



¿POR QUÉ HAY QUE SEGUIR LAS RECETAS?

¿Cómo se escriben?

EN ESTE ITINERARIO APRENDEREMOS...

- a comprender una receta de cocina.
- a escribir una receta de cocina.
- a escribir palabras con *bry* y *bl*.
- a identificar familias de palabras.

23

COMPRENDEMOS LA SITUACIÓN

1 Comentad y contestad:

- ¿Por qué creéis que no les han salido bien el pastel a Edu y Jana?
- ¿Qué les diríais para ayudarlos?
- ¿Para qué les serviría seguir la receta?
- ¿Cuándo es útil seguir unas instrucciones?



Hay textos que dan instrucciones sobre cómo hacer algo; por ejemplo, una comida, montar un mueble, elaborar un perfume, jugar a un juego, etc. Son los textos **instructivos**.

ANALIZAMOS INSTRUCCIONES

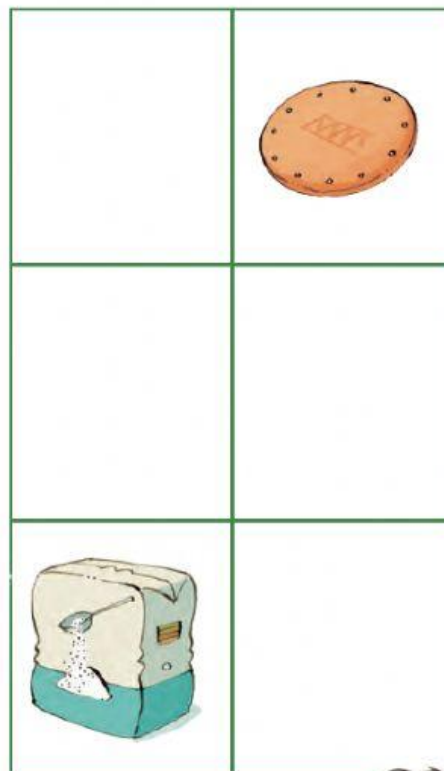
2 Numerad los pasos para hacer un pastel:

- ☐ Mete la masa en el horno durante el tiempo y a la temperatura que pone en la receta.
- ☐ Mezcla los ingredientes y amasa.
- ☐ Vierte la masa en el molde.
- ☐ Prepara los ingredientes según la receta.

SEGUIMOS INSTRUCCIONES

3 ¿Sabes seguir unas instrucciones? Compruébalo:

- 1 Dibuja una cuchara encima del azúcar.
- 2 Dibuja otra galleta con forma de estrella a la izquierda de la galleta redonda.
- 3 Dibuja una tableta de chocolate debajo de la galleta redonda.
- 4 Dibuja dos huevos al lado del azúcar.



YO LO TENGO IGUAL QUE JANA. ¿Y TÚ, CÓMO LO TIENES?



NOS FIJAMOS EN...

LAS FAMILIAS DE PALABRAS

- 4 A Edu y Jana les gusta cocinar. ¿Qué crees que podrían ser de mayores? Rodea.

obrero cocinero panadera pastelera
 pinche lavaplatos publicista fabricante
 librera frutero verdulera bibliotecario

- 5 Tachad la palabra intrusa de cada fila y comentad el motivo.

cocinera • cocina • cocinar • cola • cocido

obrero • obra • obrar • abrir • obraje

publicista • poblar • publicitario • publicidad • publicar

librera • librería • libre • libro • libreta

- ¿Qué tienen en común las palabras de cada fila?

Una familia de palabras es el grupo de palabras que tienen una parte o raíz en común porque provienen de una misma palabra primitiva. Además, tienen significados relacionados.

NOS FIJAMOS EN...

LOS DÍGRAFOS BR Y BL

- 6 Escribe tres palabras de la actividad anterior con **br** y otras tres con **bl**:

BR

BL

PREPARAMOS UNA RECETA

- 7 Completa las instrucciones para hacer una broqueta de fruta.



BROQUETAS DE FRUTA

INGREDIENTES

- 2 fresas
- 1 mandarina
- 1 plátano
- 1 kiwi

PREPARACIÓN

- 1 las frutas.
- 2 las frutas a dados pequeños.
- 3 cada trocito de fruta con la broqueta. ¡Con cuidado!

¡Recuerda! Puedes hacer broquetas con una sola fruta o más de una.

- 8 Intercambiad la actividad con un compañero o compañera y corregid las respuestas.

- ¿Qué pasa si no se sigue el orden de la preparación?



ESCRIBIMOS UNA RECETA

9 Escribe las instrucciones para hacer una pizza:



INGREDIENTES:

- 1
- 2
- 3
- 4

VALORAMOS

10 ¿Qué has aprendido? 😞 😐 😊

- ☐ Comprendo las instrucciones.
- ☐ Escribo recetas.
- ☐ Reconozco palabras con *br* y *bl*.
- ☐ Sé formar familias de palabras.

PARA TERMINAR, PIENSA...

✓ ¿Has hecho las actividades individuales sin ayuda? ¿Qué más quieres aprender?

¿TE HA GUSTADO?

