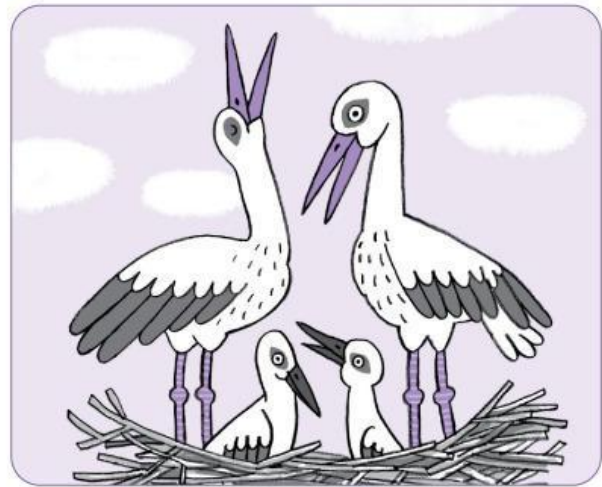


## 2. Perskaityk tekstą.

Selemonas Paltanavičius

### Jūs, Joneliai, taip darykit...

Kai aš buvau mažas, mano tėvai visada kleketuodavo ant lizdo krašto ir buvo labai švelnūs vienas kitam: vis pakedena kits kitam plunksnas, prisiglaudžia. Kai jie turėdavo laisvą akimirką, snapais vis taisė lizdą, klojo mūsų guolius. Žiūrėdavau į juos ir galvodavau: štai ir aš užaugsiu, būsiu tikras gandras Jonas ir darysiu lygiai taip pat...



Tikėsite ar ne, bet mudu su gandriene Joniene esame labai draugiški – laukiame vienas kito, džiaugiamės vienas kitą pamatę atlekiantį. Gal todėl ir mūsų vaikai tokie gražūs, tokie tvirti. Jie daug ko iš mūsų išmoko.

Atsimenu, mažas būdamas klausdavau savo tėvų – kaip aš surasiu kelią į Afriką? O gal būsiu pirmasis visoje gandrų giminėje, sugebėjęs į dausas nuskristi: „Ką tu, – drąsino mane tėvai. – To mokytis nereikia. Tą moka visi gandrai. Tu – taip pat...”

Pirmąją savo vasarą, jau išmokęs pats susigauti maisto, pamačiau, kad visas mūsų pulkas vieną rytą ėmė sukti ratus ore ir pasileido skristi ton pusėn, iš kur vidudienį šviečia saulė. Aš skridau su visais, pakeliui mes daug sykių leidomės, pabaliuose gaudėm žuvis. Prie mūsų prisiglaudė kitų pulkų paukščiai. Po daugelio kelionės dienų aš pamačiau, kad esu su svetimais gandrais, savo bendraamžiais.

– Ar jūs žinote kelią? – sunerimęs klausiau jų. – Jei nežinote, tai gal neskirkime...

– Visi gandrai žino kelią į Afriką! – kartojo gandriukai. – Pamatysi, nepaklysiu.

Taip ir buvo. Mes puikiai nuskridome, o po to daug kartų skraidėme gimtinėn ir vėl – Afrikon. Kai aš subrendau, sutikau savo gandrienę ir mudu susukome lizdą, išperėjome, išauginome vaikus. Kiek vasarų juos auginame – vis kitus, vis gražesnius.

Jie klausinėja mūsų, mokosi. Tačiau aš žinau, kad kiekvienas gandras daug ką moka vos išsiritęs iš kiaušinio.

**Atsakyk į klausimus ir atlik užduotis (remkis tekstu).**

### 2.1. Kas pasakoja savo istoriją?

1 t. ☐

A. Gandrienė Jonienė.

C. Gandriukai.

B. Gandras Jonas.

D. Gandro Jono tėvas.

2.2. **Kuris veiksmas įrodo, kad pasakotojo tėtis ir mama buvo rūpestingi tėvai?** 1 t. ☐

- A. Kleketuodavo ant lizdo krašto. C. Snapais taisė lizdą, klojo vaikų guolius.  
B. Padėjo surasti kelią į Afriką. D. Ieškojo vaikams gandrienės.

2.3. **Kuriuo žodžiu pasakotojas apibūdina save ir savo gandrienę? Nuspalvink.** 1 t. ☐

tvirti

draugiški

gražūs

švelnūs

**Koks jų elgesys tai rodo?**

- A. Su svetimais gandrais skrenda į Afriką.  
B. Laukia vienas kito, džiaugiasi vienas kitą pamatę.  
C. Kartu skrenda į dausas.  
D. Vienas kitą moko susigauti maisto.

2.4. **Ar pasakotojas norėjo būti panašus į savo tėvus? Pažymėk ☒.** 1 t. ☐

☐ Taip ☐ Ne

Kodėl taip manai?

- A. Nes užaugęs norėjo elgtis taip, kaip jo tėvai.  
B. Nes užaugęs norėjo gyventi Afrikoje.  
C. Nes užaugęs norėjo elgtis priešingai nei jo tėvai.  
D. Nes užaugęs norėjo keliauti su kitais gandrais.

2.5. **Kodėl, pasak pasakotojo, jo vaikai tokie gražūs ir tvirti?** 1 t. ☐

- A. Nes vaikai svajoja gyventi Afrikoje. C. Nes vaikai daug ko iš tėvų išmoko.  
B. Nes vaikai kleketuoja ant lizdo krašto. D. Nes vaikai moka pasigauti žuvį.

2.6. **Ką, pasak pasakotojo, visi gandrai žino?** 1 t. ☐

- A. Kaip nuskristi į Afriką. C. Kad moka patys susigauti maisto.  
B. Kad yra gražūs ir tvirti. D. Kaip išsiristi iš kiaušinio.

2.7. **Pabrauk tekste sakinį, kuriame sakoma, kada pasakotojas pirmą kartą išskrido į Afriką.** 1 t. ☐



2.8. **Kaip pasakotojas pristato kelionę į Afriką? Sunumeruok įvykius iš eilės. 1 t.** ☐

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
|    | Paukščiai pakeliui daug sykių leidosi, pabaliuose gaudė žuvis.       |
|    | Gandrų pulkai nuskrido į Afriką.                                     |
| 1. | Visas gandrų pulkas vieną rytą ėmė sukti ratus ore.                  |
|    | Prie jų pulko prisiglaudė kitų gandrų pulkų paukščiai.               |
|    | Gandrai pasileido skristi ton pusėn, iš kur vidudienį šviečia saulė. |

2.9. **Kada pasakotojas savo gyvenime jautė nerimą, o kada džiaugsmą? Paaiškink.**

2 t. ☐

Nerimą jautė, kai

A. ... taisė lizdą.

B. ... mokėsi pagauti žuvį.

C. ... pirmą kartą skrido į Afriką.

D. ... ieškojo gandrienės.

Džiaugsmą jautė, kai

A. ... pamatydavo gandrienę.

B. ... domėjosi keliu į Afriką.

C. ... pamatė svetimų gandrų būrį.

D. ... su kitais gandrais skrido pulke.

2.10. **Kas nutiko, kai pasakotojas subrendo?**

1 t. ☐

A. Norėjo nuskristi į Afriką.

B. Norėjo pabaliuose gaudyti žuvį.

C. Išmoko kleketuoti.

D. Sutiko savo gandrienę.

2.11. **Perskaitei du tekstus. Kuo jie panašūs?**

1 t. ☐

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Abu tekstai yra negrožiniai.          |  |
| Abu tekstai yra grožiniai.            |  |
| Abu tekstai yra apie gandrų.          |  |
| Abu tekstai yra apie Afriką.          |  |
| Abu tekstus parašė tas pats autorius. |  |

