



E-LKPD

BARISAN DAN DERET

ARITMATIKA

KELAS X/FASE E



KELOMPOK KINESTETIK:

Nama :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen/Topik :
Bilangan/Barisan
dan Deret

CP :
Mereka dapat
menerapkan barisan dan
deret aritmetika dan
geometri

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Isi bagian kolom kosong yang ada pada E-LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



**Mengamati dan Mengenal
Permasalahan**



**Mengorganisasikan Peserta Didik
Untuk Meneliti**



Membimbing Penyelidikan



**Mengembangkan dan Menyajikan
Hasil Karya**



Menganalisis dan Mengevaluasi

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Apakah kalian tahu siput sedut? Ternyata siput sedut kerap dijadikan makanan khas daerah melayu, yaitu gulai siput sedut. Gulai siput sedut merupakan sajian khas Melayu, khususnya masyarakat Tanjung Pinang, Batam, dan Karimun di Kepulauan Riau. Sajian yang memiliki kuah kuning ini disantap dengan cara menyedot daging siput langsung dari cangkangnya.



Ibu Ani memasak siput sedut lalu memberikan kepada anaknya Lyly. Kemudian, Lyly memakan siput sedut dan menyisahkan cangkangnya. Lyly berencana ingin membuat pola bilangan dengan menggunakan cangkang siput sedut. Jika Lyly membuat suku pertamanya 2 cangkang siput sedut dan beda tiap suku sebanyak 3, maka tentukanlah!

- Banyaknya suku ke-5 dari pola yang dibuat Lyly
- Berapa banyak cangkang siput sedut yang dibutuhkan Lyly untuk membentuk pola bilangan sampai pada baris ke-5

Pahamilah permasalahan tersebut, lalu diskusi bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahannya! (Buktikan dengan menggunakan cangkang siput sedut yang telah disediakan oleh gurumu)

AYO BERPIKIR!



Dari permasalahan diatas, informasi apa saja yang kalian dapatkan?

Diketahui:

$U_1 =$

$B =$

Ditanya:

.....

.....

AYO RENCANAKAN!



Apa rumus barisan dan deret aritmatika yang digunakan pada permasalahan tersebut?

Barisan Aritmatika:

$U_n =$

Deret Aritmatika:

$S_n =$

AYO SELESAIKAN!



Tulislah jawaban dari permasalahan tersebut!

a) $U_n = \dots\dots\dots$

$U_5 = \dots\dots\dots$

$U_5 = \dots\dots\dots$

$U_5 = \dots\dots\dots$

$U_5 = \dots\dots\dots$

b) $S_n = \dots\dots\dots$

$S_5 = \dots\dots\dots$

$S_5 = \dots\dots\dots$

$S_5 = \dots\dots\dots$

$S_5 = \dots\dots\dots$

$S_5 = \dots\dots\dots$

AYO PERIKSA DAN SIMPULKAN!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan diatas, tuliskan apa yang kalian pelajari tentang barisan dan deret aritmatika dari aktivitas ini



Dari yang sudah dipelajari mengenai barisan dan deret aritmatika, apa saja yang sudah kalian pahami?

Apa kesulitan yang kalian hadapi ketika mempelajari E-LKPD ini?