



LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

MATEMATIKA

Bilangan Bulat

• **Kelas 7 Semester 1** •

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu menentukan hasil dari
operasi hitung penjumlahan dan
pengurangan

Waktu Pembelajaran : 1 JP (40 menit)



Instruksi Pengerjaan

Lakukanlah kegiatan pada instruksi dibawah ini !

- Buatlah kelompok yang beranggotakan 2 – 3 orang
- Perhatikan penjelasan singkat mengenai operasi penghitungan penjumlahan dan pengurangan.
- Setelah itu, selesaikan permasalahan dibawahnya.
- Silakan saling berdiskusi, jangan bekerja sendiri!



PERHATIKAN !!!



Penjumlahan

- Menjumlahkan dua bilangan yang memiliki tanda sama, dan hasilnya akan bertanda sama seperti yang dijumlahkan.

Contoh :

$$a + b = (a + b)$$

$$-a + (-b) = -(a + b)$$

- Menjumlahkan dua bilangan yang memiliki tanda berbeda, dan hasilnya akan bertanda sama seperti tanda pada bilangan terbesar dari dua bilangan itu. Dan, operasi nya akan menjadi pengurangan

Contoh :

$$a > b, a + (-b) = +(a - b)$$

$$b < a, (-a) + b = -(a - b)$$

Pengurangan

- Misal $a > b$, dan a bertanda $+$. Jika $a - b$, maka hasilnya akan bertanda $+$.

Contoh :

$$a > b, a - b = +(a - b)$$

Pengurangan

- Misal a bertanda $-$. Jika $(-a) - b$, maka hasilnya akan bertanda $-$. Operasi ini sama dengan $(-a) + (-b)$.

Contoh :

$$(-a) - b = -(a + b)$$

Pengurangan

- Misal $a < b$, b bertanda $-$. Jika $a - b$, maka hasilnya akan bertanda $-$. Operasi ini sama dengan $-(a - b)$.

Contoh :

$$a < b, a - b = -(a - b)$$

Masalah

Bacalah dengan saksama cerita dibawah ini !

Pada pemilihan presiden kemarin, ada salah satu paslon yang menyuarkan program makan siang gratis untuk pelajar. Paslon itu mengatakan akan ada makan siang gratis yang bergizi, yang disertai buah dan susu. Untuk melaksanakan program makan siang ini, maka diperlukan vendor untuk menyiapkan makanan tersebut agar sesuai dengan keinginan paslon. Akhirnya, vendor melakukan pemilihan koki untuk program ini.

Proses pemilihan koki	Penilaian terhadap catering	Efek jika memilih catering tsb
Mendapat koki dengan teknik baik.	$+(+1)$	Makanan yang dihasilkan berkualitas.
Mendapat koki dengan teknik buruk.	$+(-1)$	Makanan yang dihasilkan tidak berkualitas.
Melepas koki dengan teknik baik.	$-(+1)$	Makanan yang dihasilkan tidak berkualitas.
Melepas koki dengan teknik buruk.	$-(-1)$	Makanan yang dihasilkan berkualitas.

Keterangan :

Mendapat koki bertanda +

Melepas koki bertanda -

Kriteria koki Baik (+), Buruk (-)

Perhitungan pemilihan performa koki dan penilaiannya per hari :

- Hari ke 1, vendor mendapat 10 koki dengan teknik baik dan 15 koki dengan teknik buruk. Mereka juga melepas 20 koki dengan teknik baik dan 10 koki dengan teknik buruk.
- Hari ke 2, vendor mendapat 35 koki dengan teknik baik dan 25 koki dengan teknik buruk. Mereka juga melepas 17 koki dengan teknik baik dan 14 koki dengan teknik buruk
- Hari ke 3, vendor mendapat 40 koki dengan teknik baik dan 22 koki dengan teknik buruk. Mereka juga melepas 24 koki dengan teknik baik dan 19 koki dengan teknik buruk.

Masalah

Tentukan perhitungan nilainya dari masalah sebelumnya.

- Hari ke 1 = (...) ... (...) ... (...) ... (...) = ...
- Hari ke 2 = (...) ... (...) ... (...) ... (...) = ...
- Hari ke 3 = (...) ... (...) ... (...) ... (...) = ...

Berdasarkan hasil perhitungan diatas pada hari keberapakah vendor mendapat banyak koki dengan teknik baik ?

1

2

3

Berdasarkan hasil perhitungan diatas pada hari keberapakah vendor mendapat banyak koki dengan teknik buruk ?

1

2

3

Setelah menyelesaikan masalah diatas, sekarang coba selesaikanlah TTS Operasi BilBul berikut dengan saksama !

1	+	(-2)	=	...	-	(-12)	=	...	+	...	=
-		-		+		+		-			...
(-1)	-	2	=	...	+	10	=	...			
=		=		=		=		=			
...		...		...		...		...			

Cocokkanlah !

$$30 - 15$$

$$-100 - (-100)$$

$$-20 + 10$$

$$18 + 17$$

$$-10$$

$$35$$

$$0$$

$$15$$