

Маршрутный лист урока

Класс _____

Имя Фамилия _____

Дата _____

Твое настроение 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Подберите пару к оксиду и запишите тему урока.

п	SiO ₂	NaOH	м
и	Na ₂ O	Ca(OH) ₂	о
е	CO ₂	H ₂ SO ₄	е
е	BaO	H ₂ SiO ₃	р
и	SO ₃	H ₂ SO ₃	с
	CaO	H ₃ PO ₄	в
к	SO ₂	HNO ₃	о
и	P ₂ O ₅	Ba(OH) ₂	н
о	N ₂ O ₅	H ₂ CO ₃	н

Основные - оксиды, реагирующие с кислотами с образованием солей и воды. Им соответствуют основания.
Пример: CaO, Na₂O, CuO

Кислотные - оксиды, реагирующие с основаниями с образованием солей и воды. Им соответствуют кислоты.
Пример: SO₂, CO₂, N₂O₅

Тема: _____

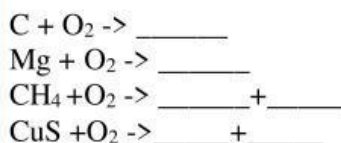
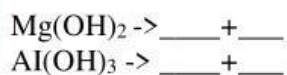
Задачи: 1. _____
 2. _____
 3. _____

Изучение нового материала**1. Пользуясь учебным пособием дополните схему.**

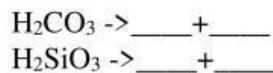
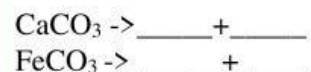
Получение

Горение простых и сложных веществ

Разложение

нерастворимых
Оснований

некоторых кислот

некоторых солей
(карбонатов)

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Заполните таблицу.

Формула	Название	Область применения
Fe ₂ O ₃		
SiO ₂		
SO ₂		
Al ₂ O ₃		

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Решите задачу

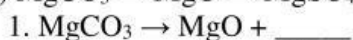
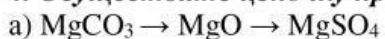
Растворением кислотного оксида в воде была получена фосфорная кислота химическим количеством: а) 3 моль; б) 5 моль

Укажите химическое количество вступившего в реакцию кислотного оксида.

Дано:

Решение

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Осуществите цепочку превращений согласно схеме:

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Решите задачу.

Рассчитайте химическое количество (моль) оксида меди (II), образующегося при разложении гидроксида меди (II) массой 784 г.

Дано:

Решение

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Продолжи фразы:

Я повторил(а) _____

Я запомнил(а) _____

Я легко справился(ася) _____

Вызвало затруднение _____

Было не понятно _____

Твое настроение 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Моя отметка за урок 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отметка за урок 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10