Прочетете текста и отговорете на въпросите от 1-4:

Изчезваме след 1000 години

Човешката раса ще изчезне през следващото хилядолетие, предрече най-известният физик в света Стивън Хокинг. Той смята, че атмосферата все повече ще се нажежава и ще стане като на Венера, с вряща сярна киселина. Според него гигантска катастрофа. Той е особено притеснен от парниковия ефект. Единственият начин хората да оцелеят е да се преселят на други планети, каза болният учен, който говори чрез компютър. Без колонизирането на други планети човечеството е изправено пред изчезване. Земята е най-подходящата планета в слънчевата система, но ако не се засели извън нея, човечеството няма да оцелее идните 1000 години.

1. **Коя е темата на текста?**
   А. Земята ще се нажежи като Венера;
   Б. Гигантска катастрофа ще унищожи живота на Земята;
   В. Ако не се пресели на друга планета, човешката раса ще изчезне;
   Г. Парниковият ефект ще доведе до глобално затопляне.

2. **Ключови думи в текста са:**
   А. Венера - Земя - Космос;
   Б. човешка раса - изчезване - оцеляване;
   В. планета - компютър - учен;
   Г. Земя - катастрофа - Слънчева система.

3. **Текстът е предназначен за:**
   А. учени историци;
   Б. учени физици;
   В. широк кръг читатели;
   Г. изследователи.

4. **Първото и второто изречение в текста са свързани чрез:**
   А. лексикално повторение;
   Б. лично местоимение;
   В. притежателно местоимение;
   Г. контекстови синоними.

LIVEWORKSHEETS

5. **При коя от двойките думи има отношение както при двойката статуя - бронз**:

А. дреха - плат;

Б. дърво - листа;

В. софра - чиния;

Г. шише - вода.

6. **При коя от двойките думи има отношение както при двойката слънце - светлина:**

А. буря - ураган;

Б. мрак - тъмнина;

В. лале - цвете;

Г. огън - светлина.

7. **При коя от двойките думи има отношение както при двойката шипка - храст:**

А. море - река;

Б. планина - поле;

В. ябълка - дърво;

Г. картоф - домат.

8. **На мястото на многоточието в изречението и допълнете с най-подходящата от думите**:

„Лазарувалите предния ден …… … се събраха на реката, като всяка носи свое венче и обреден хляб"

А. моми;

Б. жени;

В. невести;

Г. булки.

9. **Коя от думите е антоним на думата бавно?**

А. проточено;

Б. бързо;

В. мудно;

Г. провлачено.

LIVEWORKSHEETS

10. Какво означава фразеологичното словосъчетание:

„слагам си главата в торбата“

А. оглупявам;

Б. маскирам се;

В. рискувам;

Г. отмъщавам.

11. В кой ред има грешка?

А. голям - големи;

Б. сляп - слепи;

В. пясък - пясъчлив;

Г. плясък - пляскам.

12. В кой ред има правописна грешка?

А. козара;

Б. звяра;

В. ягуара;

Г. минзухара.

13. В кой ред няма правописна грешка?

А. еднакав;

Б. някакав;

В. мъртав;

Г. лилав.

14. В кой ред няма правописна грешка?

А. истерзан ;

Б. исчадие;

В. истеричен;

Г. исказване.

15. В кое от изреченията има пунктуационна грешка?

А. Кога съм се завърнал, тя не е усетила.

Б. Тя не е усетила, кога съм се завърнал.

В. Тя не е усетила, че съм се завърнал.

Г. Тя не е усетила как съм се завърнал.

LIVEWORKSHEETS

16. В кой ред грешката е в пунктуацията на обособените части?

А. Аз съм ако искаш да знаеш в добри отношения с Павлина.

Б. Клетнико лъжата нека бъде с мяра.

В. Бучеше долу реката голяма и мътна.

Г. И борбата и жертвите водят към една и съща цел.

17. В кое от изброените изречения няма пунктуационна грешка?

А. Кажи ми сега, кой изнамери българската азбука.

Б. Захари се разприказва, чак когато сложиха софрата.

В. Със стар или нов договор работата продължава.

Г. Беше ясно, че трябва да се постигне съгласие.

18. В кой ред има пунктуационна грешка?

А. На българина дай хляб, защото ние много хляб ядем.

Б. На българина дай хляб; защото ние много хляб ядем.

В. На българина дай хляб: защото ние много хляб ядем.

Г. На българина дай хляб - защото ние много хляб ядем.

19. В изречението :

„Конярите се връщат от утринния водопой конете опъват поводите и играят“

А. Простите изречения в състава на сложното изречение не са отделени със запетая.

Б. Изречението не представя завършена мисъл.

В. Думата „водопой“ е написана неправилно.

Г. Словоредът в изречението е неправилен.

20. Какъв е видът на грешката в изречението:

„В слабата дрезгавина лицата им изглеждат испити и пръстено жълти“?

А. пунктуационна;

Б. лексикална;

В. правописна;

Г. синтактична.

LIVEWORKSHEETS

21. Преобразувайте изреченията, като превърнете глаголните форми от деятелен в страдателен залог!

Учениците посетиха музея на Никола Вапцаров.

.....

Децата изпяха песента „Вятър ечи, Балкан стене“.

.....

22. От глаголите чета и пиша образувайте форми за минало неопределено време. Включете образуваните форми в измислени от вас изречения.

.....

.....

23. Преобразувайте глагола разбирам в 3 л. ед. число, минало предварително време! Включете новата форма в изречение!

.....

24. Довършете изречението по ваш избор!

Ако имахме свободен час по български език.....

....

25. Преобразувайте пряката реч от изречението в непряка, като се съобразите с правилата за пунктуационно оформяне и запазите основното глаголно време.

– Виж да не е измама! – обърна се отец Евтимий към ратая.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS