

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Aktivitas 1.1



A. Tujuan Percobaan

1. Melalui Kegiatan Diskusi peserta didik dapat menjelaskan Pengertian suhu, dan menyebutkan alat ukur suhu dengan benar.



B. Mengamati dan Menalar

1. Simak konteks ilustrasi berikut ini !

Bayangkan kamu dan teman-temanmu sedang berada di dua lokasi berbeda, satu di pegunungan yang tinggi dan satu lagi di pantai dekat laut.

- a. Gambar Di Pegunungan



Temanmu yang berada di pegunungan mengukur suhu udara menggunakan termometer dan mendapatkan hasil 10°C . Kamu tahu bahwa pegunungan biasanya lebih dingin dibandingkan tempat-tempat yang berada di permukaan laut.

b. Gambar Di pantai



Sementara itu, kamu berada di pantai dan mengukur suhu udara dengan termometer yang menunjukkan 30°C . Di pantai, suhu udara cenderung lebih hangat.

2. Pertanyaan :

1. Apa yang dimaksud dengan suhu dalam konteks ilustrasi di atas?

2. Apa saja alat yang dapat digunakan untuk mengukur suhu?

3. Bagaimana suhu di pegunungan berbeda dengan suhu di pantai ? Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan suhu antara kedua lokasi tersebut.

4. Apa yang dapat disimpulkan tentang hubungan antara suhu dan lokasi berdasarkan ilustrasi ini?

Aktivitas 1.2



A. Tujuan Percobaan

1. Melalui Kegiatan percobaan sederhana peserta didik dapat menggunakan termometer dengan benar.
2. Melalui Diskusi pemecahan masalah peserta didik dapat menentukan skala suhu pada termometer dengan benar.
3. Melalui Kegiatan Diskusi peserta didik dapat menghitung konversi skala termometer dengan benar.



B. Orientasi Masalah

Ayu dan Pina sedang mengukur suhu tubuhnya masing-masing. Mereka ingin mengukur panas bagian tubuh seperti dahi, pipi, leher, dan ketiak. Keduanya melakukan hal yang sama karena merasa terkena gejala demam. Namun Ayu hanya menggunakan punggung telapak tangannya untuk mengecek panas tubuhnya. Sedangkan Pina menggunakan bantuan termometer. Keduanya lantas ingin membandingkan suhu panas masing-masing. Hasilnya Ayu hanya mengatakan bahwa beberapa bagian tubuhnya terasa panas, tanpa bisah mengetahui tingkat suhu tubuhnya. Sedangkan, Pina dengan jelas mengatakan suhu tubuhnya saat ini mencapai 37,2 derajat celcius.

Berdasarkan ilustrasi diatas, kemukakan pendapat kalian mengapa kedunya memiliki hasil yang berbeda? Apakah mengukur suhu menggunakan punggung telapak tangan efektif? Lalu faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya perbedaan suhu? Serta bagaimanakah pina menentukan skala suhu pada termometer?

Untuk menjawab permasalahan tersebut ikutilah langkah berikut ini!



C. Organisasi Peserta Didik Untuk Belajar

Buatlah kelompok belajar yang beranggotakan 3-4 orang. Kemudian bergabunglah di kelompok masing-masing lalu lakukan studi literasi atau membaca buku paket dan bahan ajar tentang materi skala suhu pada termometer.

Simaklah Video dibawah ini!

Sumber : youtube/Belajaronline



D. Melakukan Penyelidikan

Setelah melakukan studi literasi, silahkan lakukan percobaan berikut!

Alat dan Bahan :

1. Gelas 3 buah
2. Air panas secukupnya
3. Air hangat secukupnya
4. Air dingin/ es secukupnya
5. Termometer.

Langkah Kerja :

1. Tuangkan ketiga air (air panas, air hangat, dan air dingin) pada masing-masing gelas yang berbeda.
2. Ukurlah suhu ketiga air tersebut menggunakan termometer.
3. Masukkan hasilnya dalam tabel di bawah ini!

Catatlah hasil percobaan yang telah kalian lakukan di dalam tabel berikut ini!

No.	Kondisi Air	Suhu Air (°C)	°F	°R	K
1.	Panas				
2.	Hangat				
3.	Dingin				

Setelah mencatat hasil percobaan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa ketiga air tersebut memiliki skala yang berbeda-beda?

2. Tentukan skala suhu dari masing-masing gelas!

3. Konversikan skala tersebut ke dalam skala Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin!



E. Penyajian Hasil

1. Setelah melakukan penyelidikan, kumpulkan hasil percobaan kalian, kemudian presentasikan.
2. Anda juga harus menjawab permasalahan pada bagian orientasi masalah.
3. Presentasi boleh dalam bentuk poster, video, atau mind mapping. Sesuai dengan keputusan dalam kelompok.
4. Perhatikan presentasi kelompok lain, catat informasi baru yang kalian temukan dari kelompok lain!



F. Refleksi Dan Evaluasi

Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok penyaji dengan bimbingan dari guru, serta memberikan komentar, pertanyaan, atau saran.
