EXAM PRACTICE

Zadanie 1.
Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1.1. The kids (*były zainteresowane*) ..... the game, so they went with us.

1.2. (*Skaleczyłam się*) ..... when I was chopping vegetables for dinner.

1.3. When we were on holiday in Greece, we (*chodziliśmy na*) ..... the beach every day.

1.4. Jack had a bad stomachache because he (*zjadł*) ..... a lot of chocolate cake with cream.

1.5. When the teacher came in, all the students (*patrzyli*) ..... out of the window.

1.6. We (*zazwyczaj jedliśmy*) ..... milk soup for breakfast when we were kids.

Zadanie 2.
Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. The concert started and then we arrived at the auditorium.

ALREADY

By the time we arrived at the auditorium, the concert ..... .

2.2. How long have you had this camera?

WHEN

..... buy this camera?

2.3. The courier arrived in the middle of my online history test.

I

The courier arrived while ..... my online history test.

2.4. I didn't like volleyball before, but now it's my favourite sport.

TO

I didn't use ..... volleyball, but now it's my favourite sport.

2.5. Did you enjoy playing boardgames when you were a child?

KEEN

..... on playing boardgames when you were a child?

2.6. Ken was too tired to play computer games last night.

NOT

Ken ..... computer games last night because he was too tired.

Photocopiable © Macmillan Polska 2021

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 3.
Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

3.1. Kate (*arrive / ten / minute*) ..... ago.

3.2. What time (*you / finish*) ..... writing the exam?

3.3. My sister (*chat / online*) ..... yesterday evening when her computer crashed all of a sudden.

3.4. What books (*you / use*) ..... to read when you were a child?

3.5. Jill won the biology competition after she (*study*) ..... six months.

3.6. My brother and I (*be / into*) ..... football when we were younger, but now we prefer basketball.

Zadanie 4.
Uzupełnij rozmowę. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.3.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Beth: Hello Chris.

Chris: Hi Beth.

Beth: You look upset. What's wrong?

Chris: I've just learned that I **4.1.** (*pass*) ..... the physics test which I took last week.

Beth: I'm sorry to hear that. I'm sure you will be able to retake it.

Chris: Yes, I will. The problem is that I **4.2.** (*ill*) ..... two weeks when the teacher introduced a lot of new material. I **4.3.** (*behind*) ..... with physics since then. I just can't understand it by myself.

Beth: Chris, I'm quite good at physics. I could try to explain all those difficult things to you.

Chris: Really? Beth, that would be great! Thanks!

Beth: No problem.

Photocopiable © Macmillan Polska 2021

LIVEWORKSHEETS

EXTRA – WRITING TASK
Napisz trzy zdania na każdy temat.

1. Opisz, co robiłeś/robiłaś w ostatni weekend / ostatnie wakacje.

2. Opisz swoją ostatnią wizytę w kinie / na koncercie / w kawiarni.

3. Napisz o trzech rzeczach, które robiłeś/robiłaś, zanim zaczęła się pandemia.

4. Napisz, co robiłeś wczoraj dokładnie o 8.00 rano, o 16.00 i o 22.00.

5. Napisz o tym, co kiedyś lubiłeś/lubiłaś, a teraz nie lubisz, lub czego kiedyś nie lubiłeś/lubiłaś, a teraz lubisz.

6. Opisz, co w twojej miejscowości zmieniło się na lepsze.

Photocopiable © Macmillan Polska 2021

LIVEWORKSHEETS

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.
Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1.1. Look at that runner! She's (*wygra*) ..... this race!

1.2. What (*zamierzasz*) ..... to do when you finish school?

1.3. I'm so nervous – (*zdaję*) ..... an important English exam tomorrow.

1.4. Do you think people (*będą używać*) ..... robots in the near future?

1.5. I have a terrible headache – I think I (*pójdę spać*) ..... bed.

1.6. Mum, someone's ringing the bell! I (*otworzę*) ..... the door.

Zadanie 2.
Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1. (*you / stay*) ..... at home this evening? We could watch a football match together.

2.2. We (*not / drive*) ..... normal cars in the future, I think.

2.3. I love this restaurant – what time (*it / open*) ..... tomorrow?

2.4. Joyce, are you (*go / eat*) ..... this slice of pizza? I'm still hungry.

2.5. Please, sit down, Mum, (*I / put*) ..... the dishes in the dishwasher.

2.6. The next Olympic Games (*take / place*) ..... in Paris.

Zadanie 3.
Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

3.1. Greg is thinking of studying foreign languages in the future.

GOING

Greg is ..... foreign languages in the future.

3.2. Kate can't go with us because she has a date with her boyfriend later.

IS

Kate can't go with us because ..... her boyfriend later.

Photocopiable © Macmillan Polska 2021

LIVEWORKSHEETS

3.3. It is my plan to learn kite surfing this summer.

I

..... to learn kitesurfing this summer.

3.4. My aunt's baby will be born in December.

IS

My aunt ..... have a baby in December.

3.5. The arrival time of my father's flight is 8 a.m.

AT

My father's ..... 8 a.m.

3.6. John's wedding is this Saturday.

MARRIED

John ..... this Saturday.

Zadanie 4.
Uzupełnij dialogi 4.1.–4.7. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.1. X: Are you ready to order?

Y: Yes. ..... tomato soup and a grilled chicken sandwich.

4.2. X: I can't wait until dinner!

Y: Why? Are you celebrating something?

X: It's my dad's birthday, so we ..... out to my favourite restaurant.

4.3. X: How about going to the outdoor concert on Saturday?

Y: I've got a lot of homework. ..... know later, OK?

4.4. X: Hi mum, what's up?

Y: I'd like to start making dinner, but I've run out of rice.

X: Don't worry. ..... to the shop to get it.

4.5. X: Have you got any plans for Sunday afternoon?

Y: We ..... to the beach volleyball tournament. It's free. Would you like to come with us?

X: Sure, thanks.

4.6. X: What ..... to do when you finish secondary school?

Y: I'd like to go to university, but I don't know what I'd like to study.

4.7. X: You look happy.

Y: I'm thinking about my future. One day ..... be a famous writer.

X: Good luck!

Photocopiable © Macmillan Polska 2021

LIVEWORKSHEETS

EXTRA–WRITING TASK
Napisz trzy zdania na każdy temat.

1. Napisz, co zamierzasz robić w wakacje.

2. Napisz, jakich nowych rzeczy/umiejętności masz zamiar się nauczyć.

3. Opisz, jakie masz plany na najbliższe dni.

4. Napisz, jak twoim zdaniem będzie wyglądać twoje życie w odległej przyszłości (użyj *I hope / I think*).

5. Napisz, jak twoim zdaniem będzie wyglądać szkoła przyszłości.

6. Napisz, co twoim zdaniem zmieni się w twojej miejscowości/okolicy w ciągu najbliższych 10 lat.

Photocopiable © Macmillan Polska 2021

LIVEWORKSHEETS