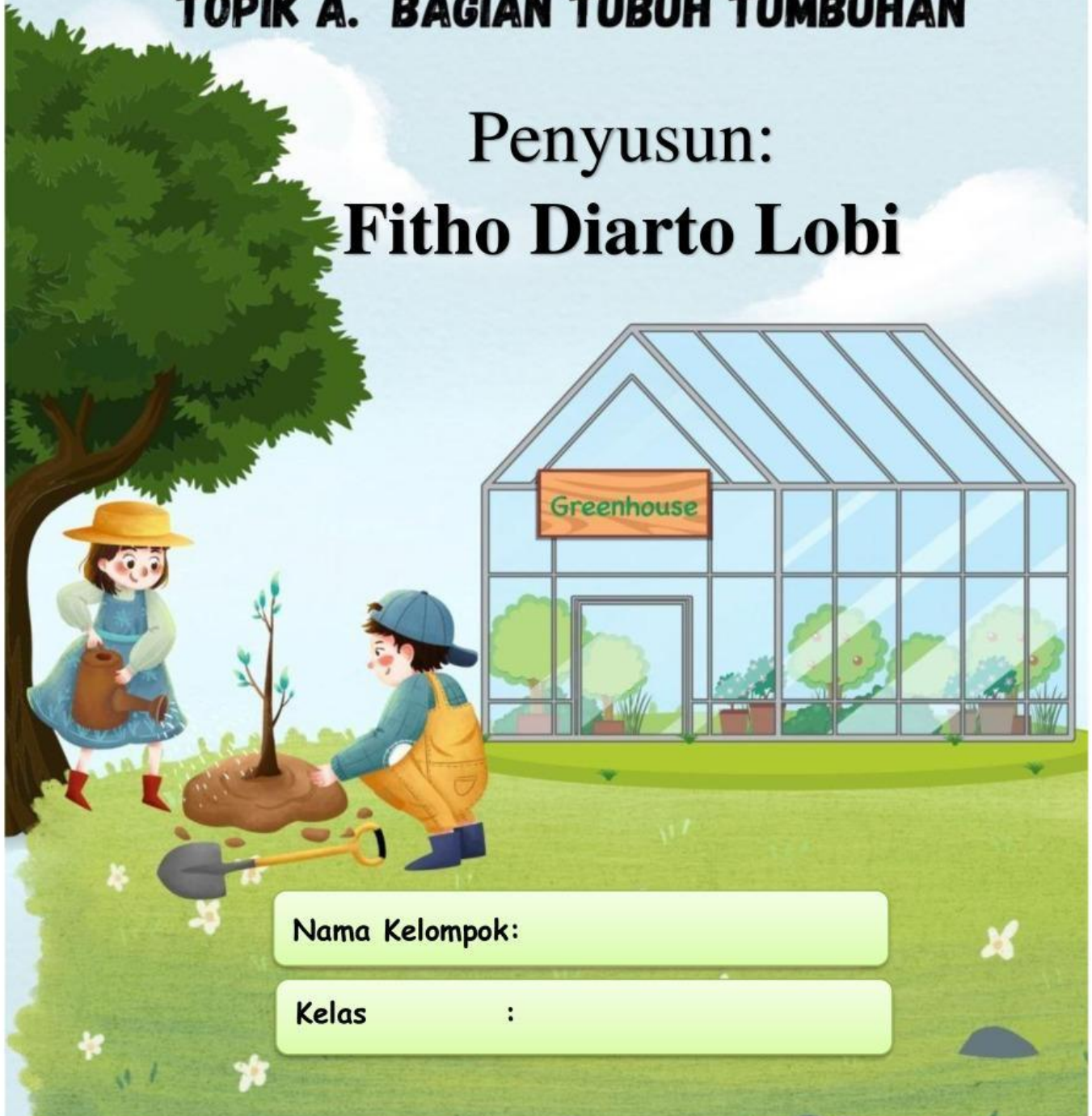


Lembar Kerja Peserta Didik

BAB 1

TOPIK A. BAGIAN TUBUH TUMBUHAN

Penyusun:
Fitho Diarto Lobi

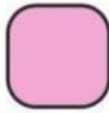


Nama Kelompok:

Kelas :

Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah Identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk kerja sebelum mengerjakan soal.
3. Mintalah bantuan guru jika terdapat kesulitan dalam pengerjaan LKPD.
4. Kerjakan soal dengan cermat dan teliti.
5. Tekan tombol jika telah selesai mengerjakan LKPD.
6. Tekan "Email My Answers To My Teacher".
7. Selamat mengerjakan! :)



Fase / Kelas : B / IV
Semester : Ganjil



Capaian Pembelajaran

Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian tubuh dari tumbuhan dengan tepat.

Bacalah Teks di bawah ini!



Lia dan Zine sedang menanam tumbuhan. Karena kekurangan pot akhirnya Zine memutuskan untuk menanamnya di tanah. Namun, Lia tampak kebingungan karena Zine tidak kunjung menanam dan hanya memperhatikan tanaman tersebut.

**Ada apa
Zine?**

**Aku penasaran dengan
nama dari bagian tubuh
tumbuhan, Lia.**

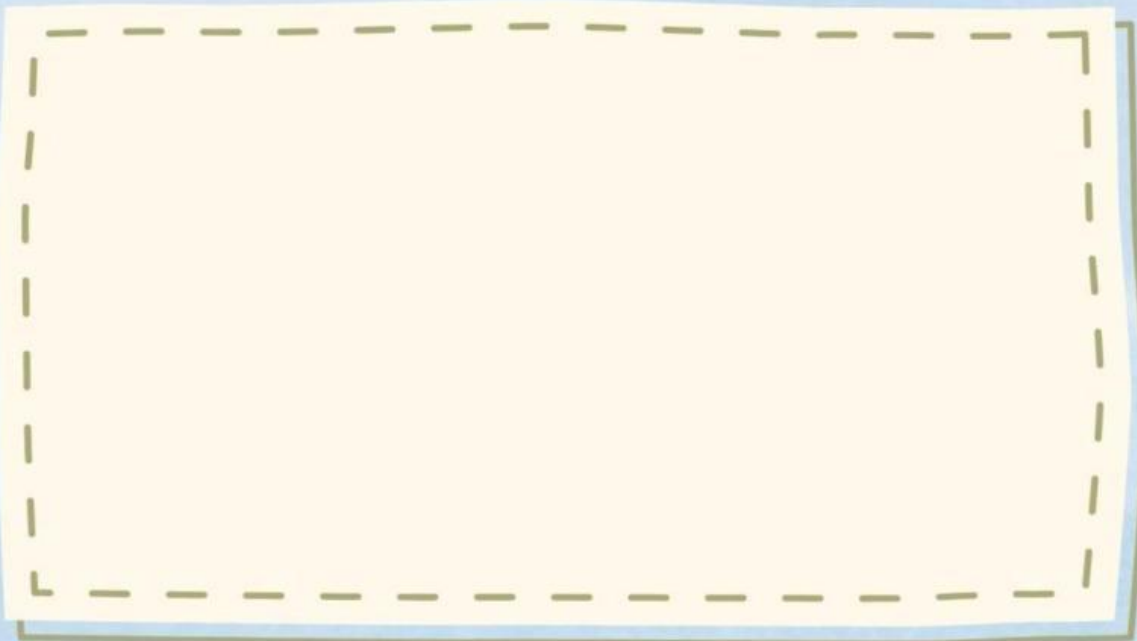




Ayo mengamati



VIDEO 1



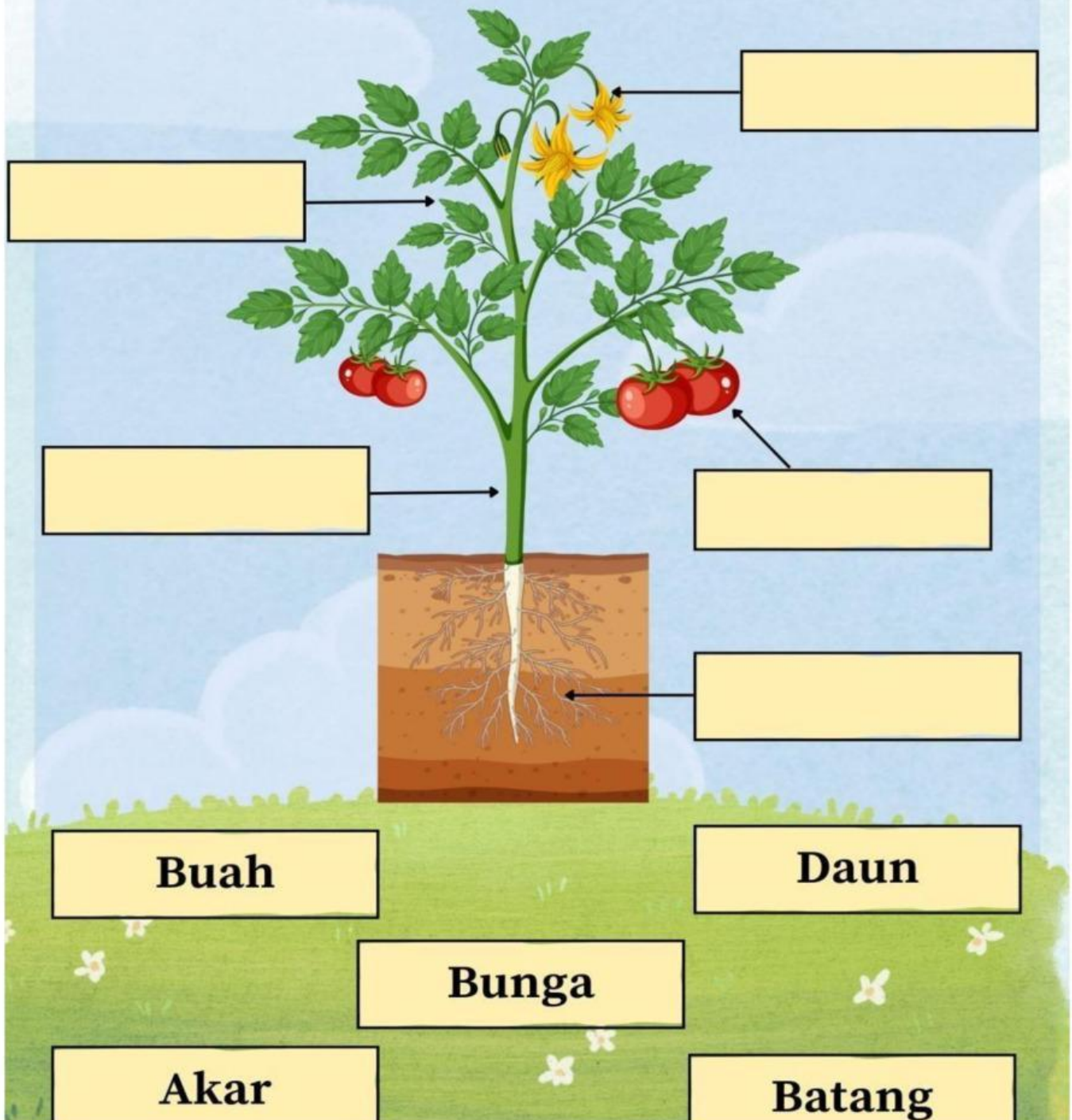
VIDEO 2





Ayo mencoba

Setelah mengamati video, bantu Zine dan Lia untuk menentukan bagian tubuh tumbuhan dengan cara menarik dan meletakkan kotak yang sesuai dengan gambar yang ditunjukkan!





Ayo berlatih

Perhatikan kedua gambar berikut!

a



b



Berdasarkan video yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan dengan mengetik di kolom yang disediakan!

Gambar manakah yang menunjukkan akar serabut?

Gambar manakah yang menunjukkan akar tunggang?

Apa yang membedakan akar serabut dan akar tunggang?



AKAR SERABUT



AKAR TUNGGANG



