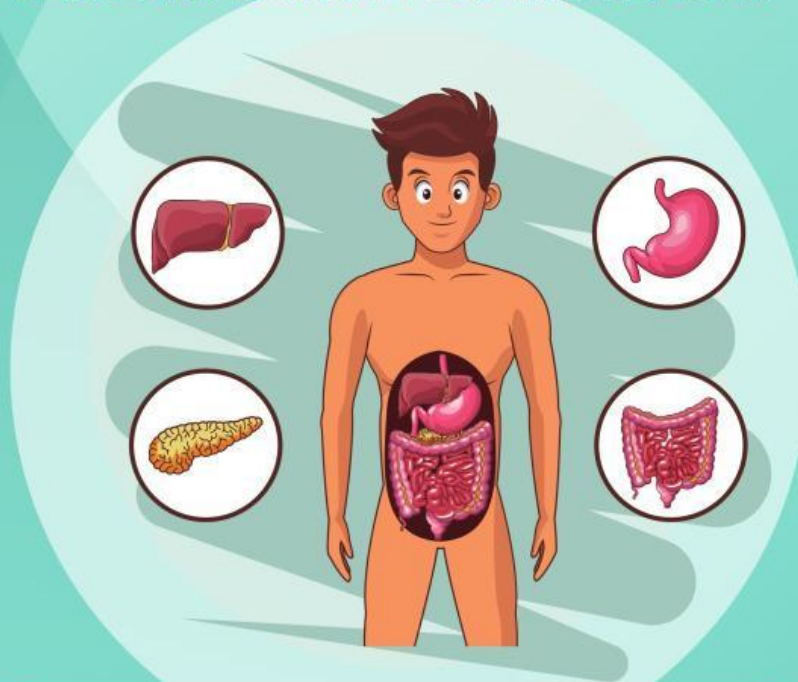




E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Organ Pencernaan

Kelompok:

Untuk
SMP/MTs
Kelas VIII

.....

.....

.....

.....

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Baca dan pahami setiap perintah dalam E-LKPD dengan cermat.
2. Lengkapi identitas kelompok pada bagian yang telah disediakan.
3. Lakukan diskusi dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang ada.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan pada gurumu.
6. Setelah selesai klik "Finish" pada bagian bawah E-LKPD, lalu klik "Email to my teacher" dan klik "Send"

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem pencernaan manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan struktur organ pencernaan, fungsi, dan proses yang terjadi di dalamnya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis enzim yang terlibat dalam proses pencernaan dengan tepat

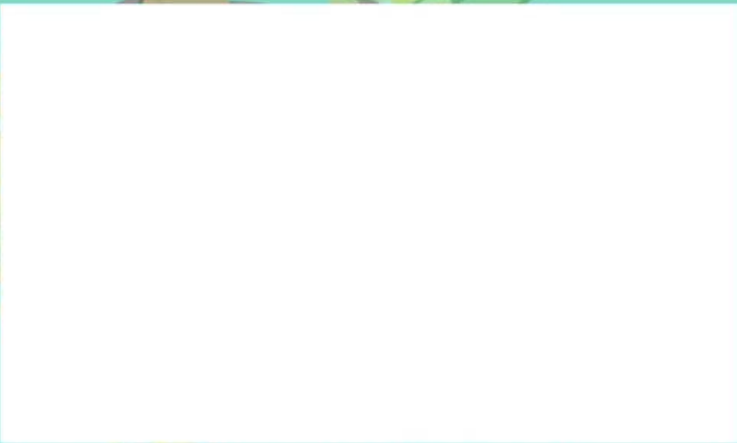
Pembagian Kelompok

1. Peserta didik duduk berkelompok (4 orang) sesuai pembagian.
2. Guru membagikan Link Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) kepada peserta didik.
3. Guru memberikan penjelasan terkait penggunaan dan pengisian E-LKPD
4. Peserta didik memahami langkah-langkah pengisian E-LKPD.

Pemberian Masalah

1. Guru membagikan topik permasalahan diskusi dengan kertas undian.
2. Peserta didik perwakilan kelompok dapat mengambil undian topik diskusi.
3. Peserta didik dapat berdiskusi dalam kelompok masing-masing tentang gangguan atau penyakit sistem pencernaan dan cara mengatasinya.

Sebagai stimulus silakan amati video berikut ini!



CLICK HERE 

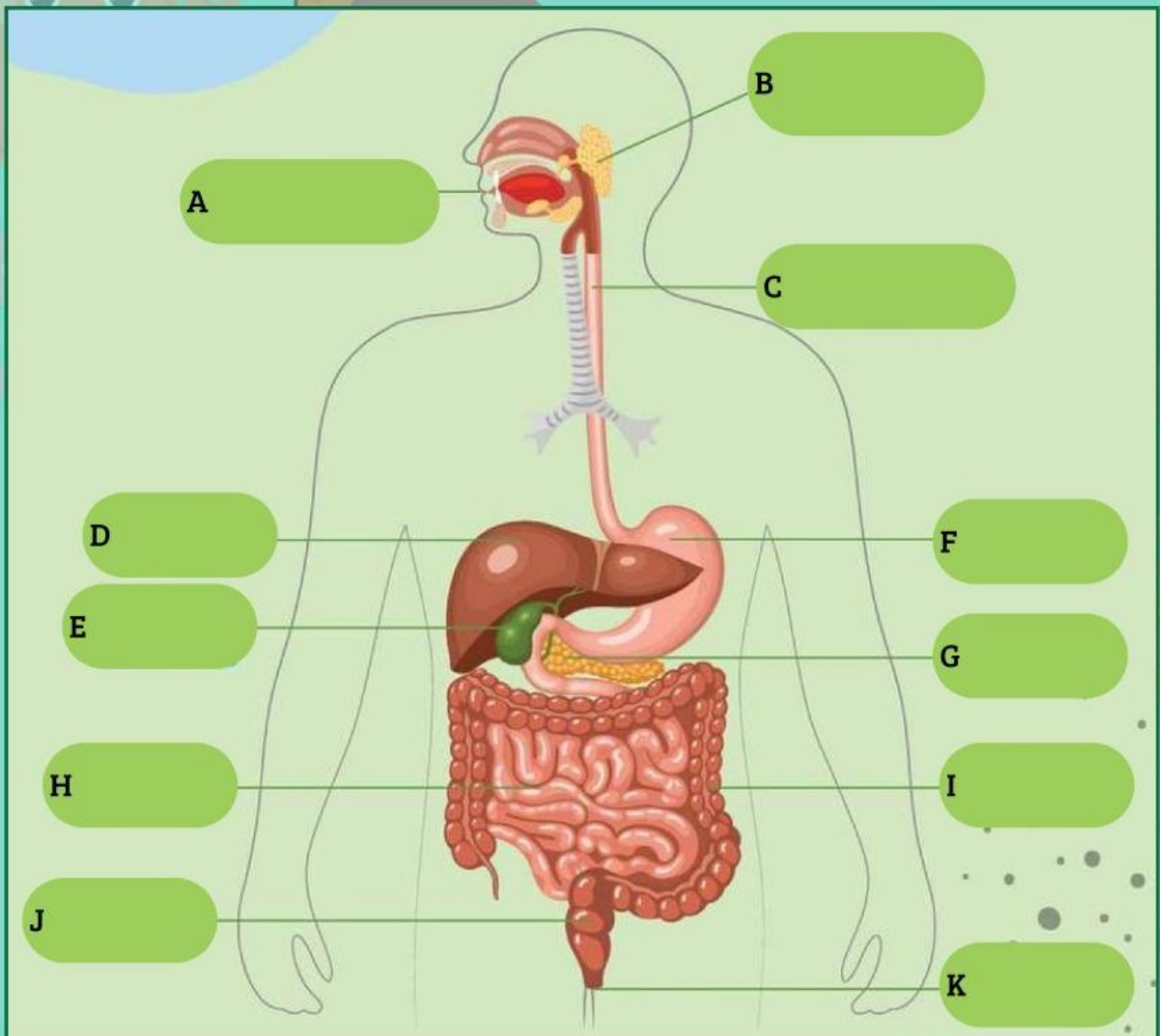
Sumber: <https://youtu.be/NN67gT8pURg?feature=shared>

Informasi apa yang kalian peroleh setelah mengamati video tersebut?

Kerja Sama Kelompok

1. Peserta didik berdiskusi bersama teman dalam kelompok sesuai topik permasalahan yang diperoleh.
2. Peserta didik dapat mencari sumber informasi dari buku paket, LKS, atau sumber internet.

Mengidentifikasi organ pencernaan manusia



Bertamu dengan Kelompok Lain

1. Setelah berdiskusi dalam kelompok, maka 2 orang perwakilan masing-masing kelompok berkunjung ke kelompok lain sebagai tamu untuk mencari informasi tentang organ pencernaan dan fungsinya.
2. Peserta didik yang tinggal dapat menjelaskan hasil diskusi dalam kelompok kepada tamu yang berkunjung.

Diskusi Hasil

1. Peserta didik kembali ke kelompok asal, kemudian menjelaskan informasi yang diperoleh dari bertamu.
2. Tuliskan pada tabel data hasil yang tersedia!

Tabel 1. Menganalisis organ pencernaan dan fungsinya

Kode	Organ	Fungsi
A		
B		
C		
D		
E		

Diskusi Hasil

Tabel 1. Menganalisis organ pencernaan dan fungsinya

Kode	Organ	Fungsi
F		
G		
H		
I		
J		
K		

Diskusi Hasil

Menganalisis enzim yang terlibat dalam pencernaan

Tariklah pilihan enzim yang tersedia pada kolom enzim dan analisis fungsinya!

Tabel 2. Menganalisis enzim pencernaan

Organ	Enzim	Fungsi
Mulut		
Lambung		
Usus Halus		

TRIPSIN

HCL

AMILASE/
PTYALIN

PEPSIN

AMILASE

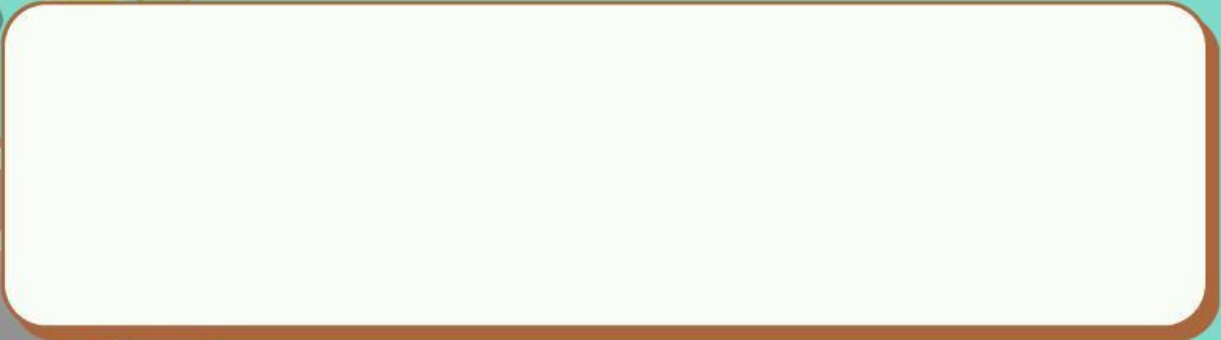
RENIN

LIPASE

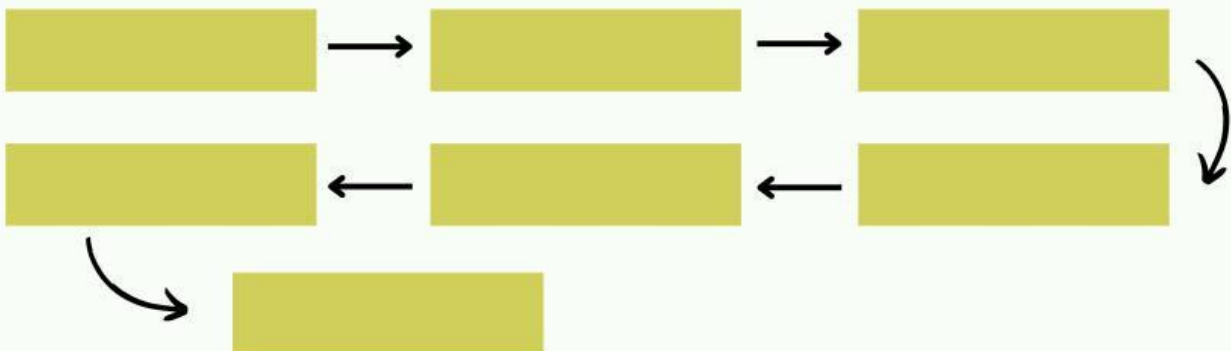
Penyelidikan

Diskusikan bersama kelompok hasil informasi yang kalian temukan melalui pertanyaan berikut ini!

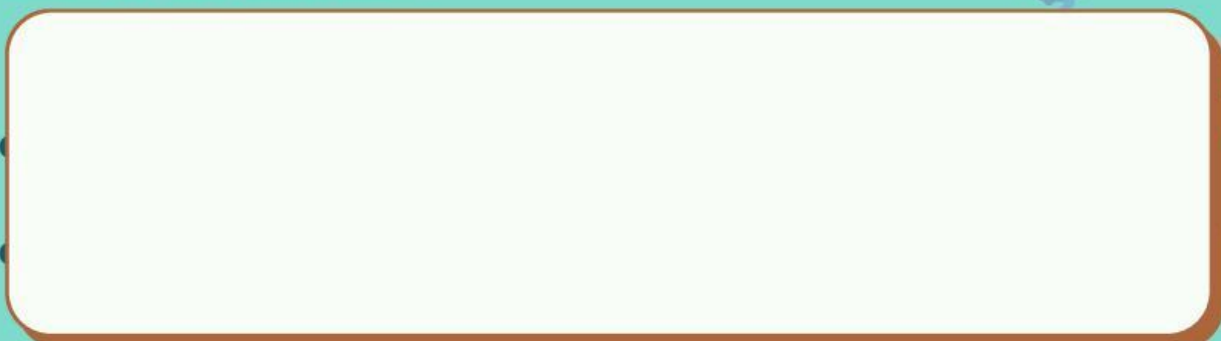
1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, apa yang dimaksud dengan sistem pencernaan?



2. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, bagaimana urutan organ yang dilalui dalam proses pencernaan makanan?

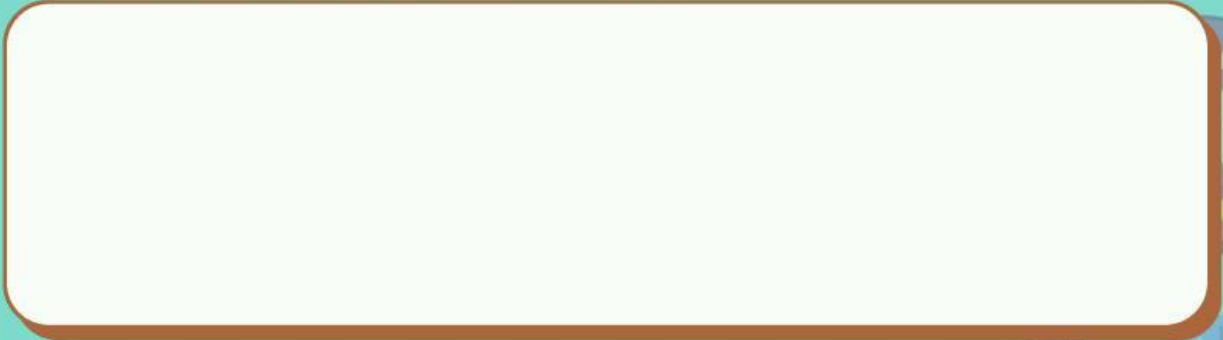


3. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, enzim apa saja yang terlibat dalam proses pencernaan?

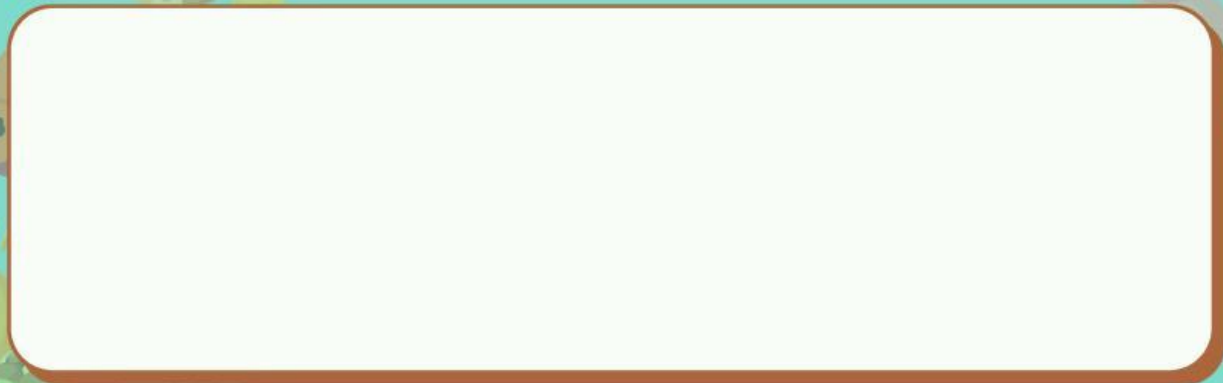


Penyelidikan

- 4 Setelah mengetahui proses pencernaan makanan, organ apa saja yang mengalami pencernaan mekanik dan kimiawi?



- 5 Ketika sedang makan, tentunya kalian pernah mengalami tersedak makanan. Kira-kira makanan masuk pada bagian organ apa hingga terjadi tersedak? Apa yang kalian lakukan ketika mengalami hal tersebut? Jelaskan!

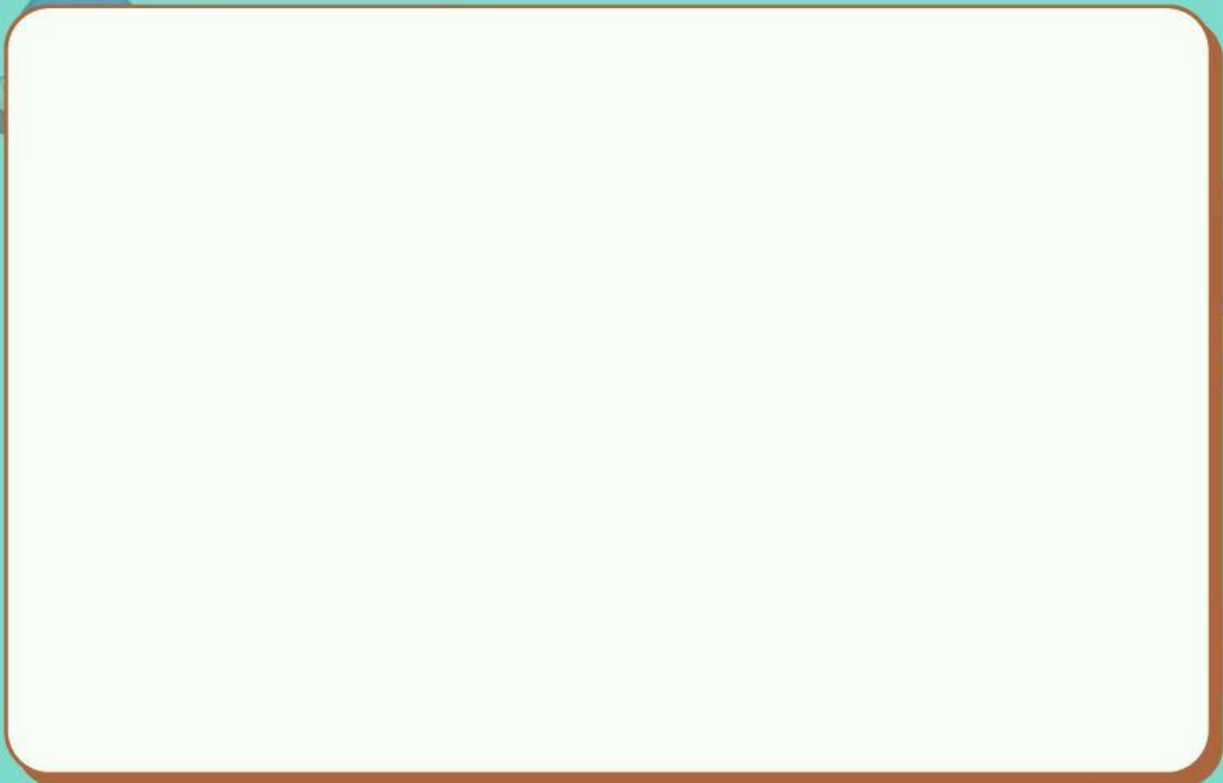


Presentasi Hasil

1. Presentasikan hasil diskusi kelompok Anda di depan kelas secara bergantian.
2. Kelompok lain yang tidak presentasi dapat menyimak dan memberikan tanggapan.

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini!



REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini?

☐☐☐☐☐

Pengetahuan apa yang kalian dapat setelah belajar hari ini?