



YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt :4 Rw : 13 Kel.Muarasanding Kec.Garut Kota 44119
Telp. 085314932837 Garut E-mail : sdit.albayyinah.garut@gmail.com

Nama :
No. :

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SDIT AL-BAYYINAH
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester: V / 1

Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Waktu/Tanggal : Kamis, 26 – 09 – 2024
Nama Pendidik : Nenden Revi R, S.Pd.
Nurul Fitri, S.Pd.
Widi Gusti Aulia, S.Pd.

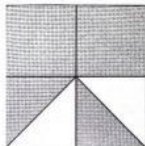
Petunjuk pengisian :

- A. Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
- B. Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
- C. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
- D. Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. KPK dari 15 dan 20 adalah
a. 40
b. 50
c. 60
d. 70
2. FPB dari 36 dan 42 adalah
a. 10
b. 8
c. 6
d. 4
3. Bentuk pecahan biasa dari $11\frac{1}{3}$ adalah
a. $\frac{32}{3}$
b. $\frac{33}{3}$
c. $\frac{34}{3}$
d. $\frac{35}{3}$

Perhatikan gambar berikut!



4. Jika setiap bagian menyatakan ukuran yang sama besar, bagian yang diarsir terhadap keseluruhan dalam bentuk pecahan yang paling sederhana adalah
a. $\frac{6}{7}$
b. $\frac{5}{6}$
c. $\frac{4}{5}$
d. $\frac{3}{4}$
5. Hasil dari $\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$ adalah
a. $\frac{10}{15}$
b. $\frac{11}{15}$
c. $\frac{12}{15}$
d. $\frac{13}{15}$

II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

6. Kumpulan bilangan berikut yang merupakan kelipatan persekutuan dari 9 dan 12 adalah

☐	36, 72
☐	18, 36

	108, 144
	54, 72

7. Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai yang sama, meskipun pembilang dan penyebutnya berbeda. Pecahan senilai dapat diperoleh dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama, kecuali nol. Berikut ini pecahan yang senilai dengan pecahan $\frac{2}{5}$ adalah

	$\frac{3}{10}$
	$\frac{4}{10}$
	$\frac{4}{15}$
	$\frac{6}{15}$

8. Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai yang sama, meskipun pembilang dan penyebutnya berbeda. Pecahan senilai dapat diperoleh dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama, kecuali nol. Berikut ini pecahan yang senilai dengan pecahan $\frac{3}{7}$ adalah

	$\frac{4}{14}$
	$\frac{12}{28}$
	$\frac{15}{35}$
	$\frac{5}{21}$

9. Siswa kelas 5 terdiri atas 30 siswa laki-laki dan 36 siswa perempuan. Ibu Guru akan membagi seluruh siswa tersebut menjadi sebanyak mungkin kelompok. Setiap kelompok terdiri atas siswa laki-laki dan perempuan Siswa laki-laki di setiap kelompok sama banyak, begitu pun dengan siswa perempuannya. Setiap kelompok terdiri atas siswa laki-laki dan siswa perempuan.

	5 siswa laki-laki
	6 siswa laki-laki
	5 siswa perempuan
	6 siswa perempuan

10. Ibu akan membagikan bingkisan makanan kepada sebanyak mungkin tetangga Ibu menyediakan 12 martabak mini dan 18 puding buah. Setiap orang akan memperoleh kedua jenis makanan tersebut sama banyak. Jumlah tetangga paling banyak yang memperoleh bingkisan tersebut adalah serta banyak martabak mini yang diterima setiap tetangga dan banyak puding buah yang diterima setiap tetangga adalah

	3 tetangga
	4 martabak mini dan 6 puding buah
	6 tetangga
	2 martabak mini dan 3 puding buah

III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah!

No	Pernyataan	B-S
11.	Pak Restu menerima pasokan beras setiap 5 hari sekali dan telur setiap 7 hari sekali. Jika hari ini pasokan beras dan telur datang bersamaan, pasokan kedua barang tersebut akan datang bersamaan lagi yaitu setelah 35 hari.	B – S
12.	Pak Beno mencuci sepeda motor setiap 4 hari sekali, sedangkan Pak Didit setiap 6 hari sekali. Pada hari Minggu, Pak Beno dan Pak Didit tampak sedang mencuci sepeda motornya. Mereka mencuci sepeda motor bersamaan lagi berikutnya pada hari Rabu.	B – S

13.	Hasil dari $\frac{1}{6} + \frac{5}{8}$ adalah $\frac{38}{48}$	B – S
14.	Hasil dari $1\frac{2}{3} + 3\frac{3}{5} = 4\frac{16}{15}$	B – S
15.	Bentuk pecahan biasa dari $5\frac{3}{7}$ adalah $\frac{35}{7}$	B – S

IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda (. . .) yang telah disediakan!

No	Soal	Jawaban	Pilihan
16.	Faktor persekutuan adalah faktor bersama dari dua bilangan atau lebih. FPB dari 6 dan 8 adalah	...	a. $2^3 \times 3$ dan $2 \times 3 \times 7$
17.	Tentukan FPB dan KPK dari 24 dan 42. Bentuk perpangkatan yang sesuai dengan soal tersebut adalah	...	b. $17\frac{21}{30}$
18.	Hasil dari $8\frac{2}{3} + 9\frac{3}{5} = \dots$	...	c. 6
19.	Hasil dari $30\frac{6}{5} - 13\frac{3}{6} = \dots$	...	d. 2
20.	Bilangan terkecil dari kumpulan bilangan kelipatan persekutuan disebut dengan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK). KPK dari 2 dan 3 adalah	...	e. $2^2 \times 3^2$ dan $2 \times 3 \times 7$
			f. $17\frac{19}{15}$

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

21. Sebanyak 20 apel dan 15 jeruk masing-masing akan dibagi sama banyak kepada beberapa tetangga.

- Berapa jumlah tetangga paling banyak yang dapat dibagi apel dan jeruk?
- Berapa banyak apel dan jeruk yang diterima setiap tetangga?

22. Aqil dan Fabian berenang bersama di tempat yang sama. Aqil berenang setiap 3 hari sekali, sedangkan Fabian setiap 4 hari sekali. Pada tanggal 2 September, Aqil dan Fabian berenang bersama.

- Setiap berapa hari, Aqil dan Fabian berenang bersama?
- Kapan Aqil dan Fabian akan berenang bersama lagi?

23. Ubahlah pecahan campuran berikut ini ke dalam bentuk pecahan biasa!

- $5\frac{3}{4} =$
- $7\frac{2}{7} =$

24. Hitunglah hasil dari penjumlahan pecahan berikut!

- $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} =$
- $1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} =$

25. Hitunglah hasil dari pengurangan pecahan berikut!

- $\frac{5}{7} - \frac{3}{8} =$
- $7\frac{2}{5} - 4\frac{1}{3} =$