

Match the adjectives in the right column with the nouns on the left. Write the matching letter in the space provided.

1. los gatos _____
2. la calle _____
3. las plantas _____
4. el restaurante _____
5. el café _____
6. los hoteles _____
7. el monstruo _____
8. la lección _____
9. los periódicos _____
10. la leche _____

a. feo
b. blanca
c. flacos
d. populares
e. pequeño
f. modernos
g. negro
h. difícil
i. tropicales
j. famosa



Underline the adjective that correctly describes the subject.

1. La avenida es (grande, grandes).
2. Mi hermana María es (bonito, bonita, bonitos, bonitas).
3. Los hombres son (rico, rica, ricos, ricas).
4. Las lecciones son (difícil, difíciles).
5. Los árboles son (verde, verdes).
6. El gato es un animal (pequeño, pequeña, pequeños, pequeñas).
7. El señor López es un profesor (inteligente, inteligentes).
8. Yo bebo café (italiano, italiana, italianos, italianas).
9. Tengo una pluma (rojo, roja, rojos, rojas).
10. Estudio en una escuela (importante, importantes).

LIVEWORKSHEETS

Pronunciación

Letter	Pronunciation	English example of sound	Spanish examples
qu (before e, i)	k	Albuquerque	que, queso quinoto

Enrique quiere una quesadilla.

Quique quiere quinotos.

Here's a story with lots of adjectives:

El Bosque de Chapultepec



La Ciudad de México es la ciudad más **grande** del mundo. En la ciudad hay muchas cosas **interesantes:** hoteles **modernos,** teatros **importantes,** restaurantes **excelentes** y parques **bonitos.**

Un parque **famoso** es el Bosque de Chapultepec. Es el parque más **grande** y más **visitado** de una ciudad. Dentro del parque **enorme** hay ocho museos, tres lagos, un zoo, un parque de atracciones, una sala para conciertos, una residencia para el presidente, un castillo y un jardín **botánico.** El jardín es un festival de colores. Hay flores **rojas, blancas, amarillas** y **rosadas** y plantas **verdes** de todas clases.

En una ciudad con mucho ruido, mucho tráfico y mucha contaminación del aire a causa de tantos automóviles, el parque es un oasis de aire **puro** y de paz.

la ciudad más grande *the biggest city*
el mundo *the world*

dentro *within*

atracciones *amusement*
sala *hall*

ruido *noise*
a causa de *because of*
la paz *peace*

LIVEWORKSHEETS

Actividad J

Complete the sentences based on the previous text.

1. La Ciudad de México es la ciudad _____ del mundo.
2. En la capital hay hoteles _____ y restaurantes _____.
3. Un parque famoso de la ciudad es el _____.
4. Dentro del parque hay _____ museos, _____ lagos, una sala para _____, una residencia para el _____ y _____ castillo.
5. En el _____ hay muchos animales exóticos.
6. En un jardín botánico hay muchas _____ y _____.
7. Rojo, blanco, amarillo, verde y rosado son _____.
8. En una ciudad grande hay mucho _____ y _____.
9. Los autómoviles causan _____.
10. Los parques con plantas y árboles son importantes para tener aire _____.

Actividad K

Work with a partner who plays the role of an exchange student. He/she asks you the following. Answer in a complete sentence.

1. ¿La ciudad de Nueva York es grande o pequeña?

   _____

2. ¿Las clases de la escuela son fáciles o difíciles?

   _____

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Son los automóviles modernos o antiguos en tu ciudad?

_____

4. ¿Son los edificios altos o bajos en la ciudad de Nueva York?

_____

5. ¿De qué color son las computadoras en la escuela?

_____

6. ¿Cómo (*How*) son las hamburguesas de la cafetería?

_____

7. ¿De qué color son los taxis en tu ciudad?

_____

8. ¿De qué color es la bandera de los Estados Unidos?

_____

9. ¿Cómo son los atletas en la escuela?

_____

10. ¿Hay estudiantes españoles o alemanes en la escuela?

_____

Para conversar en clase

¿Quién es? Describe a famous person without saying his/her name. Use as many adjectives as possible. The one who discovers the mystery person has the next turn.

LIVEWORKSHEETS

Cápsula cultural

Las actividades extracurriculares

What's your favorite subject in school? (Don't say lunch!) In the Spanish-speaking world, in addition to main subjects such as **matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales,** and **español,** public schools offer extracurricular activities such as **artes, teatro, música, deportes,** and world languages. These activities outside of the major subjects are normally considered less important than academics. If a student wishes to specialize in any one of these activities, he or she would have to pay for private lessons, or join a **club deportivo** or **instituto de arte** *(sports or arts club)* outside of the public system.

When it comes to sports, the majority of participants and/or fans in the Hispanic world enjoy **fútbol** *(soccer)*. **El baloncesto** or **basquetbol**, for both girls and boys is also very popular. Some sports, such as **hockey sobre césped** *(field hockey)* for girls and **rugby** for boys are considered elite and reserved for the weekends. These players are responsible for their own transportation and must become a member of a particular sports club in order to train or compete.

Studying another language is also an important activity in **España, México, Sudamérica,** and **Centroamérica.** The acquisition of a second language, especially *English* is considered a valuable skill because of its significance in the global market. Although *English* is taught in public schools, students interested in achieving English proficiency will take intensive English as a Second Language (ESL) classes at a private **Academia de inglés**.

Comprensión

1. In the Spanish-speaking world, major subjects include: _____.
2. If a student wishes to practice a sport outside school, he/she may join a _____.
3. Public schools offer extracurricular activities such as _____ and _____.
4. The most popular sport in the Hispanic world is _____.
5. In the Hispanic world, students take English classes at a private _____.

LIVEWORKSHEETS