



YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt :4 Rw : 13 Kel.Muarasanding Kec.Garut Kota 44119

Telp. 085314932837 Garut E-mail : sdit.albayyinah.garut@gmail.com

Nama :
No. :

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SDIT AL-BAYYINAH

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Waktu/Tanggal : Rabu, 25-09-20241

Kelas/Semester: VI/ I

Nama Pendidik : Riska Amelia, S.Pd.

Petunjuk pengisian :

- A. Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
 - B. Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
 - C. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
 - D. Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. "Meskipun hujan deras mengguyur, pertandingan tetap berlangsung dengan meriah."

Kata "meriah" dalam kalimat di atas memiliki makna yang paling dekat dengan....

2. Kamil adalah sosok yang *gigih*. Setiap kali menghadapi kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, ia tidak pernah menyerah. Dengan tekun, ia mencari berbagai sumber informasi dan meminta bantuan kepada teman-teman atau gurunya. Kegigihan Kamil membawa hasil, ia selalu berhasil menyelesaikannya dengan baik dan bahkan sering mendapatkan pujian.

Sinonim dari kata "gigih" adalah....

- a. malas b. ceroboh c. tekun d. santai

3. Bu Dwi adalah seorang guru yang sangat **mulia**. Ia tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga nilai-nilai kebaikan dan kemanusiaan. Kedermawannya sangat terkenal di kalangan siswa dan masyarakat sekitar. Ia selalu siap membantu siapa saja yang membutuhkan, tanpa mengharapkan ketidakseimbangan. Kemuliaan hati menjadi inspirasi bagi banyak orang.

Antonim dari kata "mulia" adalah....

- a. rendah hati b. dermawan c. keji d. bijaksana

4. "Setiap hari, Almira rajin membaca buku di perpustakaan sekolah. Buku-buku yang ia baca beragam, mulai dari cerita pendek, novel, hingga buku pengetahuan. Dengan membaca, pengetahuan Almira semakin bertambah."

Informasi paling penting dari paragraf di atas adalah...

- a. Almira rajin membaca buku.
- b. Buku yang dibaca Almira beragam.
- c. Perpustakaan sekolah memiliki banyak buku.
- d. Pengetahuan Almira bertambah karena membaca.

5. "Indonesia memiliki kekayaan alam yang berlimpah, seperti minyak bumi, gas alam, dan hutan. Kekayaan alam ini harus dimanfaatkan dengan bijak agar dapat dinikmati oleh generasi mendatang."

Ide pokok paragraf di atas adalah...

- a. Indonesia kaya akan minyak bumi dan gas alam.
- b. Kekayaan alam harus dimanfaatkan dengan bijak.
- c. Hutan merupakan kekayaan alam yang penting.
- d. Generasi mendatang harus menjaga lingkungan.

6. Perhatikan paragraf berikut!

"Kucing adalah hewan peliharaan yang populer. Bulunya yang lembut dan tingkahnya yang lucu membuat banyak orang menyukainya. Kucing juga memiliki insting berburu yang tinggi."

Manakah yang bukan merupakan ide pendukung dalam paragraf tersebut?

- a. Kucing memiliki bulu yang lembut.
- b. Kucing memiliki insting berburu yang tinggi.
- c. Kucing adalah hewan peliharaan yang populer.
- d. Kucing sering mengeong.

7. Adi mengamati perilaku semut di sekitar rumahnya. Ia menemukan bahwa semut selalu berjalan Berbaris dan membawa makanan yang lebih besar dari ukuran tubuh mereka. Berdasarkan hasil pengamatannya, Adi membuat kesimpulan bahwa semut adalah hewan sosial yang bekerja sama.

Manakah pernyataan berikut yang merupakan ide pendukung dari kesimpulan Adi?

- a. Semut memiliki berbagai jenis ukuran.
- b. Semut membangun sarang di dalam tanah.

- c. Semut selalu berjalan berbaris menuju sumber makanan.
- d. Semut memiliki warna yang berbeda-beda.
8. Teks laporan hasil pengamatan digunakan untuk melaporkan...
- Informasi yang diperoleh setelah mengamati suatu objek.
 - Informasi yang diperoleh setelah mendengar suatu objek.
 - Informasi yang diperoleh setelah melihat suatu objek.
 - Informasi yang diperoleh setelah membuat suatu objek.
9. Setelah membaca cerita tentang seorang anak yang rajin belajar dan selalu mendapat peringkat pertama di kelasnya, simpulan yang paling tepat adalah...
- Semua anak harus rajin belajar agar mendapat nilai bagus.
 - Menjadi juara kelas adalah tujuan utama dalam belajar.
 - Rajin belajar dapat membawa kesuksesan di masa depan.
 - Anak yang rajin belajar pasti akan disukai semua orang.
10. Sebuah teks laporan menjelaskan bahwa penggunaan plastik sekali pakai sangat merusak lingkungan. Simpulan yang paling tepat dari teks tersebut adalah...
- Kita harus berhenti menggunakan plastik.
 - Plastik adalah bahan yang berbahaya bagi lingkungan.
 - Kita perlu mencari alternatif pengganti plastik sekali pakai.
 - Produksi plastik harus dihentikan.
11. Manakah pernyataan berikut yang **tidak benar** tentang legenda Malin Kundang?
- Malin Kundang adalah seorang anak yang durhaka kepada ibunya.
 - Malin Kundang dikutuk menjadi batu karena tidak mengakui ibunya.
 - Legenda Malin Kundang berasal dari daerah Papua.
 - Malin Kundang menjadi seorang pelaut yang kaya raya.
12. Teks narasi sejarah adalah teks yang berisi peristiwa sejarah dan disampaikan dalam bentuk narasi (urutan cerita). Teks narasi sejarah berisi informasi penting tentang peristiwa sejarah berdasarkan....
- opini
 - saran
 - fakta
 - pengamatan
13. Teks narasi sejarah disampaikan dalam bentuk narasi, yaitu peristiwa diceritakan secara berurutan sesuai....
- cerita dari guru
 - kronologi
 - cerita dari teman
 - permasalahan puncak

14. Legenda adalah bentuk cerita rakyat yang tersebar luas di masyarakat dan bersifat melegenda.

Cerita legenda sering diartikan sebagai cerita tentang asal usul suatu daerah, tempat, pusaka, atau sesuatu yang bernilai sejarah. Legenda merupakan cerita rakyat yang memuat....

- a. opini b. saran c. fakta d. mitos



15.

Hj. Rasuna Said adalah salah satu pahlawan emansipasi wanita di Indonesia asal Sumatra. Beliau pernah menuntut ilmu di Pesantren Ar-Rasyidiyah dan menjadi satu-satunya pelajar putri di pesantren tersebut. Setelah itu, beliau melanjutkan pendidikannya di Pesantren Diniyah School Putri di Padang Panjang.

Berdasarkan penggalan narasi sejarah di atas, Rasuna Said pernah menuntut ilmu di....

- a. perguruan tinggi b. pesantren c. asrama wanita d. sekolah militer

II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

16. Di bawah ini ada 2 contoh kalimat menggunakan kosakata baku yang tepat. Yang manakah kedua kalimat tersebut?

- | | |
|--|--|
| | Saya mau beli buku tulis dan pulpen baru di toko buku dekat rumah. |
| | Dia sering bermain permainan dalam jaringan sampai lupa waktu. |
| | Ibu memasak nasi goreng untuk sarapan pagi ini. |
| | Adikku suka menonton kartun di televisi. |

17. Manakah kalimat berikut yang efektif dan tidak mengandung kesalahan?

- | | |
|--|---|
| | Karena hujan deras, maka pertandingan sepak bola ditunda. |
| | Dengan belajar tekun, ia berhasil meraih juara kelas. |
| | Aku mau makan bakso sama kamu nanti sakit. |
| | Buku itu sangat menarik sekali untuk dibaca. |

Contoh Majas Asosiasi

- Rina dan Rani adalah saudara kembar, tetapi memiliki sifat yang jauh berbeda dari langit dan bumi.
 - Meskipun bersaudara, Rima dan Ranti sering bertengkar dan tidak bisa menyatu bagaikan minyak dan udara.
- 18.

Manakah kalimat berikut yang mengandung majas asosiasi?

- | | |
|--|--|
| | Adikku bagaikan malaikat kecil di rumah. |
| | Rizki dan Ridho kembar identik, bagaikan pinang dibelah dua. |
| | Matahari tersenyum di pagi hari. |
| | Buku itu sangat tebal sekali. |

Contoh Puisi Personifikasi

- Setiap pagi burung itu selalu bernyanyi dalam suasana yang sejuk.
 - Salju turun hampir mencapai seisi kota.
 - Angin puting beliung itu menyapu bersih kota-kota yang dilaluinya.
- 19.

Manakah kalimat berikut yang mengandung majas personifikasi?

- | | |
|--|---|
| | Siang bolong, ia kehausan mencari udara. |
| | Meskipun kaya raya, hatinya tetap miskin. |
| | Angin berbisik lembut di antara dedaunan. |
| | Bulan tersenyum malu dari balik awan. |

20. Penggunaan majas dalam bahasa Indonesia adalah salah satu aspek yang membuat bahasa menjadi indah dan penuh warna. Majas merupakan cara mengungkapkan atau melukiskan sesuatu menggunakan kiasan. Ada berbagai jenis majas, di bawah ini yang bukan jenis majas adalah....

- | | |
|--|-----------|
| | Legenda |
| | sinopsis. |
| | Metafora |
| | Hiperbola |

III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah!

No	Pernyataan	B-S
21.	Teks narasi sejarah berisi rangkaian peristiwa sejarah secara kronologis berdasarkan fakta. Saat menulis teks narasi sejarah, kamu diperbolehkan menambahkan opini pribadi kamu tentang peristiwa yang terjadi.	B – S
22.	Teks narasi sejarah harus selalu ditulis dengan bahasa yang formal dan baku. Maka saat mempresentasikan hasil menulis teks narasi sejarah, kamu boleh menjelaskan dengan bahasa yang gaul dan kekinian agar mudah dipahami temanmu, kamu tidak perlu memperhatikan lafal dan intonasi mu.	B – S
23.	Pada 10 November 1946, Indonesia dan Belanda melakukan Perundingan Linggarjati di Linggarjati, Cirebon.	B – S
24.	Pada tanggal 23 Agustus sampai 2 November 1949, Indonesia dan Belanda melaksanakan Konferensi Meja Bundar (KMB) di Den Haag, Belanda.	B – S
25.	Puisi adalah ragam sastra yang memiliki rima namun tidak memiliki rima, serta tersusun atas larik dan baris.	B – S

IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda (...) yang telah disediakan!

No	Soal	Jawaban	Pilihan
26.	Pilihan kata dan struktur kalimat yang khas sehingga memberikan kesan tertentu, merupakan makna dari....	...	a. Tema
27.	Persamaan bunyi pada akhir baris-baris puisi disebut....	...	b. Nilai
28.	Pesan atau makna yang ingin disampaikan oleh penyair disebut....	...	c. Amanat
29.	Prinsip moral, etika, atau pandangan hidup yang tercermin dalam suatu karya seperti puisi, adalah makna dari....	...	d. Rima
30.	Inti atau pokok pikiran yang ingin disampaikan oleh penyair melalui puisinya adalah....	...	e. Diksi