SMK NEGERI 1 BOYOLANGU

AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA

IDENTITAS	KOMPETENSI AWAL
Nama Penyusun : **AGUSTINA MARDIKA RINI, M.Pd**	Peserta didik telah mempunyai kompetensi pada elemen Memahami kompetensi personal dalam bidang akuntansi dan keuangan lembaga
Fase/Kelas : E / X	
Elemen : Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet	
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	**TARGET PESERTA DIDIK**
Gotong Royong, Berpikir Kritis, Kreatif, dan Mandiri	Peserta didik reguler.
SARANA DAN PRASARANA	**MODEL PEMBELAJARAN**
Sarana : LCD, Komputer (Laptop), ATK	Metode : Discovery Learning
Prasarana : Modul, LKPD, Aplikasi Canva, Quizizz, Padlet, Situs Internet dan lainnya	

KOMPONEN INTI

TUJUAN PEMBELAJARAN	PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik mampu : Memahami formula-formula dalam program pengolah angka/spreadsheet seperti formula matematika, formula statistic, formula finansial, formula semi absolut, absolut, dan logika.	Peserta didik diajak berdiskusi rumus/formula apa saja yang ada di program pengolah angka/spreadsheet dan dari semua rumus/formula yang ada, formula mana aja yang bisa digunakan dalam pencatatan akuntansi.

ASESMEN DIAGNOSTIK

1. Coba amati lingkungan rumahmu saat ini, lalu pilih emoji berikut yang mewakili

perasaanmu.

2. Berikan pendapatmu tentang bagaimana kondisi lingkungan akan berdampak pada semangat belajarmu?
3. Apa saja yang dapat kamu lakukan untuk menciptakan kenyamanan lingkunganbelajar di rumah?
4. Apa yang kamu rasakan saat kamu berlibur ke suatu tempat?

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN PEMANTIK	ASESMEN
a. Apa saja formula/rumus yang ada di program pengolah angka/spreadsheet?	Formatif : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
b. Apa saja formula/rumus yang ada di program pengolah angka/spreadsheet yang bisa digunakan dalam pencatatan akuntansi?	Sumatif : Tes akhir pembelajaran
	observasi : Penilaian sikap (P3)

LIVEWORKSHEETS

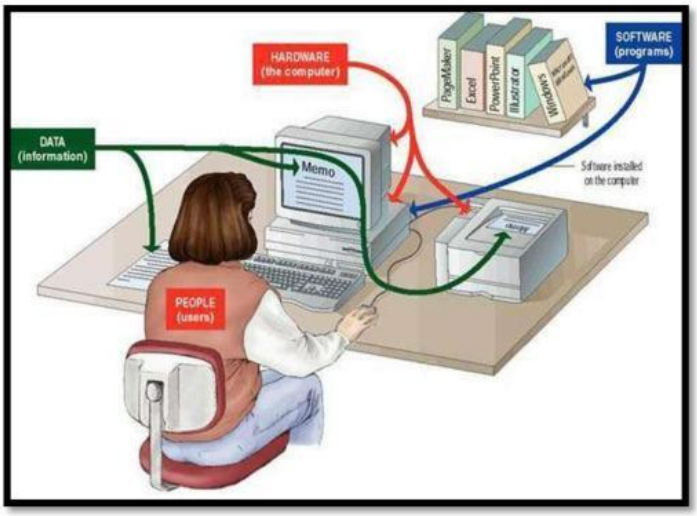
STIMULASI

Amatilah gambar dibawah ini!

1. A

2. B

3. C



LIVEWORKSHEETS

DIFERENSIASI KONTEN

IDENTIFIKASI MASALAH

1. Gambar di no 1.a, 1.b, dan 1.c adalah komponen utama dari sistem komputer. Sebutkan!
2. Apa sajakah jenis-jenis pada komponen utama dari sistem komputer?
3. Apa sajakah jenis-jenis program pengolah angka yang Anda ketahui?
4. Apa perbedaan dari masing-masing program pengolah Angka tersebut
5. Program pengolah angka yang manakah dipakai dalam pembelajaran?
6. Bagaimanakah cara mengoperasikan program pengolah angka yang digunakan dalam pembelajaran?
7. Bagaimanakah tampilan setelah program pengolah angka diaktifkan?
8. Proses apa sajakah yang dapat dilakukan di awal program pengolah angka?

Berdasarkan pertanyaan diatas, tulislah hipotesis atau dugaan sementara terkait pertanyaan diatas!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

PENGUMPULAN DATA

Simaklah Video Berikut Ini dengan link youtube berikut ini:

- https://www.youtube.com/watch?v=ks0lqZkdzfI

Data yang telah diperoleh ditulis pada kolom berikut!

Peserta didik mempelajari bacaan secara mandiri atau bersama dengan teman semeja dengan literasi dan google dengan internet sesuai dengan minat peserta didik

LIVEWORKSHEETS

DIFERENSIASI PROSES

PENGOLAHAN DATA

Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai data yang diperoleh, lalu tuliskan hasil diskusi dibawah ini!

1. Dalam bentuk power point
2. Dalam bentuk canva for education

LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN

Presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas!

GENERALISASI

Tulislah kesimpulan yang kalian dapat dari diskusi yang telah dilakukan, dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

LINK PADLET

https://padlet.com/agustinarini78/fungsi-dan-rumus-matematika-xakl-1-vk4ksn73iwiqh25l

PESERTA DIDIK

Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap diri sendiri dengan menjawab pertanyaan yang dapat membantu untuk berefleksi,

1. Dari proses belajar hari ini, hal yang saya pahami adalah ...
2. Dari proses belajar hari ini, hal yang belum saya pahami adalah/saya ingin mengetahui lebih dalam tentang ...
3. Dari proses belajar hari ini, hal yang akan saya lakukan dalam kehidupan sehari-hari ...

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN SUMATIF

LINK QUIZIZZ

LIVEWORKSHEETS

QUIZIZZ Worksheets

RUMUS MATEMATIKA

Total questions: 5

Worksheet time: 4mins

Instructor name: mardika rini

Name

Class

Date

1. Penulisan sebuah fungsi akan menentukan hasil akhirnya, berikut adalah penulisan fungsi yang benar beserta hasilnya....

   a) c. =3+5*3 hasil 24
   b) a. =(3+5)*3 hasil 24
   c) b. =(5+10)*4-3 hasil 15
   d) d. =5+10*4-3 hasil 15

2. Penulisan fungsi selain dengan menuliskan nilai/nominal secara langsung, juga dapat dilakukan dengan memasukkan nama cell nya, berikut penulisan fungsi dengan nama cell yang benar....

   a) b. =(B3+C5) – E7
   b) a. =b3+c5
   c) d. =(b3 + c5)/e7
   d) c. =B3 + C5

3. Perhatikan data berikut ini : C3, C4, C5, C6, C7, C8. Untuk mencari jumlah dari data tersebut, maka penulisan fungsi yang benar adalah….

   a) c. =C3:C8
   b) a. =C3-C8
   c) d. =SUM(C3:C8)
   d) b. =SUM(C3-C8)

4. Ada beberapa symbol operator matematika dalam menggunakan rumus di Excel, dibawah ini yang bukan merupakan symbol matematika adalah….

   a) c. & (penggabungan)
   b) d. * (perkalian)
   c) a. + (penjumlahan)
   d) b. : (pembagian)

5. Salah satu ciri dari data numeric yaitu, secara default ketika data masuk pada lembar kerja akan secara otomatis menempati posisi ....

   a) b. Tengah
   b) a. Kiri
   c) d. Kanan
   d) xc. Bawah

LIVEWORKSHEETS