

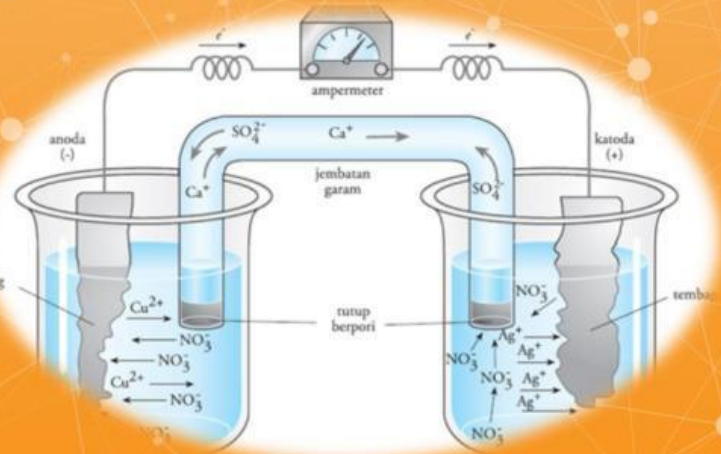


LKPD SEL VOLTA

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KELAS XII SEMESTER GANJIL
SMAIT AL USWAH TUBAN 2024/2025



OLEH: NOVITA ARDYANTI, S.Pd.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD UNTUK PESERTA DIDIK :

1. Bacalah tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD
2. Setiap peserta didik dalam kelompok masing-masing mengeksplorasi (mencermati dan mendiskusikan dalam kelompok) LKPD, guru bertindak sebagai fasilitator.
3. Peserta didik mempersiapkan, merancang dan melakukan praktikum dengan mandiri, guru mendampingi
4. Peserta didik menganalisis hasil praktikum dengan mengerjakan pertanyaan pada LKPD
5. Peserta didik secara berkelompok bergantian untuk mempresentasikan hasil praktikum dan diskusi kelompok mereka, guru memberikan bimbingan dan penguatan sesuai dengan tujuan pembelajaran



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis jenis elektroda berdasarkan data hasil praktikum menggunakan bahan sekitar dengan benar
2. Siswa dapat menentukan reaksi sel berdasarkan data hasil praktikum menggunakan bahan sekitar dengan benar
3. Siswa dapat menentukan notasi sel berdasarkan data hasil praktikum menggunakan bahan sekitar dengan benar
4. Siswa dapat merancang sel volta menggunakan bahan disekitar dengan

ORIENTASI MASALAH



NONTON YUUKKKK....!

<https://www.youtube.com/watch?v=YQ9kNUQsBfI>

1. Mengapa lampu yang dihubungkan dengan kabel dan pohon kedondong dapat menyala?
2. Mengapa pohon kedondong dapat digunakan sumber listrik?
3. Bagaimana dengan buah kedondong??
4. Bagaimana proses yang terjadi?

Jawab:

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR.



Siapkan alat dan bahan yang sudah kalian bawa, diskusikan bersama kelompok kalian mengenai eksperimen hari ini



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Rancanglah alat dan bahan serta prosedur dari praktikum ini. Diskusikan bersama kelompok kalian hasil eksperimen dengan mengisikan pertanyaan dengan menuliskan pada kolom di bawah ini!

Alat dan Bahan

1. Alat

2. Bahan

Gambarkan rangkaian sel volta yang akan kalian lakukan!

Prosedur kerja:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

TABEL PENGAMATAN:

Sekarang tuliskan tabel pengamatan pada kotak yang telah disediakan!

No	Jenis Buah	Jumlah buah	Elektrode		Nyala lampu
			Katoda	Anoda	



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Diskusikan hasil percobaan bersama teman sekelompok dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, logam apa yang bertindak sebagai anoda dan katoda dalam rangkaian tersebut?

2. Jelaskan apa yang terjadi pada anode dan katode saat percobaan dalam rangkaian sel volta menggunakan buah-buahan?

3. Tuliskan reaksi yang terjadi pada anode dan katode.

4. Tuliskan notasi sel / diagram sel berdasarkan reaksi redoks yang terjadi pada percobaan.



Mengembangkan
dan menyajikan
hasil karya.

Presentasikan hasil praktikum dan diskusi kelompok
kalian secara bergiliran



Menganalisis dan
mengevaluasi proses
pemecahan masalah.

Simpulkan hasil diskusi dan analisis yang
sudah kalian lakukan pada kolom di
bawah ini

KESIMPULAN: