

¿Cómo se clasifican los alimentos?

1. Escucha la siguiente situación.

Fredy todos los días lleva en su lonchera galletas y frugos.

Niños, ¿Qué alimentos debemos consumir para estar fuertes y sanos?

Zzzzzzz

¡Las frutas y las verduras!

¿Qué te pasa, Fredy?
¿Por qué no respondes?



Responde :

-¿Cómo se siente el niño?

Se siente con energía.

Se siente cansado.

-¿Quién se siente cansado?

a Ferdy

b Fredy

c Fernando

-¿Por qué Fredy se siente cansado en clases?

-¿Alguna vez se han sentido así? ¿En qué situación?

-¿Qué alimentos deben consumir para estar sanos?

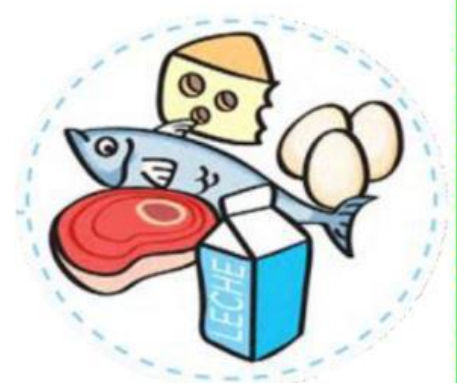
2. Responde a la PREGUNTA DE INDAGACIÓN según tu sabes.

¿Cómo se clasifican los alimentos según su función en nuestro cuerpo?

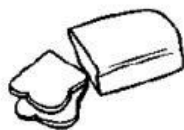
3. Lee un texto, para informarte sobre la clasificación de los alimentos. (ANEXO 1)

4. Después de informarte responde:

-¿Cómo se agrupan los alimentos según su función en nuestro cuerpo? Escribe.



- Colorea de verde los alimentos que nos dan vitaminas; de rojo los que nos aportan proteínas y de amarillo los que nos brindan carbohidratos.



3. Observa y responde:



¿Cómo se llama la comida?

Reconoce los alimentos y enuméralos.

-Ahora, une los alimentos según la clasificación por su función en nuestro cuerpo.



Energéticos

Constructores

Protectores

3. Clasifica los alimentos y pegalos según indica el recuadro.

Energéticos

Constructores

Reguladores

Empty box for classifying Energetic foods.

Empty box for classifying Building foods.

Empty box for classifying Regulators.

