



LKPD

PEMBELAJARAN IPA SD

GELOMBANG BUNYI

Fase C Kelas 5

**BAB 1 Melihat karna cahaya
Mendengar karna bunyi.**



kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan percobaan tentang sifat-sifat bunyi dan karakteristik bunyi, peserta didik dapat menyimpulkan dan membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran yang benar.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendemostrasikan konsep gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari – hari.

CATATAN

Gelombang Bunyi:

Gelombang bunyi adalah gelombang yang merambat dalam medium, seperti padat, cair, dan gas, yang dapat didengar oleh telinga manusia. Gelombang bunyi terbentuk dari getaran suatu objek, seperti suara alat musik yang dimainkan.

Jenis-jenis gelombang bunyi

1. Audiosonik
2. Infrasonik
3. Ultrasonik

Sifat-sifat gelombang bunyi

1. Refleksi
2. Interferensi
3. Difraksi
4. Pembiasan



Petunjuk pengerjaan

1. Kerjakanlah LKPD berikut secara berkelompok!
2. isila kolom indentitas dengan benar sebelum mengisi LKPD lebih lanjut!
3. Simak dengan baik penjelasan dan instruksi dari gurumu!
4. Amatila LKPD berikut!
5. Kerjakanlah LKPD sesuai dengan instruksi gurumu dan keterangan petunjuk pengerjaan pada setiap aktivitas!
6. Persentasikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas!



Alat dan Bahan

1. Penggaris (atau alat pemukul lain yang bisa menghasilkan bunyi).
2. Gelas plastik (untuk percobaan).
3. Benang panjang (untuk percobaan telepon gelas).
4. Air.
5. Sumber suara (misalnya alat musik sederhana atau ketukan tangan).
6. Gelas Beling
7. Sendok

Langkah Percobaan: 1

Mengamati Sumber Bunyi

- 
1. Ketuk penggaris di atas meja dan dengarkan bunyi yang dihasilkan
 2. Catat sumber bunyi dan bagaimana bunyi tersebut dapat terdengar.



Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada penggaris saat menghasilkan bunyi?.....

.....

.....

.....

.....

2. Mengapa kita bisa mendengar bunyi itu?

.....

.....

.....

.....

.....

Langkah Percobaan: 2

Telepon Gelas

1. Ambil dua gelas plastik dan hubungkan keduanya dengan benang panjang.
2. Satu orang berbicara melalui salah satu gelas, sementara orang lain mendengarkan melalui gelas lain.
3. Coba berbicara dari jarak jauh. Amati, apakah suaranya terdengar lebih jelas melalui benang atau udara?

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Apakah suara terdengar lebih jelas melalui benang atau udara? Mengapa?

.....
.....
.....
.....

2. Apakah orang pertama dapat mendengar suara temannya pada lubang kaleng?

.....
.....
.....
.....

Langkah Percobaan: 3

Intensitas bunyi

1. Siapkan 3 buah gelas beling.
2. Isi masing-masing gelas dengan volume air yang berbeda-beda.
3. Ketuk gelas satu per satu dengan menggunakan sendok.
4. Dengarkan perbedaan suara yang di dengar dari masing-masing gelas tersebut.

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Apakah suara yang di hasilkan dari masing-masing gelas sama ketika di pukul menggunakan sendok?

.....

.....

.....

.....

2. Kenapa masing-masing gelas tidak memiliki suara yang sama pada saat di pukul menggunakan sendok?

.....

.....

.....

.....