

LKPD



Tema: Pencemaran Lingkungan





Lembar Kerja Peserta Didik

Pencemaran Lingkungan



Tujuan Pembelajaran

VII 



1. Setelah menganalisis kondisi lingkungan yang tercemar melalui gambar, siswa mampu mengidentifikasi penyebab berbagai jenis pencemaran lingkungan
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mendeskripsikan dampak negatif dari pencemaran air terhadap ikan





AKTIVITAS 1

Name:

Cermati berbagai gambar perubahan lingkungan berikut !



Gambar 1. Tanah Longsor



Gambar 2. Banjir



Gambar 3. Limbah Sampah



Gambar 4. Pencemaran Udara

1. Sebutkan faktor-faktor yang mengakibatkan perubahan lingkungan pada gambar 1, 2, 3 dan 4!



NEXT



2. Jelaskan jenis pencemaran yang terjadi pada gambar 3 dan 4!

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for the student's answer to question 2.

3. Jelaskan dampak perubahan lingkungan yang terjadi pada peristiwa di gambar 4 serta carilah alternatif penanggulangnya!

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for the student's answer to question 3.



AKTIVITAS 2



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.



1. Silahkan lakukan penyelidikan dengan kelompok yang beranggotakan 3-4 anak dan berbagi tugas dengan baik!
2. Dalam melakukan diskusi dan penyelidikan pelajari petunjuk praktikum dengan baik!
3. Gunakan referensi dari beberapa sumber yang relevan untuk membantu pemahaman!

Alat dan Bahan:

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. Gelas plastik | (3 buah) |
| 2. Indikator universal | (3 kertas) |
| 3. Air sumur | (100 ml) |
| 4. Air limbah cucian baju | (100 ml) |
| 5. Air sungai | (100 ml) |
| 6. Ikan ukuran kecil | (3 ekor) |
| 7. Stopwatch | (1 buah) |
| 8. Kertas label | (secukupnya) |



NEXT



Langkah kerja:

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Siapkan 3 buah gelas plastik kemudian beri label masing-masing dengan kode A, B, dan C!
3. Isilah air sumur pada gelas dengan label A, air limbah cucian baju pada gelas B, dan air sungai pada gelas C!
4. Periksa pH dari masing-masing air dengan menggunakan indikator universal. Amati pH setelah dimasukkan ke dalam masing-masing gelas. Catatlah hasil pengamatan kalian pada tabel pengamatan!
5. Amatilah warna, endapan, dan aroma air pada masing-masing gelas. Catatlah hasil pengamatan kalian pada tabel pengamatan!
6. Masukkan ikan ke dalam masing-masing gelas. Amatilah apa yang terjadi pada ikan pada periode waktu 1 menit sampai 5 menit. Catatlah hasil pengamatan kalian!
7. Lakukanlah literasi melalui berbagai sumber yang relevan untuk membantu diskusi kelompok kalian!



NEXT



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Tuliskan hasil percobaan kalian pada kolom di bawah ini!
2. Diskusikan bersama masing-masing anggota kelompok dan bekerja samalah dalam menyelesaikan masalah serta kemukakan solusi yang kalian temukan!
3. Gunakan referensi atau sumber yang bisa diakses baik secara online maupun offline untuk belajar!



Tabel 1. Hasil Pengamatan

Sampel	Warna	Aroma	pH	Keadaan ikan	
				1 menit	5 menit
Air sumur					
Air limbah cucian baju					
Air sungai					



NEXT



AYOO.....
BERDISKUSI

1. Berdasarkan hasil percobaan, manakah air yang tergolong tercemar?
Apa saja ciri-ciri yang menunjukkan jika air tersebut tercemar?
Jelaskan!

2. Berdasarkan hasil pengamatan dan mengkaji literatur, bagaimana air dapat dikatakan tercemar?



NEXT

3. Berdasarkan hasil percobaan, jelaskan bagaimana pengaruh air tercemar terhadap kondisi pergerakan ikan sebagai dampak pencemaran air?

4. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi tersebut!