

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KUNCI DETERMINASI

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Ganjil

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:	
1.	4.
2.	5.
3.	

Tujuan Menentukan nama famili suatu tumbuhan dengan menggunakan kunci determinasi sederhana

Bahan

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Kunyit | 5. Kembang sepatu |
| 2. Jahe | 6. Bunga tasbih atau ganyong (<i>Canna discolor</i>) |
| 3. Lengkuas | 7. Temulawak |
| 4. Adam hawa (<i>Rhoe discolor</i>) | 8. Waru |

Cara Kerja

1. Bentuklah 8 kelompok dengan 4-5 orang setiap kelompoknya.
2. Siapkan tumbuhan yang telah ditentukan, masing-masing kelompok mendapat tumbuhan sesuai nomor bahan.
3. Susunlah kunci determinasi tumbuhan.
4. Buatlah hasil susunan kunci determinasi ke dalam bagian LKPD yang telah ditentukan.
5. Lengkapilah tabel hasil pengamatan dengan bertukar informasi bersama kelompok lain.
6. Jawablah pertanyaan yang ada!
7. Presentasikanlah hasil pengamatan, penyusunan kunci determinasi, dan diskusi pertanyaan yang telah kalian kerjakan!

Perhatikan kunci determinasi berikut!

Contoh Kunci Determinasi Tumbuhan

- 1 A. Tumbuhan bergetah.....
B. Tumbuhan tidak bergetah.....(2)
- 2 A. Daun berbentuk ginjal atau jantung, bertulang menjari, tepi daun beringgit.....(Malvaceae)
B. Daun tidak berbentuk ginjal atau jantung.....(3)
- 3 A. Memiliki seludang (pelepah) daun yang memeluk batang(4)
B. Tidak ada seludang daun yang jelas.....
- 4 A. Anak tulang daun lurus sejajar.....
B. Anak tulang daun menyirip.....(5)
- 5 A. Batang daun tegak dengan pelepah daun memeluk batang, posisi daun tidak berputar, ada rizhoma (akar rimpang).....(Zingiberaceae)
B. Batang tidak daun tegak, posisi daun tidak berputar.....(6)
- 6 A. Batang berbuku-buku, berselaput bumbung pada ketiak daun.....
B. Tidak ada selaput bumbung pada ketiak daun.....(7)
- 7 A. Bakal buah menumpang di atas bunga di daun pelindung yang terlipat.....(Commelinaceae)
B. Bakal buah tidak terlindungi oleh daun pelindung.....(Cannaceae)

Tumbuhan: _____

Hasil kunci determinasi: _____

Termasuk famili: _____

Hasil Pengamatan

No.	Nama Tumbuhan	Urutan Determinasi	Famili
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Pertanyaan

1 Tumbuhan manakah yang termasuk Malvaceae, Zingiberaceae, Commelinaceae dan Cannaceae?

2 Bagaimanakah ciri-ciri khusus dari masing-masing famili?

3 Jelaskan persamaan dan perbedaan Malvaceae dengan Zingiberaceae!

4 Jelaskan persamaan dan perbedaan Commelinaceae dan Cannaceae!

Rubrik Penilaian

No.	Aspek Keterampilan	Skor			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Berdiskusi	Berinisiatif mencari jawaban di buku atau sumber lainnya dan dapat berdiskusi bersama anggota kelompok dengan baik dalam mengerjakan LKPD	Memiliki inisiatif mencari jawaban di buku atau sumber lainnya, namun tidak dapat berdiskusi bersama anggota kelompok dengan baik dalam mengerjakan LKPD	Dapat berdiskusi bersama anggota kelompok dalam mengerjakan LKPD dengan cukup baik, namun tidak memiliki inisiatif mencari jawaban di buku atau sumber lainnya	Tidak memiliki inisiatif mencari jawaban dan tidak dapat berdiskusi bersama anggota kelompok dengan baik dalam mengerjakan LKPD
2.	Bertanya	Bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan	Bertanya cukup sesuai dengan materi yang disampaikan	Bertanya tidak sesuai dengan materi yang disampaikan	Tidak bertanya
3.	Komunikasi pada Saat Penyampaian/Pre sentasi	Mampu menjabarkan hasil diskusi dengan baik dan menggunakan bahasa yang baik	Mampu menjabarkan hasil diskusi, namun menggunakan bahasa yang kurang baik	Kurang tepat dalam menjabarkan hasil diskusi	Perlu bimbingan dalam menjabarkan hasil diskusi
4.	Kesesuaian Jawaban	Peserta didik menjawab dengan tepat seluruh soal dalam LKPD	Peserta didik menjawab 3 soal dengan tepat dari 4 soal dalam LKPD	Peserta didik menjawab 2 soal dengan tepat dari 4 soal dalam LKPD	Peserta didik menjawab 1 soal dengan tepat dari 4 soal dalam LKPD

Instrumen Penilaian

Petunjuk: Lembaran ini diisi oleh guru selama proses diskusi dan presentasi kelompok. Isilah dengan angka 1 – 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan pada rubrik penilaian!

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Keterampilan				Jumlah Skor	Nilai	Kategori
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
dst.								

Pedoman Penskoran

Skor maksimum = 16

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skala Penilaian

Interval Nilai	Predikat	Kategori
91 – 100	A	Sangat baik
81 – 90	B	Baik
75 – 80	C	Cukup
< 75	D	Kurang