LKPD

Luas Persegi Panjang

KELAS 4



LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- [ ] Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan benda di sekitar yang permukaannya berbentuk bangun datar persegi panjang dengan tepat. (C1)
- [ ] Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar persegi panjang dengan tepat. (C2)
- [ ] Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menentukan konsep luas bangun datar persegi panjang dengan tepat. (C3)
- [ ] Melalui penugasan, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep luas bangun datar persegi panjang dengan tepat. (C4)

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : .....
.....
.....
.....

Petunjuk :

- Isilah nama kelompok kalian pada kolom yang telah disediakan
- Isilah nama anggota kelompok kalian pada kolom yang telah disediakan!
- Simaklah video dibawah ini!

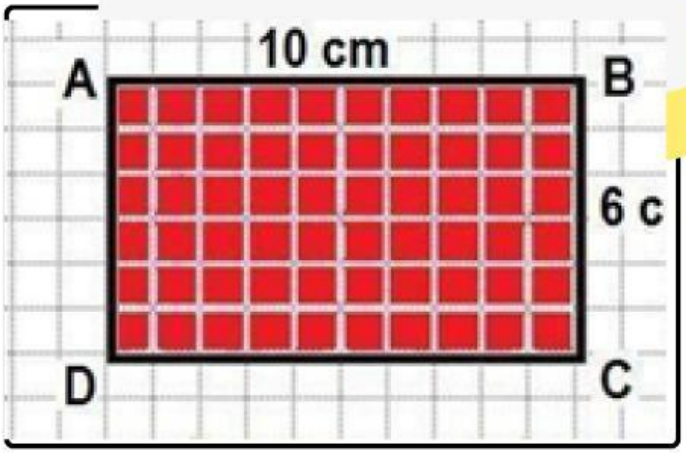


Dari video diatas sebutkan ciri-ciri bangun persegi panjang!

Ciri-Ciri Persegi Panjang

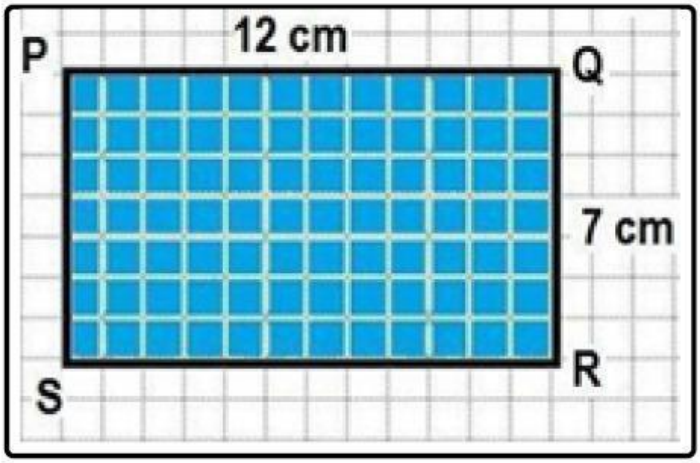
LIVEWORKSHEETS

MENCARI PANJANG DAN LEBAR PERSEGI PANJANG



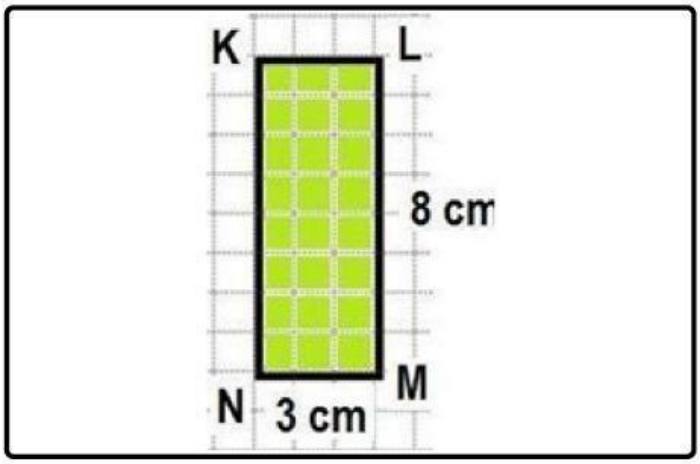
Berapa panjang dan lebarnya?





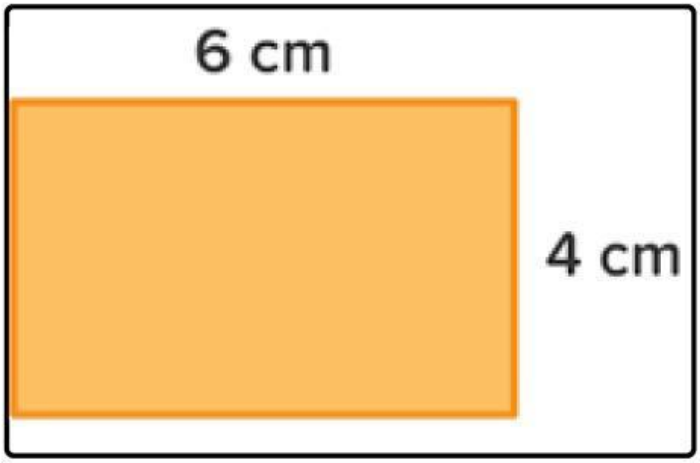
Berapa panjang dan lebarnya?





Berapa panjang dan lebarnya?





Berapa panjang dan lebarnya?



LIVEWORKSHEETS

MENCARI LUAS BANGUN

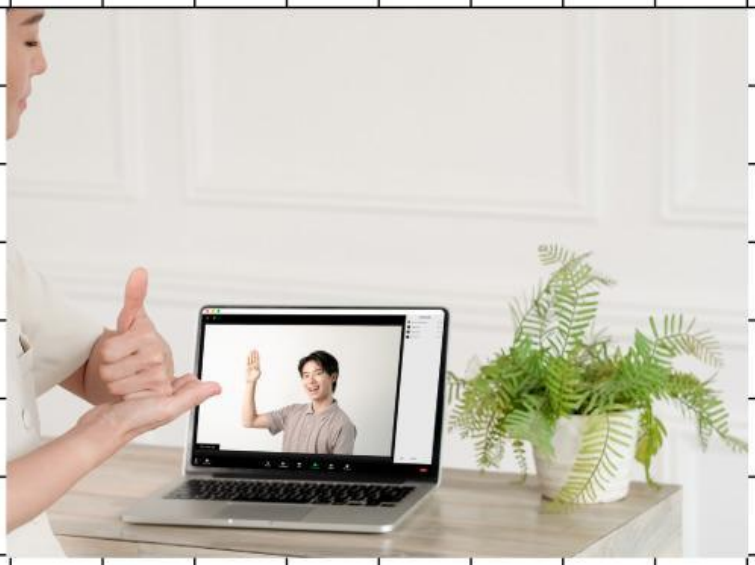


Perhatikan gambar di atas ! ambillah kertas berpetak yang kalian punya Cobalah tutup bagian yang diarsir, dengan kertas luas satuan yang kalian punya. Jangan lupa dihitung panjang dan lebar bangun datar agar kalian tidak salah menempel kertas luas satuan.

Berapakah banyaknya kertas satuan yang kalian gunakan untuk menutup bidang gambar tersebut?

LIVEWORKSHEETS

MENCARI LUAS BANGUN



Perhatikan gambar di atas ! ambillah kertas berpetak yang kalian punya Cobalah tutup bagian yang diarsir, dengan kertas luas satuan yang kalian punya. Jangan lupa dihitung panjang dan lebar bangun datar agar kalian tidak salah menempel kertas luas satuan.

Berapakah banyaknya kertas satuan yang kalian gunakan untuk menutup bidang gambar tersebut?

LIVEWORKSHEETS

SIMPULKANLAH

DARI KEDUA PERCOBAAN DI ATAS, LENGKAPILAH PERNYATAAN BERIKUT INI

Percobaan pertama
Banyaknya Kertas satuan yang digunakan untuk menutup bidang gambar adalah ....

Percobaan kedua
Banyaknya Kertas satuan yang digunakan untuk menutup bidang gambar adalah ....







Coba perhatikan bahwa banyaknya kertas satuan yang digunakan, sama dengan panjang X lebar persegi panjang.
Banyaknya bidang yang di tutup kertas satuan disebut dengan LUAS
Jadi mencari luas persegi panjang adalah:
LUAS = ... x .....

LIVEWORKSHEETS