



Hoy, los de segundo han visitado una emisora de radio y... ¡ahora todos quieren ser locutores y locutoras! Pero hablar en público da un poco de vergüenza...

¿CÓMO HABLAR BIEN EN PÚBLICO?

¿Se te dan bien las explicaciones orales?

27

EN ESTE ITINERARIO APRENDEREMOS...

- a escuchar y comprender explicaciones orales.
- a preparar y hacer una explicación oral sin tener vergüenza.
- que la lengua castellana varía según dónde se habla.

ESCUCHAMOS Y COMPRENDEMOS UNA EXPLICACIÓN

- 1  La periodista les ha contado cómo es su trabajo en la radio. Escuchad su explicación.

- 2 A ver si lo habéis entendido...

- ¿Qué han visitado?
- ¿Quién es Maya?
- ¿De qué es el programa de Maya? ¿Tiene audiencia?
- ¿Cómo prepara su programa?
- ¿Qué consejo les da sobre la vergüenza?
- ¿El tema de la comunicación es interesante? ¿Por qué?

¡ME ENCANTA
CÓMO HABLA MAYA!



ANALIZAMOS LA EXPLICACIÓN

- 3 Prestad atención a cómo habla Maya.

- ¿De dónde es la periodista?
- ¿En qué idioma habla?
- ¿Utiliza palabras diferentes de las que conocéis? ¿Cuáles?
- ¿La habéis entendido?
- ¿Qué significa *ahorita* y *celular*?



Podéis escuchar de nuevo el audio.



4

¿Dónde está el país de Maya? ¿Cómo se llama?
Consultad en internet y pintadlo.



Escribe el nombre



5

Completa:

ENTENDEMOS

MUNDO

MÉXICO

CASTELLANA



La lengua

se habla en muchos países del

.....,

por ejemplo en

No se habla de la misma
manera en todas partes, pero
nos

Itinerario

27

163

6 ¿De cuáles de estos inventos habla la periodista en su explicación?

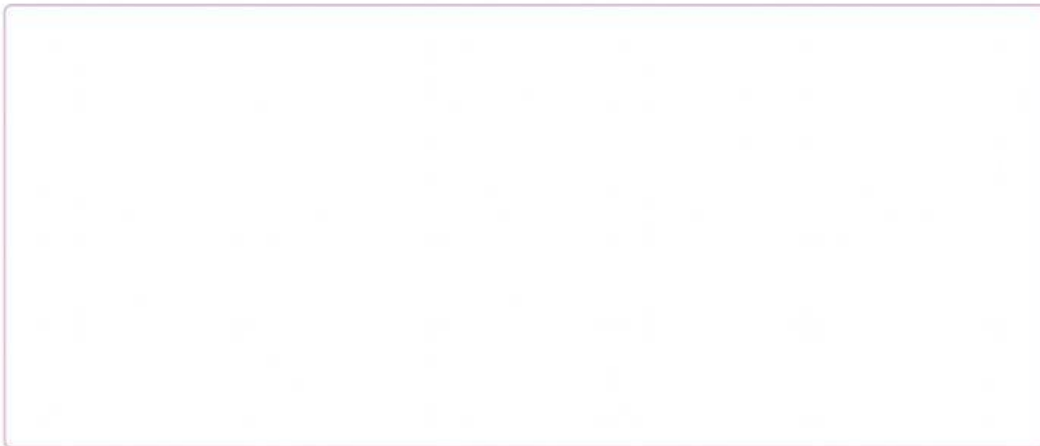


7 ¿Qué otros inventos sirven para comunicar o comunicarse? Dibujad uno.

Esto es

Sirve para

y funciona



8 Compartid vuestras explicaciones y escoged el invento que más os guste para preparar una exposición oral más completa a toda la clase.

PREPARAMOS UNA EXPLICACIÓN ORAL

- 9 Buscad más información sobre el invento. Podéis anotar lo más importante aquí:

¿Cuándo se inventó?

¿Quién lo inventó?

¿Cómo es? ¿Ha cambiado con el tiempo?

¿Qué permite comunicar o cómo permite comunicarse?

Si podéis, buscad también fotografías.

- 10 Repartid lo que va a exponer cada miembro del grupo y ensayad en voz alta para ayudaros a mejorar.

Recordad:

¡La vergüenza en el bolsillo!

¡En orden!

¡Hablad claro y alto!

¡Acompañaos con gestos!

¡Escuchad!



HABLAMOS EN PÚBLICO

- 11 Es hora de exponer. Cada grupo explica su invento a los demás. Buscad una foto del invento y pegadla aquí.



VALORAMOS

- 12 ¿Qué has aprendido? 😞 😐 😊

- ☐ He esperado mi turno para hablar.
- ☐ He superado la vergüenza.
- ☐ He observado que el castellano tiene variantes.
- ☐ He hablado alto y claro, sin gritar.
- ☐ He seguido el orden al exponer.

PARA TERMINAR, PIENSA...

- ✓ ¿Cuál de las actividades te ha ayudado más a hablar mejor en público? ¿Por qué?



¿TE HA GUSTADO?

