



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN WONOSOBO
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MTs KABUPATEN WONOSOBO

SUMATIF TENGAH SEMESTER GANJIL 2024/2025

Mata Pelajaran : PPKN Hari, Tanggal :
Kelas : VIII Waktu :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D pada lembar jawaban!

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1.	Bangga terhadap karya-karya anak bangsa.
2.	Berperilaku khianat.
3.	Bersikap fanatic terhadap kepercayaan dan agama tertentu.
4.	Berbuat baik dan tidak berbuat jahat.
5.	Mencintai keberagaman bangsa.
6.	Menghargai pendapat yang berbeda.
7.	Memecah persatuan dan kesatuan bangsa.

Dari pernyataan diatas, pengamalan butir-butir Pancasila sebagai kepribadian bangsa ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1, 2, 4, 6
B. 1, 2, 4, 7
C. 1, 4, 5, 6
D. 1, 4, 5, 7

2. Sebuah toko kue menjadi viral karena memberikan perlakuan diskriminatif ke pelanggan. Padahal dalam UU No. 9 Tahun 1999 tentang undang-undang perlindungan konsumen dengan jelas ditegaskan bahwa hak konsumen adalah mendapat layanan tanpa diskriminasi apapun. Pasal 4 huruf g juga menyatakan hal yang sama bahwa "Hak konsumen adalah hak untuk diperlakukan atau dilayani secara benar dan jujur serta tidak didiskriminatif". Sebenarnya hal ini tidak boleh terjadi, bahwa pelayan toko kue tersebut melanggar nilai-nilai Pancasila yaitu Sila....

- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
C. Persatuan Indonesia
D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

- | No. | Perilaku | Jumlah siswa |
|-----|--|--------------|
| 1. | Menabung | 111 |
| 2. | Menghargai karya orang lain. | 99 |
| 3. | Menolong korban bencana alam. | 55 |
| 4. | Membela kebenaran dan keadilan. | 65 |
| 5. | Relan berkorban demi bangsa dan negara. | 75 |
| 6. | Musyawarah mengalami jalan buntu dilakukan voting. | 100 |
| 7. | Menerima dan melaksanakan keputusan musyawarah. | 88 |

- A. Peserta didik mengamalkan nilai Pancasila sila ke lima lebih banyak daripada pengamalan nilai Pancasila ke empat.
- B. Peserta didik mengamalkan nilai Pancasila sila ke lima lebih sedikit daripada pengamalan nilai Pancasila ke empat.
- C. Peserta didik mengamalkan nilai Pancasila sila ke empat lebih sedikit daripada pengamalan nilai Pancasila ke dua.
- D. Peserta didik mengamalkan nilai Pancasila sila ke tiga sama dengan pengamalan nilai Pancasila ke dua.

- A. Kedua
B. Ketiga
C. Keempat
D. Kelima

- A. 18 Agustus 1945
B. 28 Oktober 1945
C. 1 Juni 1945
D. 17 Agustus 1945

- 



Berdasarkan gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa....

- A. Perilaku bullying merupakan budaya baik disekolah.
- B. Perilaku bullying dpat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik.
- C. Perilaku bullying harus dihentikan karena berakibat buruk bagi peserta didik.
- D. Perilaku bullying harus kita jaga karena dapat menumbuhkan sikap berani bagi peserta didik.

7. Pada hari raya idul fitri, Tina sebagai seorang bidan mendapat panggilan di satu desa terpencil untuk menolong persalinan. Sedangkan sanak saudara yang jauh telah datang di rumah Tina untuk bersilaturahmi dan berkumpul Bersama. Namun Tina memutuskan untuk tetap pergi. Tindakan yang Tina lakukan sejalan dengan Pancasila sila

- A. Pertama
- B. Kedua
- C. Ketiga
- D. Keempat

8. Perhatikan data berikut ini!

1.	Indonesia bekas jajahan Belanda dan Jepang.
2.	Proses sejarah perjuangan yang Panjang
3.	Nilai-nilai Pancasila merupakan peninggalan penjajah.
4.	Nilai-nilai Pancasila mengandung nilai masa depan yaitu bangsa dan negara.
5.	Nilai-nilai Pancasila sudah ada dan menjadi milik bangsa Indonesia sejak dahulu,

Berdasarkan data tersebut, faktir-faktor yang menjadi latar belakang Pancasila dipilih sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa di tunjukkan nomor....

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 4, 5
- C. 2, 4, 5
- D. 3, 4, 5

9. Sugeng Purnomo merupakan guru SDN 1 Tambora yang telah mendedikasikan hidupnya untuk pendidikan di Indonesia. Ia mengajar di sekolah yang terletak di Desa Oi Bura, Kabupaten Bima, NTB. Sekolah ini terletak di tengah perkebunan kopi yang tidak bisa ditempuh dengan mudah. Untuk sampai ke sekolah, Sugeng bahkan harus rela menempuh jarak 12 kilometer dari rumahnya dan melewati hutan belantara. Hal ini dilakukannya agar murid-muridnya bisa mendapatkan ilmu darinya. Bahkan ketika pandemi melanda di mana kebanyakan sekolah harus melaksanakan pembelajaran daring (online), Sugeng harus tetap pergi mengajar. Hal ini lantaran Sugeng dan para siswa SDN 1 Tambora tidak memiliki akses internet di wilayahnya yang memungkinkan mereka bisa melakukan pembelajaran secara jarak jauh. Sugeng pun harus mendatangi rumah murid-muridnya yang lokasinya sangat jauh dari sekolah. Meski harus melewati berbagai rintangan, namun Sugeng tetap semangat dalam mengajar. Ia sudah

mengajar selama belasan tahun di SDN 1 Tambora. Meski begitu, ia masih berstatus guru honorer yang gajinya hanya berkisar Rp300.000 per bulan. Dedikasinya untuk pendidikan sungguh luar biasa.

Wacana diatas termasuk tindakan yang sejalan dengan cita-cita dan tujuan bangsa dalam bidang....

- A. Pendidikan
- B. Politik
- C. Ekonomi
- D. Budaya

10. Perhatikan table berikut ini!

No	Sikap	Jumlah Kasus
1	Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan	40
2	Pura-pura tidur saat melihat nenek mencari tempat duduk di bus	66
3	Memutuskan permasalahan kelas dengan cara musyawarah	79
4	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pergaulan	42
5	Tidak menggunakan hak pilih dalam pemilihan ketua OSIS	40

Berdasarkan tabel tersebut, pernyataan yang benar adalah....

- A. Pengamalan sila keempat lebih tinggi dari pada pelanggaran sila keempat
- B. Pengamalan sila ketiga sama dengan pengamalan sila kedua
- C. Pelanggaran terhadap sila keempat dan sila kelima sama banyaknya
- D. Pelanggaran terhadap sila keempat didominasi masyarakat umum bukan pelajar

11. Dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila pernah mengalami ancaman berkali-kali baik dari dalam maupun luar negeri. Ancaman dari dalam negeri misalnya perilaku-perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila. Sedangkan ancaman dari luar negeri berupa pengaruh kehidupan serta ideologi bangsa lain. Untuk menangkal segala ancaman yang berusaha merongrong Pancasila maka sikap yang bisa dikembangkan yaitu....

- A. Menjalankan kegiatan perekonomian dengan jujur dan tidak merugikan orang
- B. Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- C. Mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
- D. Memanfaatkan sumber daya alam dengan baik

12. Perhatikan gambar berikut ini!



Menurut pasal 27 ayat 1 UUD 1945 bahwa "Seluruh warga negara bersama kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan serta wajib menjunjung hukum & pemerintahan itu dengan tidak ada pengecualian"

Berdasarkan fakta yang ada saat ini adakalanya....

- A. Pelanggar hukum bisa menukar jenis sanksi berupa denda misalnya karena melanggar rambu-rambu atau maka jalan di tempat-tempat umum
- B. Hukum bisa dituker dengan uang sehingga pelanggar hukum bisa bebas dan tidak ada jera atau seolah olah hukum tumpul ke atas.
- C. Pelanggar atau seorang koruptor wajib mengembalikan kekayaannya kepada negara karena hasil dari penyimpangannya
- D. Setiap pelangar yang didenda berupa materi bisa dibayar dengan uang sesuai ketentuan yang berlaku

13. Budi adalah mahasiswa asal Indonesia yang mendapat beasiswa untuk kuliah Harvard University Amerika Serikat. Di Kampus Budi terkenal sopan, santun dan suka menolong sesama dan memiliki prestasi yang cemerlang. Budi selalu memakai pakaian Batik, Tenun dan Lurik secara bergantian. Predikat "Mutiara Indonesia" disematkan teman-temannya kepada Budi. Cerita tersebut menggambarkan Budi menerapkan nilai- nilai Pancasila yaitu....

- A. Suka bekerja keras dan tidak begaya hidup mewah
- B. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
- C. Bergaul tidak memandang suku, agama maupun adat istiadat
- D. Bangga sebagai bangsa Indonesia yang ber-tanah air Indonesia

14. Rian melakukan bullying kepada Doni secara verbal. Karena merasa di-bully, Doni membalas melakukan bully secara verbal dan fisik kepada Rian. Merasa terdesak, Rian mengajak dua temannya untuk membalas Doni. Tidak tinggal diam dua orang teman Doni pun membantu Doni. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat pertikaian tersebut?

- A. Mendingkan teman-teman yang bertikai dan berselisih
- B. Membantu teman-teman yang mengalami kesulitan selama satu suku
- C. Ikut membantu salah satu pihak
- D. Melerai pertikaian dan membujuk mereka supaya berdamai

15. Negara kesatuan adalah negara berdaulat yang diselenggarakan sebagai satu kesatuan tunggal, di mana pemerintah pusat adalah yang tertinggi dan satuan-satuan subnasionalnya hanya menjalankan

kekuasaan-kekuasaan yang dipilih oleh pemerintah pusat untuk didelegasikan. Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik. Hal tersebut tertuang dalam...

- A. Pasal 1 Ayat 1 UUD 1945
- B. Pasal 1 Ayat 2 UUD 1945
- C. Pasal 2 Ayat 1 UUD 1945
- D. Pasal 2 Ayat 2 UUD 1945

16. Di Madrasah akan diadakan pemilihan raya ketua dan wakil ketua OSIM. Terdapat tiga pasangan calon yang akan memperebutkan suara dalam pemilihan raya. Salah seorang pasangan calon memintamu untuk menjadi tim sukses kampanye. Ia berpesan kepadamu mencuri *start* dalam kampanye. Ia menjanjikan akan mengangkatmu menjadi bendahara dalam OSIM jika terpilih. Apa sikap yang akan kamu lakukan?

- A. Menyetujui karena diuntungkan bisa menjadi bendahara
- B. Sebagai teman harus membantu
- C. Menolak, hal tersebut termasuk kecurangan
- D. Menerima karena itu ide bagus

17. Indonesia menjalankan konsep negara kesatuan dengan sistem desentralisasi yang berarti...

- A. Ada penyerahan tugas dan wewenang yang diberikan pemerintah daerah kepada pemerintah pusat
- B. Pemerintah pusat memiliki kewenangan penuh atas seluruh wilayah Indonesia
- C. Pemerintah daerah memiliki kewenangan penuh atas daerahnya tanpa terhalang undang-undang
- D. Ada pendelegasian tugas dan wewenang yang diberikan pemerintah pusat kepada pemerintah daerah

18. Sebagai anggota OSIM, kamu melihat salah seorang ketua bidang mencuri keuangan OSIM sebesar Rp.300.000. Meskipun kamu menangkap basah pencurian tersebut, tetap tidak boleh langsung semena-mena melakukan tindakan kekerasan, namun harus dilaporkan kepada pihak yang berwajib seperti Ketua atau Pembina OSIM. Hal tersebut sesuai dengan ciri negara hukum, yaitu...

- A. Supremacy of law
- B. Equality before the law
- C. Stability of law
- D. Due process of law

19. Perhatikan pernyataan berikut ini :

- 1) saling menghormati antarteman
- 2) bekerja sama dalam kegiatan Pramuka
- 3) ketua kelas memutuskan sendiri terhadap masalah kelasnya
- 4) wali kelas mengajak seluruh siswa membicarakan kebersihan kelas
- 5) menghargai pendapat teman dalam diskusi
- 6) tidak melaksanakan hasil keputusan musyawarah karena tidak ikut bermusyawarah

Dari pernyataan tersebut, budaya demokrasi di sekolah ditunjukkan nomor....

- A. 1, 2, 3 dan 4
- B. 2, 3, 4, dan 5
- C. 3, 4, 5 dan 6
- D. 1, 2, 4 dan 5

20. Perhatikan pernyataan berikut ini :

- 1) adanya partisipasi masyarakat dalam seluruh aspek kehidupan
- 2) adanya pengakuan akan supremasi hukum
- 3) adanya pengakuan akan kesamaan di antara warga negara
- 4) adanya kebebasan warga negara
- 5) adanya diskriminasi warga negara
- 6) adanya pemaksaan partai politik

Dari pernyataan tersebut, unsur-unsur demokrasi sebagai bentuk pemerintahan ditunjukkan nomor....

- | | |
|------------------|-------------------|
| A. 1, 2, 3 dan 4 | C. 1, 2, 3 dan 5 |
| B. 1, 2, 3 dan 6 | D. 3, 4, 5, dan 6 |

21. Perhatikan pernyataan berikut:

- 1) adanya perlindungan konstitusional
- 2) adanya kehakiman yang bebas dan tidak memihak
- 3) adanya kebebasan yang sebebas-bebasnya
- 4) adanya pemilihan umum yang bebas
- 5) adanya lembaga bantuan hukum

Dari pernyataan di atas yang termasuk ciri kehidupan masyarakat yang demokratis di bawah rule of law adalah....

- | | |
|----------|----------|
| A. 1,2,4 | C. 1,2,5 |
| B. 2,3,4 | D. 2,4,5 |

22. Sikap positif yang ditampilkan sesuai konsep kedaulatan rakyat dilingkungan berbangsa dan bernegara adalah....

- A. Menaati peraturan ketua adat
- B. Ikut demonstrasi karena dibayar
- C. Mengikuti pemilu secara jujur dan adil
- D. Saling menghormati antar umat beragama

23. Di bawah ini yang **bukan** merupakan penyebab hilangnya kedaulatan suatu negara adalah

- A. suatu wilayah negara memisahkan diri dari kesatuan suatu negara dan kemudian menyatakan kemerdekaannya
- B. suatu negara kalah perang, sehingga kekuasaan pemerintahan dipegang oleh negara penakluk
- C. suatu negara tidak termasuk dalam keanggotaan di Perserikatan Bangsa-Bangsa
- D. suatu negara bergabung dengan negara lain untuk membentuk suatu federasi

24. Perhatikan cuplikan berita berikut!

Jakarta, Tim hukum Anies Baswedan-Muhaimin Iskandar mengajukan keberatan atas hasil pilpres tahun 2024, keterangan yang mereka sampaikan selama sidang membuktikan terjadinya pelanggaran konstitusi yang mencederai demokrasi dalam hasil Pilpres 2024. Diberitakan Kompas.com (17/4/2024), terdapat tujuh kesimpulan yang diyakini terbukti dalam persidangan yang melukai asas pemilu LUBER JURDIL.

Merupakan tugas dan kewenangan lembaga negara menurut UUD 1945 adalah....

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A. Presiden | C. Mahkamah Konstitusi |
| B. Komisi Yudisial | D. Mahkamah Agung |

25. Perhatikan pernyataan berikut ini:

- 1) Presiden
- 2) gubernur
- 3) BPK
- 4) DPRD
- 5) MPR
- 6) Bupati

Dari pernyataan tersebut, yang merupakan lembaga negara tingkat pusat ditunjukkan nomor...

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 1, 2 dan 3 | C. 2, 4 dan 6 |
| B. 1, 3 dan 5 | D. 4, 5 dan 6 |