

FICHA 1: Concepto de nº entero. Representación en la recta \mathbb{R}

1. Escribir los \mathbb{Z} del 7 al 23:

2. Completar con el signo $<$ o $>$, según corresponda (véase el primer ejemplo):

a) $3 < 7$

b) $11 > 6$

c) $-2 < 5$

d) $10 > -6$

e) $-1 < -4$

f) $-12 < -3$

g) $8 > 0$

h) $1 < 9$

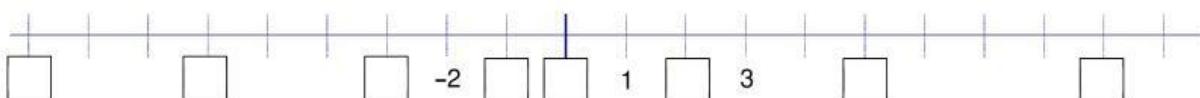
i) $-3 < 3$

j) $7 > -1$

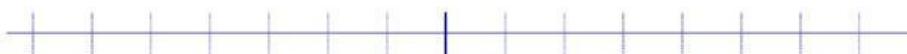
k) $-4 < -1$

l) $-2 < -13$

3. Rellenar los cuadrados en la siguiente recta numérica:



4. Representar en la recta real los siguientes \mathbb{Z} : 5, -4, 2, 0, -1, 1



A la vista de lo anterior, ordenarlos de menor a mayor:

5. Ordenar de menor a mayor los siguientes \mathbb{Z} : -34, 23, 7, 100, -33, 0, 24, -2, 14, -1, 132, -1000

6. Escribir los \mathbb{Z} del -8 al 9:

7. Definir el opuesto de un número entero. Dar dos ejemplos.

Escribir los opuestos de los siguientes \mathbb{Z} (véase el primer ejemplo):

a) $7 \rightarrow -(+7) = -7$

b) $-7 \rightarrow$

c) $143 \rightarrow$

d) $-25 \rightarrow$

e) $0 \rightarrow$

f) $-1 \rightarrow$

g) $45 \rightarrow$

h) $2 \rightarrow$

i) $-57 \rightarrow$

8. Definir el valor absoluto de un entero. Indicar dos ejemplos.



Indicar el valor absoluto de los siguientes \mathbb{Z} :

a) $|5| =$

b) $|-3| =$

c) $|57| =$

d) $|-23| =$

e) $|0| =$

f) $|-1| =$

g) $|-114| =$

h) $|12| =$

i) $|-37| =$

j) $|1| =$

k) $|-2| =$

l) $|5| =$

m) $|5+2| =$

n) $|14-3| =$

o) $|2-5| =$

Repaso:

9. Escribir los \mathbb{Z} del -8 al 8:

10. Completar con el signo $<$ o $>$, según corresponda (véase el primer ejemplo):

a) $13 > 9$

b) $1 < 16$

c) $-5 < 2$

d) $0 > -1$

e) $-11 < -4$

f) $-3 > -7$

g) $9 > 1$

h) $0 < 10$

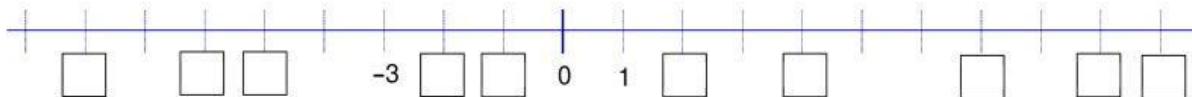
i) $6 > -6$

j) $-7 < 1$

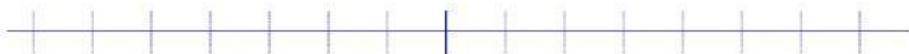
k) $-14 < -16$

l) $-1 > -7$

11. Rellenar los cuadrados en la siguiente recta numérica:



12. Representar en la recta real los siguientes \mathbb{Z} : 0, -3, -1, 5, -2, 4



A la vista de lo anterior, ordenarlos de menor a mayor:

13. Ordenar de menor a mayor los siguientes \mathbb{Z} : -14, 14, -1, 0, -3, 1, 2, 20, 15, -2, 102, -500

14. Escribir los 10 primeros \mathbb{Z} positivos (consideramos el 0 como positivo):

15. Escribir los opuestos de los siguientes \mathbb{Z} (véase el primer ejemplo):

a) $4 \rightarrow -(+4) = -4$

b) $-3 \rightarrow$

c) $-43 \rightarrow$

d) $15 \rightarrow$

e) $0 \rightarrow$

f) $-2 \rightarrow$



g) $15 \rightarrow$

h) $3 \rightarrow$

i) $-7 \rightarrow$

16. Indicar el valor absoluto de los siguientes \mathbb{Z} :

a) $|9| =$

f) $|-1| =$

k) $|0|$

b) $|-12| =$

g) $|-94| =$

l) $|7-3| =$

c) $|17| =$

h) $|22| =$

m) $|3-7| =$

d) $|-43| =$

i) $|1| =$

n) $|-4-3| =$

e) $|-2| =$

j) $|-7|$

FICHA 2: Sumas y restas de enteros

NOTA: En algunos ejercicios de esta ficha (y en más fichas que veremos más adelante) no se indican las soluciones. Se recomienda hacer las operaciones en casa o en clase mentalmente, y autoevaluarse en casa con la calculadora (no al revés!).

- 1.** Simplificar (véase el primer ejemplo):

a) $-(-14) = \boxed{14}$

b) $-(-5) =$

c) $-(+5) =$

d) $-(-2) =$

e) $+(-8) =$

f) $+(+6) =$

g) $-(-43) =$

h) $+(-1) =$

i) $-(+1) =$

Sumas y restas sencillas:

- 2. Cálculo mental:** Efectuar, **indicando todos los pasos intermedios**, las siguientes sumas y restas sencillas. Aplicar la propiedad comutativa cuando proceda (ver ejemplo):

a) $12 + 7 =$

b) $12 - 7 =$

c) $3 + 8 + 12 =$

d) $15 - 8 + 3 =$

e) $38 - 23 =$

f) $18 + 7 =$

g) $18 - 7 =$

h) $40 - (-5) =$

i) $15 - 3 =$

j) $-3 + 15 = \cancel{15} - 3 =$
propied. comutativa

k) $12 + (-3) =$

l) $32 + (-6) =$

m) $13 - 7 =$

n) $-1 + 6 =$

o) $-2 + 5 =$

p) $11 - 3 - (-2) =$

q) $17 - 9 =$

r) $9 - (-17) =$

s) $33 - 5 - 6 =$

t) $-14 + 18 =$

u) $18 - 14 =$

v) $-1 + 4 =$

w) $45 - 21 =$

x) $37 - 9 =$

y) $28 + (-6) =$

z) $28 - (-6) =$

minuendo sustraendo

minuendo < sustraendo:

$2 - 5 = ?$

Restamos al revés:

sustraendo - minuendo = $5 - 2 = 3$

y el resultado se cambia de signo:

$2 - 5 = \boxed{-3}$

- 3.** Operar, indicando cuando sea necesario los pasos intermedios. Aplicar la propiedad comutativa cuando proceda (ver ejemplo):

a) $5 - 15 =$

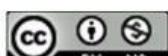
b) $5 - 9 =$

c) $-17 + 12 = \cancel{12} - 17 =$
propied. comutativa

d) $2 - 15 =$

e) $23 - 38 =$

f) $-18 + 7 =$



p) $7 - 4 =$	t) $-26 + (-6) =$	x) $-1 + 43 =$
q) $-16 - (-7) =$	u) $-34 - 5 =$	y) $24 - 42 =$
r) $-1 + (-1) =$	v) $-13 - 13 =$	z) $2 - 37 =$
s) $-8 - 13 =$	w) $-2 + (-18) =$	

Sumas y restas encadenadas:

1^{er} método: Operamos de izquierda a derecha:

$$13 - 5 + 2 - 7 = \boxed{8 + 2 - 7 = 10 - 7 = 3}$$

6. Efectuar las siguientes sumas y restas **indicando todos los pasos** (se recomienda simplificar signos primero; véase el ejemplo):

a) $1 + 8 - 7 =$	(Sol: 2)	h) $-5 + 2 - (-3) =$	(Sol: 0)
b) $-5 - (-7) + 12 = \boxed{-5 + 7 + 12 = 2 + 12 = 14}$		i) $4 - (-10) - (-5) =$	(Sol: 19)
c) $8 + 13 - (-1) =$	(Sol: 22)	j) $-2 + (-1) + 14 =$	(Sol: 11)
d) $-(-4) - 7 + (-3) =$	(Sol: -6)	k) $1 - (-2) + (-3) =$	(Sol: 0)
e) $12 - (-2) - 11 =$	(Sol: 3)	l) $2 - 3 + 6 =$	(Sol: 5)
f) $-3 + 9 - (-2) =$	(Sol: 8)	m) $-3 + 2 - 1 =$	(Sol: -2)
g) $17 - 9 - 10 =$	(Sol: -2)	n) $3 - (5 - 2) =$	(Sol: 0)

2º método: Sumamos por separado todos los positivos y todos los negativos, y restamos ambos resultados:

$$\begin{array}{c} -12 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 13 - 5 + 2 - 7 = 15 - 12 = \boxed{3} \\ \diagdown \quad \diagup \\ 15 \end{array}$$

7. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros por el 2º método, **indicando todos los pasos** (se recomienda, cuando sea necesario, simplificar signos primero; véase el primer ejemplo):

a) $11 - 8 + 14 - 7 = 25 - 15 = \boxed{10}$	
b) $-15 - (-2) + 1 - 2 =$	(Sol: -14)
c) $18 + 3 - (-2) - 5 =$	(Sol: 18)
d) $-(-14) - (-7) + (-13) + 2 =$	(Sol: 10)



- e) $1 - 2 - (-2) - 1 =$ (Sol: 0)
 f) $-13 + 19 - 2 + 7 =$ (Sol: 11)
 g) $-15 - (-2) - (-3) + 1 =$ (Sol: -9)
 h) $14 - (-11) - (-15) - 8 =$ (Sol: 32)
 i) $-12 + (-11) - 14 + 3 =$ (Sol: -34)
 j) $10 - (-12) - (-3) - (-5) =$ (Sol: 30)

8. Cálculo mental: Efectuar las siguientes sumas y restas encadenadas, procediendo de izquierda a derecha, e indicando todos los pasos intermedios (véase el primer ejemplo):

- a) $18 + 6 - 4 + 2 + 1 = 24 - 4 + 2 + 1 = 20 + 2 + 1 = \boxed{23}$
 b) $12 - 8 - 7 + 5 - 1 =$ (Sol: 1)
 c) $21 + 13 - 8 - 2 + 5 + 6 =$ (Sol: 35)
 d) $-23 + 21 - 12 - 5 + 1 - 3 =$ (Sol: -21)
 e) $-7 - 4 - 12 - 8 + 4 - 9 + 1 =$ (Sol: -35)
 f) $45 - 20 - 15 + 2 - 7 - 9 + 4 =$ (Sol: 0)
 g) $-1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 =$ (Sol: -45)
 h) $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 - 7 + 8 - 9 =$ (Sol: -11)

Sumas y restas con paréntesis:

1^{er} método: Efectuamos primero el interior de los paréntesis:

$$13 - (-5 + 2) - 7 = 13 - (-3) - 7 = 13 + 3 - 7 = \boxed{9}$$

NOTA: Si hay paréntesis, corchetes, llaves, etc. se procede siempre de dentro hacia fuera.

9. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas efectuando primero el interior de los paréntesis, y **simplificando en todo momento** (véase el primer ejemplo):

- a) $11 - (8 + 14 - 7) = 11 - 15 = \boxed{-4}$
 b) $10 - (8 - 7) + (-9 - 3) =$ (Sol: -3)
 c) $12 - 8 - (7 + 5 - 1) =$ (Sol: -7)
 d) $21 + 13 - 8 - (-2 + 5) + 6 =$ (Sol: 29)



e) $-(23+21-12)-5+(1-3)=$ (Sol: -39)

f) $-7-(4-12-8)+(4-9)+1=$ (Sol: 5)

g) $45-(20-15)+2-(7-9+4)=$ (Sol: 40)

h) $-1-2-(3-4-5-6)-7-8-9=$ (Sol: -15)

i) $1-(2+3-4)+5-(6-7)+8-9=$ (Sol: 5)

2º método: Eliminamos paréntesis, es decir:

1º) Si delante del paréntesis hay un -, se cambian todos sus términos de signo y se quitan los ().

2º) Si delante del paréntesis hay un +, simplemente se quitan los ().

$$13 - \overbrace{(-5+2)}^{} - 7 = 13 + \overbrace{5}^{} - \overbrace{2}^{} - 7 = 18 - 2 - 7 = 9$$

NOTA: Si hay paréntesis, corchetes, llaves, etc. se eliminan siempre de dentro hacia fuera.

10. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas eliminando primero los paréntesis, y **simplificando en todo momento** (véase el primer ejemplo):

a) $11-(8+14-7)=11-8-14+7=3-14+7=-11+7=\boxed{-4}$

b) $10-(8-7)+(-9-3)=$ (Sol: -3)

c) $12-8-(7+5-1)=$ (Sol: -7)

d) $21+13-8-(-2+5)+6=$ (Sol: 29)

e) $-7-(4-12-8)+(4-9)+1=$ (Sol: 5)

f) $45-(20-15)+2-(7-9+4)=$ (Sol: 40)

11. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas, indicando todos los pasos:

a) $15-[7-(-3)]=$ (Sol: 5)

b) $(-8-2)-(6-3)=$ (Sol: -13)

c) $-2-[7-(-7)+(-1)]=$ (Sol: -15)



d) $[4-2+(-13)]-(8-3)=$ (Sol: -16)

e) $12+(15-3)-(-1-18)=$ (Sol: 43)

f) $-4-[34-(-2)]-(-5)=$ (Sol: -35)

g) $9+3-\{[14-(-5)]-8\}=$ (Sol: 39)

h) $-3-[-(-2+5-4)-(-1-2)]=$ (Sol: -7)

Repaso:

12. Simplificar:

a) $-(-21)=$	d) $-(-3)=$	g) $-(-31)=$
b) $-(-9)=$	e) $+(-5)=$	h) $+(-6)=$
c) $-(+2)=$	f) $+(+12)=$	i) $-(+4)=$

13. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros (se recomienda, cuando proceda, simplificar signos primero):

a) $5+15=$	f) $-18-7=$	k) $-7-(-5)=$
b) $-5+9=$	g) $-5+20=$	l) $32+(-6)=$
c) $-17+12=$	h) $40-(-5)=$	m) $ 3-7 =$
d) $-2-15=$	i) $-2-(-1)=$	n) $ -1+6 =$
e) $-23+38=$	j) $12+(-3)=$	o) $ -2-5 =$

14. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros (se recomienda simplificar signos primero) operando de izquierda a derecha, indicando todos los pasos (véase el ejemplo):

a) $7+9-5=$	g) $-9+12-(-9)=$
b) $-6-(-8)+11=-6+8+11=2+11=\boxed{13}$	h) $1-(-17)-(-6)=$
c) $9+23-(-3)=$	i) $-8+(-8)+18=$
d) $-(-7)-9+(-5)=$	j) $1-(-1)+(-1)=$
e) $15-(-4)-19=$	k) $ 2-3+6 =$
f) $-7+8-(-5)=$	l) $ -3+2-1 =$
	m) $3- 5-2 =$



15. Efectuar las siguientes sumas y restas de enteros (se recomienda simplificar signos primero) sumando por separado positivos y negativos:

a) $13 - 7 + 30 - 5 =$

b) $-11 - (-12) + 5 - 3 =$

c) $28 + 13 - (-1) - 1 =$

d) $-(-20) - (-2) + (-22) + 2 =$

e) $6 - 7 - (-9) - 4 =$

f) $-21 + 13 - 3 + 4 =$

g) $-11 - (-1) - (-1) + 1 =$

h) $44 - (-21) - (-25) - 3 =$

i) $-22 + (-21) - 24 + 7 =$

j) $11 - (-13) - (-9) - (-7) =$

16. Cálculo mental: Efectuar, directamente, las siguientes sumas y restas encadenadas:

a) $14 + 5 - 6 + 3 + 3 =$

b) $22 - 7 - 7 + 1 - 9 =$

c) $11 + 23 - 5 - 3 + 4 + 7 =$

d) $-13 + 11 - 13 - 4 + 4 - 6 =$

e) $-5 - 2 - 15 - 9 + 4 - 9 + 1 =$

f) $35 - 10 - 25 + 6 - 7 - 5 + 6 =$

g) $-1 + 2 - 3 + 4 - 5 + 6 - 7 + 8 - 9 =$

h) $1 - 2 - 3 - 4 + 5 + 6 - 7 + 8 + 9 =$

17. Efectuar las siguientes sumas y restas combinadas efectuando primero el interior de los paréntesis, y **simplificando en todo momento** (véase el primer ejemplo):

a) $11 - (8 + 14 - 7) = 11 - 15 = \boxed{-4}$

b) $10 - (8 - 7) + (-9 - 3) =$ (Soluc: -3)

c) $17 - [9 - (-4)] =$ (Soluc: 4)

d) $(-9 - 7) - (9 - 1) =$ (Soluc: -24)

e) $-6 - [6 - (-6) + (-6)] =$ (Soluc: -12)

f) $[13 - 4 + (-11)] - (7 - 2) =$ (Soluc: -7)

g) $15 + (12 - 1) - (-7 - 17) =$ (Soluc: 50)

h) $-8 - [14 - (-5)] - (-|-4|) =$ (Soluc: -23)

i) $7 + 7 - \{ -[17 - (-7)] - 7 \} =$ (Soluc: 45)

j) $-3 - [|-2 + 5 - 4| - (-1 - 2)] =$ (Soluc: -7)



FICHA 3: Productos y cocientes de enteros

Productos y cocientes sencillos:

1. Multiplicar:

a) $2 \cdot (-4) =$

b) $(-3) \cdot (-5) =$

c) $(-5) \cdot 5 =$

d) $(-1) \cdot (-2) =$

e) $6 \cdot (-8) =$

f) $3 \cdot (-6) =$

g) $(-7) \cdot (-4) =$

h) $3 \cdot (-1) =$

i) $(-4) \cdot 5 \cdot (-1) =$

j) $3 \cdot (-2) \cdot 7 =$

k) $(-4) \cdot (-2) \cdot (-3) =$

l) $(-1) \cdot (-1) =$

m) $3 \cdot 4 \cdot (-6) =$

n) $2 \cdot (-2) \cdot (-2) =$

o) $3 \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot 4 =$

2. Dividir:

a) $15 : 5 =$

b) $(-12) : 4 =$

c) $(-14) : (-7) =$

d) $(-42) : 6 =$

e) $21 : (-3) =$

f) $(-18) : (-3) =$

g) $(-63) : 9 =$

h) $40 : (-5) =$

i) $(-2) : (-1) =$

j) $12 : (-3) =$

k) $(-75) : (-5) =$

l) $32 : (-8) =$

3. Efectuar los siguientes productos y cocientes combinados:

a) $2 \cdot 8 : 4 =$

b) $(-15) : 5 \cdot 12 =$

c) $8 : (-2) \cdot (-1) =$

d) $-(-14) : (-7) \cdot (-3) =$

e) $12 : [-(-2)] \cdot (-11) =$

f) $(-3) \cdot 9 : (-3) =$

g) $(-75) : 5 : (-3) =$

h) $64 : (-8) : [-(-4)] =$

i) $-4 \cdot (-1) : 2 =$

j) $21 : (-7) : (-3) =$

4. Efectuar las siguientes divisiones:

a) $18 : 3 =$

b) $27 : 9 =$

c) $33 : 3 =$

d) $63 : 7 =$

e) $55 : 5 =$

f) $120 : 5 =$

g) $81 : 9 =$

h) $25 : 5 =$

i) $26 : 2 =$

j) $36 : 9 =$

k) $60 : 12 =$

l) $72 : 8 =$

m) $-27 : 3 =$

n) $-45 : (-15) =$

o) $-91 : 13 =$

p) $80 : 5 =$

q) $-35 : 7 =$

r) $-63 : (-7) =$

s) $-50 : (-5) =$

t) $28 : 14 =$

u) $-125 : 5 =$



v) $-72 : (-9) =$

w) $-42 : 7 =$

x) $36 : 4 =$

Operaciones combinadas. Jerarquía:

5. Realizar las siguientes operaciones combinadas con números enteros, indicando todos los pasos:

a) $(27 - 30 + 21) : (-3) =$ (Sol: -6)

b) $-18 + 36 - 45 : 3 =$ (Sol: 3)

c) $-15 + (21 - 36) : (-3) =$ (Sol: -10)

d) $(-22 + 33 - 55) : (-11) =$ (Sol: 4)

e) $-64 - (56 - 72 : 8) =$ (Sol: -111)

f) $21 - 6 - [15 : (-3)] - 20 =$ (Sol: 0)

g) $33 : [22 : (-2)] \cdot (-6) =$ (Sol: 18)

h) $-4 \cdot 5 \cdot 8 : (-5) =$ (Sol: -32)

i) $-5 \cdot 8 : [-12 : (-6)] =$ (Sol: -20)

j) $2 \cdot [-10 : 2 : (-5)] =$ (Sol: 2)

k) $-50 : [-25 \cdot (-1)] : (-2) =$ (Sol: 1)

l) $14 : 7 \cdot [-27 : (-3)] =$ (Sol: 18)

m) $-9 \cdot 5 : [-3 \cdot (-5)] : (-3) =$ (Sol: 1)

n) $-12 : (-3) \cdot (-15 \cdot 3 : 5) =$ (Sol: -36)

o) $-12 + 5 - [(6 + 7) \cdot (2 + 6 - 3) + 9] - 21 : (-3) =$

(Sol: -74)

p) $(-5 + 2 + 7) + (-3 + 8 + 12) : (-6 + 8 - 3) \cdot (1 + 5 + 8) =$

(Sol: -234)



q) $(5 - 7 + 12) - (-2 + 6 - 5) \cdot [(-8 + 9 - 3 - 11) - (13 + 8 - 13)] =$

(Sol: -11)

r) $-(9 + 8 - 5)(-3 + 5 + 7) + (-2 - 7 + 17) : (-1 + 6 + 8 - 9) =$

(Sol: -106)

s) $[-5 + (-3 - 9) : (3 - 9)] \cdot 2 + 2 - |(-8) : 2 \cdot 4| =$

(Soluc: -20)

t) $\{(-3 - 9)^2 - [6 - 2 \cdot (-3)]\} : [|-4| \cdot (\sqrt{144} - 15) - (-16 + 7)] =$

(Soluc: -44)

Reaso:

6. Efectuar las siguientes divisiones:

a) $-45 : 9 =$

g) $24 : (-8) =$

m) $-24 : 8 =$

b) $64 : (-8) =$

h) $-18 : 8 =$

n) $-66 : 6 =$

c) $56 : (-7) =$

i) $-9 : 3 =$

o) $16 : (-2) =$

d) $-42 : (-6) =$

j) $-21 : (-7) =$

p) $50 : (-5) =$

e) $-39 : (-3) =$

k) $-63 : (-7) =$

q) $-900 : (-30) =$

f) $-54 : (-6) =$

l) $65 : (-13) =$

r) $65 : (-15) =$

7. Cálculo mental: efectuar mentalmente:

a) $309 : 3 =$

c) $156 : 2 =$

e) $506 : 2 =$

b) $78 : 2 =$

d) $96 : 2 =$

f) $17 \cdot 3 =$



g) $5:2=$	k) $102:3=$
h) $78:3=$	l) $(-156):3=$
i) $147:(-3)=$	m) $3 \cdot 25=$
j) $306:6=$	n) $1012:2=$

o) $78:6=$
p) $84:21=$
q) $36:3=$
r) $102:2=$

8. Realizar las siguientes operaciones combinadas con números enteros, indicando todos los pasos:

a) $(-3 + 6 + 18) : (-3) =$ (Soluc: -7)

b) $(-4) - (-6) : (-3) =$ (Soluc: -6)

c) $5 : (-5) - (-7) \cdot 2 =$ (Soluc: 13)

d) $(-11) - 3 \cdot (-4) : (-6) - (-9) =$ (Soluc: -4)

e) $[2 - (-5) - 3] \cdot (-2) =$ (Soluc: -8)

f) $[6 - (-1) - (-13)] : (-5) =$ (Soluc: -4)

g) $[-7 + 5 - 2] - (6 - 8) + 5 : (-3) =$ (Soluc: -1)

h) $[(-5) \cdot (-3) \cdot 4 + 12] : [-12 - (-3)] =$ (Soluc: -8)

i) $-4 + 6 \cdot (-2 + 5) : (-9) + 2 \cdot 3 =$ (Soluc: 0)

j) $-18 - [4 + (-6)] : 2 + 5 =$ (Soluc: -12)

k) $\{[-4 + 6 \cdot (-2 + 5)] : (-7) + 2\} \cdot 3 =$ (Soluc: 0)

l) $18 : [6 - 3 \cdot (-4 : 2 + 1)] - 3 =$ (Soluc: -1)

m) $(-5) - (-9) - 4 \cdot (-3) : (-2) : (-6) =$ (Soluc: 5)



n) $3 - 6 : 2 \cdot (-3) : [-2 + (-1)] =$

(Soluc: 0)

o) $[-4 + 6 : 3 + 1] \cdot (6 - 4 : 2) + 8] : (-2) =$

p) $2 + 4 : 2 - 3 \cdot (-5) + 6 - 3 : (5 - 2 \cdot 3) =$

(Soluc: -2)

q) $(-2) \cdot [8 - 6 \cdot (-3 + 12 : 2) : (-3) + 1] + (-3) =$

(Soluc: 28)

r) $| -5 + 2 | - 8 : [-2 + 3 \cdot (-3 + 1)] + 1 + 6 : (-2) =$

(Soluc: -33)

s) $25 : [-7 - (-2)] - (-5) \cdot 4 \cdot |-2| =$

(Soluc: 2)

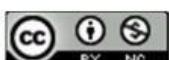
t) $-32 : (-8) - (-3) \cdot (-2) - 81 : (-9) =$

(Soluc: 35)

u) $14 - 4 \cdot [4 - 12 : (-2) : 3] + [-1 - (-2)] : (-1) =$

(Soluc: 7)

(Soluc: -11)



Texto bajo licencia Creative Commons: se permite su utilización didáctica así como su reproducción impresa o digital siempre y cuando se respete la mención de su autoría, y sea sin ánimo de lucro. En otros casos se requiere el permiso del autor (alfonsogonzalopez@yahoo.es)