Nama: Kelas:

SOAL URAIAN

PETUNJUK : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

Pahami teks di bawah ini. Lalu, kerjakan soal nomor 1,2,3 dengan cara, tentukan tiga struktur teks argumentasi dan sertakan penjelasannya !

Ketahanan Pangan pada Masa Pandemi Covid-19

Pandemi Covid-19 mengajarkan kepada kita bahwa ketahanan pangan nasional sangat penting ketika negara lain tidak dapat melepas cadangan pangan ke pasar global. Organisasi Pangan dan Pertanian Perserikatan Bangsa-Bangsa (FAO) memperingatkan kepada negara-negara anggotanya untuk menjaga ketersediaan pangan nasional di negara masing-masing.

Walaupun stok pangan secara global cukup, karena pandemi Covid-19 mengharuskan karantina total atau sebagian wilayah, setiap negara anggota harus bisa mencukupi kebutuhan pangan rakyatnya. Situas ini memberi tekanan berat pada rantai pasok pangan karena perdagangan global menjadi terbatas karena banyak negara menutup pelabuhan dan perbatasan.

Di dalam negeri sendiri, produksi pangan melibatkan jejaring petani, pasokan sarana produksi, pengolahan pascapanen, logistik dan distribusi, hingga perdagangan eceran. Jika salah satu mata rantai terhambat, pasokan pangan juga akan terganggu.

Kombinasi kedua alasan tersebut di atas menjadi hal yang tidak mudah bagi negara-negara yang mendapatkan pangan dari pasar internasional. Situasi itu menjadi lebih berat bagi negara yang menginpor pangan dalam jumlah besar karena penduduk yang banyak seperti Indonesia.

Oleh karena itu, pandemi Covid-19 makin menegaskan tentang pemahaman kita bahwa ketahanan pangan harus kita perluas jika Indonesia ingin memiliki kedaulatan pangan khususnya dan kedaulatan negara pada umumnya.

Sumber: Kompas.id dengan perubahan.

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

SOAL URAIAN

PETUNJUK : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

LIVEWORKSHEETS

SOAL URAIAN

PETUNJUK : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

LIVEWORKSHEETS

SOAL URAIAN

PETUNJUK : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

Isilah isian singkat pada kolom di bawah ini, untuk menjelaskan perbedaan antara kalimat fakta dan kalimat opini!

Kalimat	Fakta	Opini
Sekitar 70% penduduk Indonesia mengonsumsi beras sebagai sumber makanan pokok.		
Apabila dikembangkan dengan baik, sagu dapat menggantikan beras sebagai makanan pokok di Indonesia.		
Ketela mulai ditanam di daerah Kalimantan secara besar-besaran tahun 2017 dan panen raya akan terjadi awal tahun 2019.		
Layanan ini. Seharusnya, tidak hanya dating dari guru pendamping. Tetapi juga dari semua pihak yang ada di sekolah.		

Pada soal tabel di atas untuk pengerjaan soal nomor 4,5,6,7. Jelaskan mengapa kalimat tersebut fakta atau opini !

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

8. Jelaskan dan uraikan dua imbuhan prefiks, sufiks, dan konfiks !

Baca dan pahami paragraf di bawah ini !

Ada beberapa penyebab kemacetan di Manado. Pertama, besarnya jumlah armada yang tidak seimbang dengan luas jalan. Kedua, belum terpasangnya pembatas jalan dan rambu-rambu lalu lintas di setiap ruas jalan. Ketiga, kedisiplinan pengendara kendaraan sangat minim. Keempat, banyaknya penyebab gangguan lalu lintas, misalnya jalan rusak, mobil yang diparkir di tepi jalan, halte yang tidak difungsikan, banjir di kala hujan, dan sebagainya. Yang terakhir, yaitu kurang tegasnya petugas yang berwenang dalam mengatur lalu lintas serta menindak para pelanggar lalu lintas.

LIVEWORKSHEETS

9. Tentukan paragraf di atas, apakah deduktif atau induktif. Sertakan alasannya !

Baca dan pahami paragraf di bawah ini !

Guru menguasai materi dengan baik. Siswa terkelola dalam suasana pembelajaran yang kondusif. Proses pembelajaran aktif dan partisipatif. Evaluasi dilaksanakan sebagai pengukuran tingkat penyerapan siswa. **Hal-hal di atas merupakan indikasi menuju keberhasilan pembelajaran di kelas.**

LIVEWORKSHEETS

10. Tentukan paragraf di atas, apakah deduktif atau induktif. Sertakan alasannya !

LIVEWORKSHEETS