

KEGIATAN 2 PERSEGI PANJANG

Pendekatan Matematika Realistik dengan Menyelesaikan Pemecahan Masalah

Ayo Berdiskusi!

PETUNJUK

1. Peserta didik menuliskan identitas diri yaitu nama kelompok, nama lengkap anggota kelompok, dan kelas.
2. Menyelesaikan kegiatan 2 dalam waktu 40 menit dengan berdiskusi pada masing-masing kelompok.
3. Langkah-langkah menyelesaikan soal kegiatan 2 adalah sebagai berikut.
 - Bacalah setiap soal dengan cermat dan teliti.
 - Mulailah mengerjakan soal dari yang paling mudah terlebih dahulu untuk membangun rasa percaya diri.
 - Gunakan langkah-langkah pendekatan matematika realistik (RME) dan indikator pemecahan masalah yang sudah disediakan.

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok: 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas:

Selamat Mengerjakan

1. Paman memiliki kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 28 m dan lebar 17 m. Disekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon dengan setiap pohon jaraknya 2 m. Hitunglah berapa banyak pohon yang dapat ditanam di kebun tersebut?



Sumber: <https://images.app.goo.gl/3Ta1sHwY7y3Am2o69>

**Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)**

2. Diketahui persegi panjang mempunyai panjang 4 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang adalah 50 cm. Maka luas persegi panjang adalah ...

**Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)**

3. Desain parkiran mobil di perumahan berbentuk persegi panjang yang berukuran 13 m x 9 m. Parkiran tersebut dikelilingi tiang lampu penerangan dengan jarak antar tiang 3 m. Hitunglah luas parkiran tersebut! Berapakah jumlah tiang lampu yang dibutuhkan?



Sumber: <https://images.app.goo.gl/EaWyAWxXeLPyJFJA>

**Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)**