



Kurikulum
Merdeka



E-LKPD

Peluang



Nama :

Kelas :

Kelompok :

Disusun oleh : Putri Anjani



Capaian Pembelajaran



Analisis Data dan Peluang

Peserta didik memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.

Tujuan Pembelajaran

- 1) Agar peserta didik dapat memahami konsep peluang bersyarat dengan konsep permutasi dan kombinasi
- 2) Agar peserta didik dapat memahami konsep peluang kejadian saling bebas dengan konsep permutasi dan kombinasi
- 3) Menyelesaikan permasalahan mengenai konsep peluang kejadian bersyarat dan kejadian saling bebas dengan menggunakan konsep permutasi dan kombinasi



Kegiatan I

Sebuah sekolah di SMKN 1 Tanjungpinang, Pengurus OSIS mengadakan pemilihan ketua, wakil ketua, dan sekretaris. Dalam suatu pemilihan Ketua, Wakil Ketua, dan Sekretaris, diikuti oleh 10 Siswa yaitu (Fatih, Ridho, Febri, Ila, nofitri, rizki, Tia, Dewa, Tasya, Ayu) yang menjadi calon pengurus OSIS yang baru. Dalam suatu pemilihan akan diambil suara terbanyak I, II, dan III. Berapa banyak susunan berurutan kepengurusan yang mungkin terbentuk?



Apa yang kamu ketahui?



Apa yang dipertanyakan?



Kesimpulan Yang didapat?

susunan kepengurusan

**Sebutkan 10 susunan kepengurusan
OSIS yang mungkin**

Answer



Kegiatan II

YANG TERSEDIA



Andi dan Maya sedang bermain di playground. Dalam sebuah keranjang terdapat 4 bola biru dan 2 bola hijau. Jika diambil 2 bola sekaligus secara acak, berapa peluang kedua bola yang terambil berwarna biru?





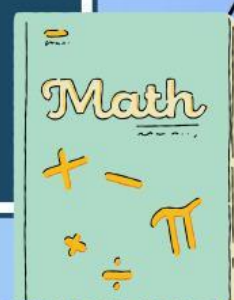
Diketahui:



Ditanya :

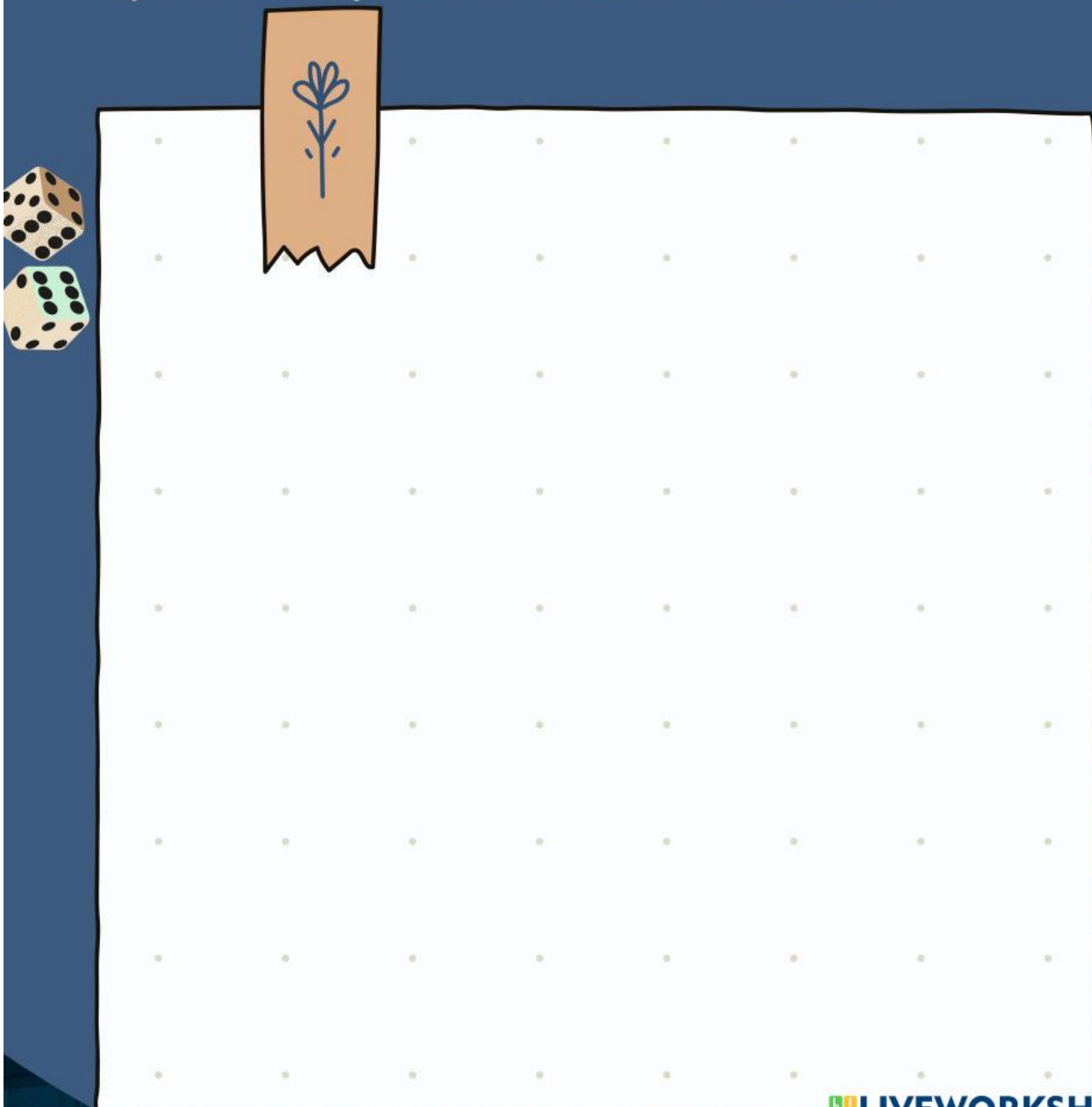


Jawab:





Fatih dan Rini merupakan teman kecil dari desa ke kota. Pada hari senin peluang hujan di kota Fatih dan Rini adalah 0,5. Pada hari Rabu nya peluang hujan di kota mereka adalah 0,2. Maka berapa peluang kejadian saling bebas dari kedua hari tersebut?



Kegiatan IV



Rini dan Fatih sedang bermain bersama dengan sebuah dadu dan sebuah koin. Rini dan Fatih melempar keduanya secara bersamaan. Dadu tersebut memiliki angka-angka dari 1 hingga 6, sedangkan koin memiliki dua sisi, yaitu sisi gambar dan sisi angka.

Pada pelemparan sebuah dadu dan sebuah koin secara bersamaan, Maka tentukan peluang kejadian bersyarat munculnya mata dadu bilangan prima dan muncul sisi angka pada koin.



Kesimpulan:
