Examen de Español – Unidad 1: Prohibido prohibir (Aula Internacional Plus 3)

Parte 1: Gramática y uso del lenguaje

Expresar prohibiciones
Reescribe las siguientes frases utilizando expresiones **más formales o complejas** para prohibir utilizando construcciones de prohibición:

a. No se puede fumar aquí:_____
b. No tires basura en la calle:_____
c. No puedes entrar con comida al museo:_____
d. Los niños no pueden jugar en esta área:_____
e: No estacionar en frente de la puerta:_____

Formas impersonales
Convierte las siguientes oraciones a **formas impersonales**

a. Las autoridades han prohibido la entrada de menores de edad:
_____
b. Los empleados no pueden usar sus teléfonos en horario laboral:
_____
c. Se debe respetar el horario de silencio en la biblioteca:
_____
d. El gobierno regulará el uso de vehículos eléctricos en la ciudad:
_____
e. Las autoridades controlan el acceso a las playas durante el verano:
_____

Expresiones de obligación y consejo
Completa y reescribe las siguientes oraciones usando las construcciones adecuadas para expresar obligación:

a. Si quieres aprobar el examen, _____ estudiar más.
b. Para mejorar tu español, _____ practicar todos los días.
c. _____ respetar las reglas de tránsito para evitar accidentes.
d. Si no quieres perder tu vuelo, _____ llegar al aeropuerto con dos horas de antelación.
e. Para evitar sanciones, _____ renovar tu permiso de conducir antes de la fecha límite.

LIVEWORKSHEETS

Reglas o Normas
Escribe una posible norma o regla para cada uno de estos lugares y crea frases para cada imagen:

a. Un museo:_____
b. Un hospital:_____
c. Una piscina:_____
d. Un hotel:_____









Parte 2: Vocabulario y colocaciones

Expresiones relacionadas con la prohibición y la permisividad
Completa las siguientes oraciones con la palabra correcta relacionada con la **prohibición** o **permisividad**:

a. En esta ciudad, está completamente _____ el uso de vehículos contaminantes en el centro.
b. Algunas escuelas _____ el uso de teléfonos móviles en clase, mientras que otras son más flexibles.
c. Hay lugares en los que es _____ fumar incluso en espacios abiertos.
d. En este parque, está _____pasear con perros, pero deben ir con correa.
e. Está _____hacer ruido después de las 10 de la noche en esta comunidad.

Sinónimos y antónimos de términos claves
Da un **sinónimo** y un **antónimo** de las siguientes palabras relacionadas con normas y reglas:

a. Prohibir:_____
b. Permitir:_____
c. Restringir:_____

LIVEWORKSHEETS

Relaciona cada definición con su palabra correspondiente:

a. Si es de 8 horas, es completa; si es menos, es parcial.	◯ el sueldo
b. Período de descanso laboral debido a una enfermedad, el nacimiento o la adopción de un/a hijo/a, etc.	◯ la jornada
c. Grupo de personas que trabaja en una compañía.	◯ cobrar
d. Dinero que recibe una persona por su trabajo.	◯ la baja
e. Acción de recibir un dinero por trabajar.	◯ jefe/a
f. Persona que manda o dirige a un grupo de trabajadores/as.	◯ la plantilla

Transforma estas frases usando **el sustantivo** correspondiente **al verbo en negrita**. Haz los cambios necesarios:

a. Esta prohibido **usar** el telefono móvil.
_____
b. No se permite **visitar** a los enfermos después de las 6:30pm.
_____
c. Esta prohibido **vender** alcohol a los menores de 18 años.
_____
d. Prohibido **entrar** con alimentos al cine.
_____
e. No se permite **acceder** al edificio sin casco de protección.
_____

Parte 3: Expresión escrita

6. **Redacción (200-250 palabras)**
   Escribe una redacción en la que opines sobre la siguiente afirmación:
   "El exceso de prohibiciones en la sociedad moderna limita la libertad personal".
   En tu redacción, incluye al menos **3 expresiones para prohibiry 3 hábitos (del pasado o del presente),y <u>subrayalas</u>**. Usa ejemplos concretos para apoyar tu argumento.

Parte 4: Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

En las últimas décadas, las normativas que regulan el comportamiento en los espacios públicos han aumentado significativamente. En muchas ciudades, la preocupación por el orden y la seguridad ha llevado a la creación de nuevas prohibiciones. No solo se trata de

LIVEWORKSHEETS

mantener el entorno limpio y seguro, sino también de proteger los derechos de las personas que utilizan esos espacios.

Uno de los ejemplos más claros de esta tendencia es la prohibición de fumar en espacios públicos, que ha sido adoptada por muchos países. Si bien esta medida ha sido aplaudida por motivos de salud, también ha generado debate sobre la limitación de las libertades individuales. Hay quienes consideran que este tipo de prohibiciones invade el derecho de las personas a decidir sobre su propio comportamiento, siempre que no afecte directamente a otros.

Además de las prohibiciones en torno al consumo de tabaco, en algunas ciudades también se han impuesto restricciones al uso de bicicletas en determinadas zonas, la prohibición de escuchar música sin auriculares en transporte público, y la limitación de actividades recreativas en parques, como patinar o jugar al fútbol. Estas medidas buscan garantizar una convivencia más armoniosa, aunque, como ocurre con cualquier normativa, no todos los ciudadanos están de acuerdo con ellas.

Por otro lado, algunos expertos en sociología señalan que un exceso de normas puede tener un efecto contraproducente. Según ellos, cuando las prohibiciones son demasiado numerosas o restrictivas, las personas pueden sentirse oprimidas y desarrollar actitudes de rechazo hacia las normativas, lo que resulta en un aumento del incumplimiento. En este sentido, algunos abogan por fomentar la educación y la concienciación en lugar de imponer tantas restricciones, creyendo que las personas, cuando comprenden los beneficios de ciertas reglas, tienden a respetarlas de manera más voluntaria.

Así, el desafío para los gobiernos y las autoridades locales es encontrar un equilibrio entre proteger el bienestar de la sociedad y, al mismo tiempo, respetar las libertades individuales de sus ciudadanos. Las normativas no deberían ser vistas como simples imposiciones, sino como una herramienta para mejorar la convivencia, siempre que se apliquen de manera razonable y con un propósito claro.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cuál es uno de los principales motivos detrás del aumento de las normativas en los espacios públicos, según el texto?
2. Menciona dos ejemplos de prohibiciones comunes que se discuten en el texto.
3. ¿Qué argumentos ofrecen quienes se oponen a la prohibición de fumar en espacios públicos?
4. Según los sociólogos mencionados en el texto, ¿qué efecto puede tener un exceso de prohibiciones?
5. ¿Qué medidas proponen algunos expertos para evitar que las personas se sientan oprimidas por las normativas?
6. ¿Cuál es el desafío principal al que se enfrentan los gobiernos con respecto a la regulación de las normativas, según el texto?

LIVEWORKSHEETS