

FICHA 1: Concepto de nº entero. Representación en la recta \mathbb{R}

1. Escribir los \mathbb{Z} del 7 al 23:
2. Completar con el signo $<$ o $>$, según corresponda (véase el primer ejemplo):

a) $3 < 7$

b) $11 > 6$

c) $-2 < 5$

d) $10 > -6$

e) $-1 < -4$

f) $-12 < -3$

g) $8 < 0$

h) $1 < 9$

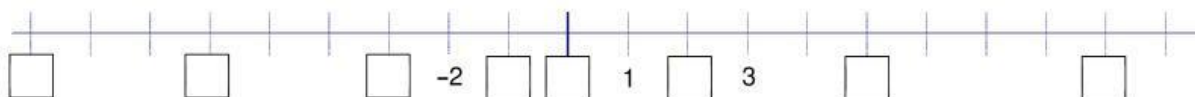
i) $-3 < 3$

j) $7 < -1$

k) $-4 < -1$

l) $-2 < -13$

3. Rellenar los cuadrados en la siguiente recta numérica:



4. Representar en la recta real los siguientes \mathbb{Z} : 5, -4, 2, 0, -1, 1



A la vista de lo anterior, ordenarlos de menor a mayor:

5. Ordenar de menor a mayor los siguientes \mathbb{Z} : -34, 23, 7, 100, -33, 0, 24, -2, 14, -1, 132, -1000
6. Escribir los \mathbb{Z} del -8 al 9:
7. Definir el opuesto de un número entero. Dar dos ejemplos.

Escribir los opuestos de los siguientes \mathbb{Z} (véase el primer ejemplo):

a) $7 \rightarrow -(+7) = -7$

b) $-7 \rightarrow$

c) $143 \rightarrow$

d) $-25 \rightarrow$

e) $0 \rightarrow$

f) $-1 \rightarrow$

g) $45 \rightarrow$

h) $2 \rightarrow$

i) $-57 \rightarrow$

8. Definir el valor absoluto de un entero. Indicar dos ejemplos.

Indicar el valor absoluto de los siguientes \mathbb{Z} :

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| a) $ 5 =$ | f) $ -1 =$ | k) $ -2 =$ |
| b) $ -3 =$ | g) $ -114 =$ | l) $ 5 =$ |
| c) $ 57 =$ | h) $ 12 =$ | m) $ 5+2 =$ |
| d) $ -23 =$ | i) $ -37 =$ | n) $ 14-3 =$ |
| e) $ 0 =$ | j) $ 1 =$ | o) $ 2-5 =$ |

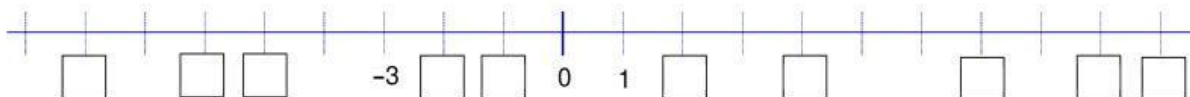
Repaso:

9. Escribir los \mathbb{Z} del -8 al 8:

10. Completar con el signo $<$ o $>$, según corresponda (véase el primer ejemplo):

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| a) $13 > 9$ | e) $-11 \quad -4$ | i) $6 \quad -6$ |
| b) $1 \quad 16$ | f) $-3 \quad -7$ | j) $-7 \quad 1$ |
| c) $-5 \quad 2$ | g) $9 \quad 1$ | k) $-14 \quad -16$ |
| d) $0 \quad -1$ | h) $0 \quad 10$ | l) $-1 \quad -7$ |

11. Rellenar los cuadrados en la siguiente recta numérica:



12. Representar en la recta real los siguientes \mathbb{Z} : 0, -3, -1, 5, -2, 4



A la vista de lo anterior, ordenarlos de menor a mayor:

13. Ordenar de menor a mayor los siguientes \mathbb{Z} : -14, 14, -1, 0, -3, 1, 2, 20, 15, -2, 102, -500

14. Escribir los 10 primeros \mathbb{Z} positivos (consideramos el 0 como positivo):

15. Escribir los opuestos de los siguientes \mathbb{Z} (véase el primer ejemplo):

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| a) $4 \rightarrow -(+4) = -4$ | c) $-43 \rightarrow$ | e) $0 \rightarrow$ |
| b) $-3 \rightarrow$ | d) $15 \rightarrow$ | f) $-2 \rightarrow$ |

g) $15 \rightarrow$

h) $3 \rightarrow$

i) $-7 \rightarrow$

16. Indicar el valor absoluto de los siguientes \mathbb{Z} :

a) $|9| =$

b) $|-12| =$

c) $|17| =$

d) $|-43| =$

e) $|-2| =$

f) $|-1| =$

g) $|-94| =$

h) $|22| =$

i) $|1| =$

j) $|-7| =$

k) $|0| =$

l) $|7-3| =$

m) $|3-7| =$

n) $|-4-3| =$

FICHA 2: Sumas y restas de enteros

NOTA: En algunos ejercicios de esta ficha (y en más fichas que veremos más adelante) no se indican las soluciones. Se recomienda hacer las operaciones en casa o en clase mentalmente, y autoevaluarse en casa con la calculadora (¡no al revés!).

1. Simplificar (véase el primer ejemplo):

a) $-(-14) = 14$

b) $-(-5) =$

c) $-(+5) =$

d) $-(-2) =$

e) $+(-8) =$

f) $+(+6) =$

g) $-(-43) =$

h) $+(-1) =$

i) $-(+1) =$

Sumas y restas sencillas:

2. Cálculo mental: Efectuar, indicando todos los pasos intermedios, las siguientes sumas y restas sencillas. Aplicar la propiedad conmutativa cuando proceda (ver ejemplo):

a) $12+7=$

b) $12-7=$

c) $3+8+12=$

d) $15-8+3=$

e) $38-23=$

f) $18+7=$

g) $18-7=$

h) $40-(-5)=$

i) $15-3=$

j) $-3+15=15-3=$
propied. conmutativa

k) $12+(-3)=$

l) $32+(-6)=$

m) $13-7=$

n) $-1+6=$

o) $-2+5=$

p) $11-3-(-2)=$

q) $17-9=$

r) $9-(-17)=$

s) $33-5-6=$

t) $-14+18=$

u) $18-14=$

v) $-1+4=$

w) $45-21=$

x) $37-9=$

y) $28+(-6)=$

z) $28-(-6)=$

minuendo
sustraendo

minuendo < sustraendo: $2-5=?$

Restamos al revés: $sustraendo - minuendo = 5-2=3$

y el resultado se cambia de signo: $2-5= -3$

3. Operar, indicando cuando sea necesario los pasos intermedios. Aplicar la propiedad conmutativa cuando proceda (ver ejemplo):

a) $5-15=$

b) $5-9=$

c) $-17+12=12-17=$
propied. conmutativa

d) $2-15=$

e) $23-38=$

f) $-18+7=$

g) $-5+20=$
h) $3-14=$
i) $12-17=$
j) $1-18=$
k) $-(-18)+7=$
l) $7-13=$
m) $-10-(-5)=$

n) $4-10=$
o) $-2-(-1)=$
p) $3+(-12)=$
q) $-7-(-5)=$
r) $2+(-6)=$
s) $3-7=$
t) $-1+6=$

u) $2-5=$
v) $6-13=$
w) $1-10=$
x) $14-18=$
y) $5+(-5)=$
z) $11+(-19)=$

minuendo sustraendo

minuendo negativo: $-3-6=?$

Sumamos los valores absolutos: $3+6=9$

y el resultado se cambia de signo: $-3-6=-9$

4. Operar, indicando cuando proceda los pasos intermedios (ver ejemplo):

a) $-5-11=$
b) $-3-7=$
c) $-14-11=$
d) $-2-15=$
e) $-23-8=$
f) $-18-7=$
g) $-5-20=$
h) $-4+(-5)=-4-5=$
i) $-2+(-1)=$

j) $-12+(-3)=$
k) $-7+(-5)=$
l) $-32+(-6)=$
m) $-3-7=$
n) $-1-6=$
o) $-2-5=$
p) $-7-4=$
q) $-16+(-7)=$
r) $-1-1=$

s) $-4-11=$
t) $-14+(-1)=$
u) $-82-11=$
v) $-29-4=$
w) $-2+(-18)=$
x) $-1-43=$
y) $-24-42=$
z) $-2-37=$

5. Operar, utilizando en cada caso el procedimiento correspondiente; indicar los pasos intermedios:

a) $5+13=$
b) $3-7=$
c) $-4-11=$
d) $18-5=$
e) $-3-8=$

f) $-1-7=$
g) $5-21=$
h) $-14+(-7)=$
i) $-9+(-9)=$
j) $-12-(-3)=$

k) $7+(-5)=$
l) $-17+(-1)=$
m) $-3-17=$
n) $-(-4)-5=$
o) $2-5=$

p) $7-4=$

q) $-16-(-7)=$

r) $-1+(-1)=$

s) $-8-13=$

t) $-26+(-6)=$

u) $-34-5=$

v) $-13-13=$

w) $-2+(-18)=$

x) $-1+43=$

y) $24-42=$

z) $2-37=$

Sumas y restas encadenadas:

1º método: Operamos de izquierda a derecha:

$$13-5+2-7=8+2-7=10-7=3$$

6. Efectuar las siguientes sumas y restas **indicando todos los pasos** (se recomienda simplificar signos primero; véase el ejemplo):

a) $1+8-7=$

(Sol: 2)

b) $-5-(-7)+12=-5+7+12=2+12=14$

c) $8+13-(-1)=$

(Sol: 22)

d) $-(-4)-7+(-3)=$

(Sol: -6)

e) $12-(-2)-11=$

(Sol: 3)

f) $-3+9-(-2)=$

(Sol: 8)

g) $17-9-10=$

(Sol: -2)

h) $-5+2-(-3)=$

(Sol: 0)

i) $4-(-10)-(-5)=$

(Sol: 19)

j) $-2+(-1)+14=$

(Sol: 11)

k) $1-(-2)+(-3)=$

(Sol: 0)

l) $2-3+6=$

(Sol: 5)

m) $-3+2-1=$

(Sol: -2)

n) $3-(5-2)=$

(Sol: 0)

2º método: Sumamos por separado todos los positivos y todos los negativos, y restamos ambos resultados:

$$\begin{array}{c} -12 \\ \swarrow \searrow \\ 13-5+2-7=15-12=3 \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

7. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros por el 2º método, **indicando todos los pasos** (se recomienda, cuando sea necesario, simplificar signos primero; véase el primer ejemplo):

a) $11-8+14-7=25-15=10$

b) $-15-(-2)+1-2=$

(Sol: -14)

c) $18+3-(-2)-5=$

(Sol: 18)

d) $-(-14)-(-7)+(-13)+2=$

(Sol: 10)

- e) $1-2-(-2)-1=$ (Sol: 0)
- f) $-13+19-2+7=$ (Sol: 11)
- g) $-15-(-2)-(-3)+1=$ (Sol: -9)
- h) $14-(-11)-(-15)-8=$ (Sol: 32)
- i) $-12+(-11)-14+3=$ (Sol: -34)
- j) $10-(-12)-(-3)-(-5)=$ (Sol: 30)

8. Cálculo mental: Efectuar las siguientes sumas y restas encadenadas, procediendo de izquierda a derecha, e indicando todos los pasos intermedios (véase el primer ejemplo):

- a) $18+6-4+2+1=24-4+2+1=20+2+1=$ 23
- b) $12-8-7+5-1=$ (Sol: 1)
- c) $21+13-8-2+5+6=$ (Sol: 35)
- d) $-23+21-12-5+1-3=$ (Sol: -21)
- e) $-7-4-12-8+4-9+1=$ (Sol: -35)
- f) $45-20-15+2-7-9+4=$ (Sol: 0)
- g) $-1-2-3-4-5-6-7-8-9=$ (Sol: -45)
- h) $1-2+3-4+5-6-7+8-9=$ (Sol: -11)

Sumas y restas con paréntesis:

1º método: Efectuamos primero el interior de los paréntesis:

$$13 - (-5+2) - 7 = 13 - (-3) - 7 = 13 + 3 - 7 =$$
9

NOTA: Si hay paréntesis, corchetes, llaves, etc. se procede siempre de dentro hacia fuera.

9. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas efectuando primero el interior de los paréntesis, y **simplificando en todo momento** (véase el primer ejemplo):

- a) $11-(8+14-7)=11-15=$ -4
- b) $10-(8-7)+(-9-3)=$ (Sol: -3)
- c) $12-8-(7+5-1)=$ (Sol: -7)
- d) $21+13-8-(-2+5)+6=$ (Sol: 29)

e) $-(23+21-12)-5+(1-3)=$ (Sol: -39)

f) $-7-(4-12-8)+(4-9)+1=$ (Sol: 5)

g) $45-(20-15)+2-(7-9+4)=$ (Sol: 40)

h) $-1-2-(3-4-5-6)-7-8-9=$ (Sol: -15)

i) $1-(2+3-4)+5-(6-7)+8-9=$ (Sol: 5)

2º método: Eliminamos paréntesis, es decir:

1º) Si delante del paréntesis hay un -, se cambian todos sus términos de signo y se quitan los ().

2º) Si delante del paréntesis hay un +, simplemente se quitan los ().

$$13 - (-5 + 2) - 7 = 13 + 5 - 2 - 7 = 18 - 2 - 7 = 9$$

NOTA: Si hay paréntesis, corchetes, llaves, etc. se eliminan siempre de dentro hacia fuera.

10. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas eliminando primero los paréntesis, y **simplificando en todo momento** (véase el primer ejemplo):

a) $11-(8+14-7)=11-8-14+7=3-14+7=-11+7=-4$

b) $10-(8-7)+(-9-3)=$ (Sol: -3)

c) $12-8-(7+5-1)=$ (Sol: -7)

d) $21+13-8-(-2+5)+6=$ (Sol: 29)

e) $-7-(4-12-8)+(4-9)+1=$ (Sol: 5)

f) $45-(20-15)+2-(7-9+4)=$ (Sol: 40)

11. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas, indicando todos los pasos:

a) $15-[7-(-3)]=$ (Sol: 5)

b) $(-8-2)-(6-3)=$ (Sol: -13)

c) $-2-[7-(-7)+(-1)]=$ (Sol: -15)

d) $[4-2+(-13)]-(8-3)=$ (Sol: -16)

e) $12+(15-3)-(-1-18)=$ (Sol: 43)

f) $-4-[34-(-2)]-(-5)=$ (Sol: -35)

g) $9+3-\{-[14-(-5)]-8\}=$ (Sol: 39)

h) $-3-[-(-2+5-4)-(-1-2)]=$ (Sol: -7)

Repaso:

12. Simplificar:

a) $-(-21)=$

b) $-(-9)=$

c) $-(+2)=$

d) $-(-3)=$

e) $+(-5)=$

f) $+(+12)=$

g) $-(-31)=$

h) $+(-6)=$

i) $-(+4)=$

13. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros (se recomienda, cuando proceda, simplificar signos primero):

a) $5+15=$

b) $-5+9=$

c) $-17+12=$

d) $-2-15=$

e) $-23+38=$

f) $-18-7=$

g) $-5+20=$

h) $40-(-5)=$

i) $-2-(-1)=$

j) $12+(-3)=$

k) $-7-(-5)=$

l) $32+(-6)=$

m) $|3-7|=$

n) $|-1+6|=$

o) $|-2-5|=$

14. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros (se recomienda simplificar signos primero) operando de izquierda a derecha, indicando todos los pasos (véase el ejemplo):

a) $7+9-5=$

b) $-6-(-8)+11=-6+8+11=2+11=13$

c) $9+23-(-3)=$

d) $-(-7)-9+(-5)=$

e) $15-(-4)-19=$

f) $-7+8-(-5)=$

g) $-9+12-(-9)=$

h) $1-(-17)-(-6)=$

i) $-8+(-8)+18=$

j) $1-(-1)+(-1)=$

k) $|2-3+6|=$

l) $|-3+2-1|=$

m) $3-|5-2|=$

15. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros (se recomienda simplificar signos primero) sumando por separado positivos y negativos:

a) $13-7+30-5=$

b) $-11-(-12)+5-3=$

c) $28+13-(-1)-1=$

d) $-(-20) -(-2)+(-22)+2=$

e) $6-7-(-9)-4=$

f) $-21+13-3+4=$

g) $-11-(-1)-(-1)+1=$

h) $44-(-21)-(-25)-3=$

i) $-22+(-21)-24+7=$

j) $11-(-13)-(-9)-(-7)=$

16. Cálculo mental: Efectuar, directamente, las siguientes sumas y restas encadenadas:

a) $14+5-6+3+3=$

b) $22-7-7+1-9=$

c) $11+23-5-3+4+7=$

d) $-13+11-13-4+4-6=$

e) $-5-2-15-9+4-9+1=$

f) $35-10-25+6-7-5+6=$

g) $-1+2-3+4-5+6-7+8-9=$

h) $1-2-3-4+5+6-7+8+9=$

17. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas efectuando primero el interior de los paréntesis, y **simplificando en todo momento** (véase el primer ejemplo):

a) $11-(8+14-7)=11-15=$ -4

b) $10-(8-7)+(-9-3)=$

(Soluc: -3)

c) $17-[9-(-4)]=$

(Soluc: 4)

d) $(-9-7) -(-9-1)=$

(Soluc: -24)

e) $-6-[6-(-6)+(-6)]=$

(Soluc: -12)

f) $[13-4+(-11)]-(7-2)=$

(Soluc: -7)

g) $15+(12-1)-(-7-17)=$

(Soluc: 50)

h) $-8-[14-(-5)]-(-|-4|)=$

(Soluc: -23)

i) $7+7-\{-[17-(-7)]-7\}=$

(Soluc: 45)

j) $-3-[-2+5-4|-(-1-2)]=$

(Soluc: -7)

FICHA 3: Productos y cocientes de enteros

Productos y cocientes sencillos:

1. Multiplicar:

a) $2 \cdot (-4) =$

b) $(-3) \cdot (-5) =$

c) $(-5) \cdot 5 =$

d) $(-1) \cdot (-2) =$

e) $6 \cdot (-8) =$

f) $3 \cdot (-6) =$

g) $(-7) \cdot (-4) =$

h) $3 \cdot (-1) =$

i) $(-4) \cdot 5 \cdot (-1) =$

j) $3 \cdot (-2) \cdot 7 =$

k) $(-4) \cdot (-2) \cdot (-3) =$

l) $(-1) \cdot (-1) =$

m) $3 \cdot 4 \cdot (-6) =$

n) $2 \cdot (-2) \cdot (-2) =$

o) $3 \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot 4 =$

2. Dividir:

a) $15 : 5 =$

b) $(-12) : 4 =$

c) $(-14) : (-7) =$

d) $(-42) : 6 =$

e) $21 : (-3) =$

f) $(-18) : (-3) =$

g) $(-63) : 9 =$

h) $40 : (-5) =$

i) $(-2) : (-1) =$

j) $12 : (-3) =$

k) $(-75) : (-5) =$

l) $32 : (-8) =$

3. Efectuar los siguientes productos y cocientes combinados:

a) $2 \cdot 8 : 4 =$

b) $(-15) : 5 \cdot 12 =$

c) $8 : (-2) \cdot (-1) =$

d) $-(-14) : (-7) \cdot (-3) =$

e) $12 : [-(-2)] \cdot (-11) =$

f) $(-3) \cdot 9 : (-3) =$

g) $(-75) : 5 : (-3) =$

h) $64 : (-8) : [-(-4)] =$

i) $-4 \cdot (-1) : 2 =$

j) $21 : (-7) : (-3) =$

4. Efectuar las siguientes divisiones:

a) $18 : 3 =$

b) $27 : 9 =$

c) $33 : 3 =$

d) $63 : 7 =$

e) $55 : 5 =$

f) $120 : 5 =$

g) $81 : 9 =$

h) $25 : 5 =$

i) $26 : 2 =$

j) $36 : 9 =$

k) $60 : 12 =$

l) $72 : 8 =$

m) $-27 : 3 =$

n) $-45 : (-15) =$

o) $-91 : 13 =$

p) $80 : 5 =$

q) $-35 : 7 =$

r) $-63 : (-7) =$

s) $-50 : (-5) =$

t) $28 : 14 =$

u) $-125 : 5 =$

v) $-72 : (-9) =$

w) $-42 : 7 =$

x) $36 : 4 =$

Operaciones combinadas. Jerarquía:

5. Realizar las siguientes operaciones combinadas con números enteros, indicando todos los pasos:

a) $(27 - 30 + 21) : (-3) =$ (Sol: -6)

b) $-18 + 36 - 45 : 3 =$ (Sol: 3)

c) $-15 + (21 - 36) : (-3) =$ (Sol: -10)

d) $(-22 + 33 - 55) : (-11) =$ (Sol: 4)

e) $-64 - (56 - 72 : 8) =$ (Sol: -111)

f) $21 - 6 - [15 : (-3)] - 20 =$ (Sol: 0)

g) $33 : [22 : (-2)] \cdot (-6) =$ (Sol: 18)

h) $-4 \cdot 5 \cdot 8 : (-5) =$ (Sol: -32)

i) $-5 \cdot 8 : [-12 : (-6)] =$ (Sol: -20)

j) $2 \cdot [-10 : 2 : (-5)] =$ (Sol: 2)

k) $-50 : [-25 \cdot (-1)] : (-2) =$ (Sol: 1)

l) $14 : 7 \cdot [-27 : (-3)] =$ (Sol: 18)

m) $-9 \cdot 5 : [-3 \cdot (-5)] : (-3) =$ (Sol: 1)

n) $-12 : (-3) \cdot (-15 \cdot 3 : 5) =$ (Sol: -36)

o) $-12 + 5 - [(6 + 7) \cdot (2 + 6 - 3) + 9] - 21 : (-3) =$

(Sol: -74)

p) $(-5 + 2 + 7) + (-3 + 8 + 12) : (-6 + 8 - 3) \cdot (1 + 5 + 8) =$

(Sol: -234)

q) $(5 - 7 + 12) - (-2 + 6 - 5) \cdot [(-8 + 9 - 3 - 11) - (13 + 8 - 13)] =$

(Sol: -11)

r) $-(9 + 8 - 5) (-3 + 5 + 7) + (-2 - 7 + 17) : (-1 + 6 + 8 - 9) =$

(Sol: -106)

s) $[-5 + (-3 - 9) : (3 - 9)] \cdot 2 + 2 - |(-8) : 2 \cdot 4| =$

(Soluc: -20)

t) $\{(-3 - 9)^2 - [6 - 2 \cdot (-3)]\} : [|-4| \cdot (\sqrt{144} - 15) - (-16 + 7)] =$

(Soluc: -44)

Repaso:

6. Efectuar las siguientes divisiones:

a) $-45 : 9 =$

b) $64 : (-8) =$

c) $56 : (-7) =$

d) $-42 : (-6) =$

e) $-39 : (-3) =$

f) $-54 : (-6) =$

g) $24 : (-8) =$

h) $-18 : 8 =$

i) $-9 : 3 =$

j) $-21 : (-7) =$

k) $-63 : (-7) =$

l) $65 : (-13) =$

m) $-24 : 8 =$

n) $-66 : 6 =$

o) $16 : (-2) =$

p) $50 : (-5) =$

q) $-900 : (-30) =$

r) $65 : (-15) =$

7. Cálculo mental: efectuar mentalmente:

a) $309 : 3 =$

b) $78 : 2 =$

c) $156 : 2 =$

d) $96 : 2 =$

e) $506 : 2 =$

f) $17 \cdot 3 =$

g) $5:2=$

h) $78:3=$

i) $147:(-3)=$

j) $306:6=$

k) $102:3=$

l) $(-156):3=$

m) $3 \cdot 25=$

n) $1012:2=$

o) $78:6=$

p) $84:21=$

q) $36:3=$

r) $102:2=$

8. Realizar las siguientes operaciones combinadas con números enteros, indicando todos los pasos:

a) $(-3 + 6 + 18) : (-3) =$ (Soluc: -7)

b) $(-4) - (-6) : (-3) =$ (Soluc: -6)

c) $5 : (-5) - (-7) \cdot 2 =$ (Soluc: 13)

d) $(-11) - 3 \cdot (-4) : (-6) - (-9) =$ (Soluc: -4)

e) $[2 - (-5) - 3] \cdot (-2) =$ (Soluc: -8)

f) $[6 - (-1) - (-13)] : (-5) =$ (Soluc: -4)

g) $[(-7 + 5 - 2) - (6 - 8) + 5] : (-3) =$ (Soluc: -1)

h) $[(-5) \cdot (-3) \cdot 4 + 12] : [-12 - (-3)] =$
(Soluc: -8)

i) $-4 + 6 \cdot (-2 + 5) : (-9) + 2 \cdot 3 =$
(Soluc: 0)

j) $-18 - [4 + (-6)] : 2 + 5 =$
(Soluc: -12)

k) $\{[-4 + 6 \cdot (-2 + 5)] : (-7) + 2\} \cdot 3 =$
(Soluc: 0)

l) $18 : [6 - 3 \cdot (-4 : 2 + 1)] - 3 =$
(Soluc: -1)

m) $(-5) - (-9) - 4 \cdot (-3) : (-2) : (-6) =$
(Soluc: 5)

n) $3 - 6 : 2 \cdot (-3) : [-2 + (-1)] =$

(Soluc: 0)

o) $[(-4 + 6 : 3 + 1) \cdot (6 - 4 : 2) + 8] : (-2) =$

(Soluc: -2)

p) $2 + 4 : 2 - 3 \cdot (-5) + 6 - 3 : (5 - 2 \cdot 3) =$

(Soluc: 28)

q) $(-2) \cdot [8 - 6 \cdot (-3 + 12 : 2) : (-3) + 1] + (-3) =$

(Soluc: -33)

r) $|-5 + 2| - 8 : [-2 + 3 \cdot (-3 + 1)] + 1 + 6 : (-2) =$

(Soluc: 2)

s) $25 : [-7 - (-2)] - (-5) \cdot 4 \cdot |-2| =$

(Soluc: 35)

t) $-32 : (-8) - (-3) \cdot (-2) - 81 : (-9) =$

(Soluc: 7)

u) $14 - 4 \cdot [4 - 12 : (-2) : 3] + [-1 - (-2)] : (-1) =$

(Soluc: -11)