

JUDUL e-LKPD

PENGUKURAN

TUJUAN

Setelah melakukan kegiatan pada e-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui nama alat ukur yang sesuai dengan besaran diukur.
2. Mengetahui fungsi alat ukur yang sesuai dengan besaran diukur.
3. Mengetahui satuan alat ukur yang sesuai dengan besaran diukur.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Kerjakan setiap langkah kegiatan yang ada pada e-LKPD sesuai dengan perintah.
2. Jika telah selesai, klik **“FINISH”** lalu klik **“SEND”**.

DASAR TEORI

Alat ukur adalah instrumen yang digunakan untuk suatu besaran fisik. Mulai dari panjang, berat, suhu, hingga besaran yang lebih kompleks seperti tekanan dan arus listrik, semuanya dapat diukur dengan alat yang tepat. Alat ukur sangat penting dalam berbagai bidang, mulai dari ilmu pengetahuan dan teknologi hingga industri dan kehidupan sehari-hari. Ketelitian alat ukur sangat bervariasi, tergantung pada tujuan penggunaannya.

Alat ukur memiliki beragam jenis dan fungsi. Secara garis besar, alat ukur dapat dibedakan menjadi alat ukur panjang, alat ukur massa, alat ukur waktu, alat ukur suhu, dan masih banyak lagi. Contoh alat ukur panjang adalah mistar, jangka sorong, dan mikrometer sekrup. Sementara itu, timbangan dan neraca digunakan untuk mengukur massa. Setiap jenis alat ukur memiliki prinsip kerja dan ketelitian yang berbeda-beda.

Keakuratan hasil pengukuran sangat bergantung pada kondisi alat ukur yang digunakan. Oleh karena itu, kalibrasi alat ukur secara berkala sangat penting. Kalibrasi adalah proses nilai yang ditunjukkan oleh alat ukur dengan nilai standar yang sudah diketahui. Dengan melakukan kalibrasi, kita dapat memastikan bahwa alat ukur masih memberikan hasil pengukuran yang akurat dan dapat diandalkan.

Alat ukur telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan kita. Saat memasak, kita menggunakan termometer untuk mengukur suhu. Ketika ingin

BY: BU nisa





membeli kain, kita menggunakan meteran untuk mengukur panjangnya. Bahkan, ketika kita berolahraga, kita menggunakan stopwatch untuk mengukur waktu tempuh kita. Alat ukur memudahkan kita dalam melakukan berbagai aktivitas sehari-hari dan membantu kita mengambil keputusan yang lebih tepat.

LANGKAH KEGIATAN




1. Ambillah alat ukur di atas meja panjang dalam laboratorium berdasarkan pada Tabel Kegiatan.
2. Identifikasi alat tersebut pada Tabel Kegiatan.

TABEL KEGIATAN

| No. | Gambar Alat Ukur | Nama Alat Ukur | Satuan pada Alat Ukur | Fungsi Alat Ukur |
|-----|---|----------------|-----------------------|------------------|
| 1. |  | | | |
| 2. |  | | | |
| 3. |  | | | |

| No. | Gambar Alat Ukur | Nama Alat Ukur | Satuan pada Alat Ukur | Fungsi Alat Ukur |
|-----|---|----------------|-----------------------|------------------|
| 4. |  | | | |
| 5. |  | | | |
| 6. |  | | | |
| 7. |  | | | |

BY: BU nisa

| No. | Gambar Alat Ukur | Nama Alat Ukur | Satuan pada Alat Ukur | Fungsi Alat Ukur |
|-----|---|----------------|-----------------------|------------------|
| 8. |  | | | |
| 9. |  | | | |
| 10. |  | | | |

RESIMPULAN

1. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran panjang, antara lain.

2. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran waktu, antara lain.

3. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran massa, antara lain.

4. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran kuat arus, antara lain.

5. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran suhu, antara lain.

6. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran berat, antara lain.

EVALUASI

Temukan jawaban dari pertanyaan di bawah ini.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Alat ukur ketebalan kertas. | 5. Alat ukur massa. |
| 2. Alat ukur waktu. | 6. Alat ukur kuat arus. |
| 3. Alat ukur kedalaman pipa. | 7. Alat ukur panjang tali. |
| 4. Alat ukur suhu tubuh. | 8. Alat ukur berat. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | H | A | M | M | E | T | E | R | I | N | L | V | N | O | S | T | M | Q | O | P | I | K | L | U |
| W | N | S | Z | I | T | E | R | M | O | M | E | T | E | R | A | Z | E | D | G | F | H | Y | M | S |
| H | N | U | K | P | K | L | V | N | O | Q | O | P | I | K | L | S | T | M | Q | O | P | I | K | L |
| N | M | S | M | C | V | R | M | O | N | N | E | R | A | C | A | P | E | G | A | S | H | R | T | S |
| N | O | W | T | S | D | Y | O | K | J | A | N | G | K | A | S | O | R | O | N | G | V | Y | M | A |
| M | A | H | V | O | L | T | B | M | N | E | R | A | C | A | O | H | A | U | S | S | B | I | O | F |
| O | N | N | E | R | P | E | G | A | E | L | V | N | O | C | O | M | N | E | R | A | X | A | Z | E |
| A | E | N | E | T | R | W | G | H | U | T | I | O | P | B | N | S | E | T | Y | P | L | V | N | O |
| S | R | M | R | A | C | K | A | M | P | E | R | E | M | E | T | E | R | X | R | A | C | M | W | F |
| A | M | I | K | R | O | M | E | T | E | R | S | E | K | R | U | P | O | H | A | U | L | M | Q | X |
| X | Z | Q | O | P | I | K | L | M | C | E | T | R | W | G | H | U | T | E | T | E | R | O | E | S |
| D | A | P | E | T | R | W | G | H | U | H | E | T | R | W | G | H | U | T | Q | O | P | I | K | L |

BY: BU nisa

IDENTITAS KELOMPOK

Kelas :

Kelompok Nomor :

Anggota 1.

Peran:

2.

Peran:

3.

Peran:

4.

Peran:

5.

Peran: