Prénom : _____ / 33

Social Studies Test: Chapter 2-The Agricultural Revolution

Part A: Classer les informations (5 points) **/100**

Écris CC si la phrase correspond aux chasseurs-cueilleurs, ou F si la phrase décrit les agriculteurs du Néolithique.

*Write CC if the phrase describes a Hunter-Gatherer. Write **F** is the phrase describes a Farmer.*

_____ 1. Récolte des graines pour survivre l'hiver
Relies on harvested crops for food in the winter

_____ 2. Survis en chassant et cueillant des baies, noix, racines pour se nourrir
survives by hunting and picking berries, nuts, and roots for food

_____ 3. Domestique des plantes et des animaux pour se nourrir
domesticates plants and animals for food

_____ 4. Se déplace d'un endroit à l'autre à la recherche de nourriture
moves from place to place in search of food

_____ 5. Utilisait des chevaux pour tirer les charrues
used horses to pull plows

Part B: Choix multiple

Qu'est ce que la révolution agricole ? *(What was the Agricultural Revolution)* (1 pt.)

a. Révolte des paysans visant à renverser les riches propriétaires terriens.
(A revolt by peasant farmers to overthrow wealthy landowners.)

b. Période de l'histoire de l'humanité au cours de laquelle les hommes sont passés de la chasse et de la cueillette à l'agriculture.
(A period in human history where people changed from hunting & gathering to farming.)

c. Quand les fermiers ont commencé à utiliser des machines électriques.
(*When ancient farmers began using gas-powered farm equipment.)*

d. Une période quand les hommes ont commencé à cultiver du blé au lieu des pommes de terre
(A period when farmers shifted to growing wheat instead of potatoes.)

LIVEWORKSHEETS

7. Quels sont les deux principaux impacts de la révolution agricole ? (2 pts.)
(*What were the **two** main impacts of the agricultural revolution?)*

a. L'augmentation de la population *(Population growth)*

b. Suppression du commerce (*Removal of trade*)

c. Développement des colonies (*Development of settlements*)

d. Nécessité de chercher de la nourriture (*Need to search for food)*

8. Les premiers humains étaient … *(The first humans were…*) (1 pt.)

a. Fermiers *(farmers)*

b. Artisans (*artisans*)

c. Chasseurs-cueilleurs (*hunter-gatherers*)

d. Écrivains (*scribes*)

9. Quelles sont les 4 affirmations vraies du Néolithique (Révolution Agricole) ? 4 réponses
Which of the following are true of the Neolithic or Agricultural Revolution? (4 pts.)

a. C'est à cette époque que de nombreux humains se sont mis à cultiver des plantes et à élever du bétail.
Many humans shifted to farming plants and raising livestock during this time.

b. Cela s'est produit au cours de l'âge paléolithique.
It took place during the Paleolithic Age.

c. Les premiers hommes se sont installés dans les vallées fluviales du Croissant fertile pour y pratiquer l'agriculture.
Early people settled in river valleys within the Fertile Crescent to farm.

d. Les premiers agriculteurs ont créé de nouveaux outils agricoles tels que des faucilles et des charrues.
Early farmers created new farming tools like sickles and plows.

e. Les premiers agriculteurs se déplaçaient beaucoup à la recherche de nouvelles zones à cultiver
Early farmers moved around a lot looking for new areas to grow crops.

f. Les premiers agriculteurs restaient au même endroit avec leurs cultures et construisaient des maisons permanentes.
Early farmers stayed with their crops in one place and built permanent homes.

LIVEWORKSHEETS

10. Quels sont les changements qui sont apparus durant la révolution agricole ? (2 réponses)

Which of the following were modifications made by humans during the Agricultural Revolution?

a. Les humains ont commencé à construire des abris permanents
Humans chose to build permanent shelters.

b. Les humains chassent et cueillent pour se nourrir
Humans hunted and gathered as a means of survival.

c. Les hommes domestiquent les plantes et animaux
Humans domesticated animals to better serve their needs.

d. Les hommes migrant à d'autres endroits pour construire des habitations
Humans migrated to different places on earth to find homes.

11. Pourquoi les hommes domestiquent-ils des animaux ? (1 pt.)

What did early humans use domesticated animals for?

a. Pour jouer avec
to play with

b. Pour les aider à chasser, les manger, ou les faire travailler dans les fermes
to help them hunt, keep them for food, or to do work on a farm

c. Pour étudier leurs origines
study their origins

12. Quelles sont les deux zones géographiques les plus susceptibles d'avoir fourni les terres fertiles qui ont donné naissance à la civilisation en Mésopotamie ? (1 pt.)

Which two geographical features MOST LIKELY provided fertile land that gave rise to civilization in Mesopotamia?

a. Les rivières : le Tigre et l'Euphrate *(The Euphrates & Tigris Rivers)*

b. Le golf persique et le désert arabe (*The Persian Gulf & Arabian Desert*)

c. La mer méditerranée et la mer rouge (*The Mediterranean & Red Seas)*

d. Les monts Zagros et la mer Caspienne *(The Zagros Mountains & Caspian Sea*)

LIVEWORKSHEETS

13. Pour quelle raison le Croissant Fertile était bon pour l'agriculture ? (1 pt.)

What is one major reason the Fertile Crescent was good for farming?

a. Grâce aux océans à proximité
Because there were oceans nearby

b. Parce que les rivières ont été inondées, créant un sol très fertile appelé limon.
Because the rivers flooded, making very fertile soil called silt

c. Parce que les volcans ont ajouté au sol des éléments nutritifs appelés limon.
Because the volcanoes added nutrients to the soil called silt

d. Parce qu'il y avait beaucoup de gens
Because there were lots of people

14. La mésopotamie est une partie de quel pays actuel ? (1 pt.)

Mesopotamia is now part of what modern-day country?

a. Iran

b. Iraq

c. Arabie Saoudite *(Saudi Arabia)*

d. Turquie *(Turkey)*

15. Bien qu'étant une région désertique, la Mésopotamie disposait souvent d'un sol fertile. Quel événement annuel a permis aux agriculteurs de bénéficier d'une nouvelle couche de terre fertile ? (1 pt.)

Despite being a desert area, Mesopotamia often found itself with fertile soil.
What yearly event gave farmers a fresh layer of fertile soil?

a. Des prières rituelles *(Prayer ritual)*

b. Les esclaves entretiennent le sol (*Slaves spread the soil*)

c. Ils changeaient d'endroits *(Migrating to a new area*)

d. Les inondations de printemps *(Spring floods)*

LIVEWORKSHEETS

16. Pourquoi les premières civilisations se sont développées sur le croissant fertile ? (1 pt.)

Why did the first civilizations develop in the Fertile Crescent?

a. Les habitants du croissant fertile étaient plus intelligents que les autres .

People in the Fertile Crescent were smarter than in other parts of the world.

b. Les habitants du croissant fertile avaient des animaux qu'il était plus facile de domestiquer

People in the Fertile Crescent had access to plants & animals that were more easily adapted to farming.

c. Il était plus facile de voyager grâce aux rivières

It was easier for people in the Fertile Crescent to travel because of the river.

d. Il était plus facile de trouver un travail là-bas

It was easier to find jobs there.

17. Où se déversent le Tigre et l'Euphrate ? (1 pt.)

What large body of water does the Tigris and Euphrates Rivers empty into?

a. La mer Méditerranée *(Mediterranean Sea)*

b. Le Golf Persique *(Persian Gulf)*

c. La mer rouge *(Red Sea)*

d. Le Nil (*Nile River)*

LIVEWORKSHEETS

Part C: Vocabulaire (8 pts.)

A : Compétition *A : competition*	**B : Cultiver** *B : cultivate*	**C : Surplus** *C : surplus*	**D : infrastructure** *D : infrastructure*
E : Domestiquer *E : domesticate*	**F : Se spécialiser** *F : specialize*	**G : Textiles** *G : textile*	**H : Le troc** *H : barter*

_____ 1. Échanger des choses sans utiliser de l'argent
to trade goods without using money.

_____ 2. Aider à pousser (arroser, planter, récolter, …)
to help grow

_____ 3. Développer des compétences particulières dans un seul domaine
to develop a specific set of skills for a single purpose.

_____ 4. Avoir trop de quelque chose
an extra amount beyond what is needed.

_____ 5. Matière avec laquelle on fabrique des habits
cloth or fabric.

_____ 6. Deux groupes demandent la même chose (et il n'y en a pas assez)
demand by two or more groups for a resource that is in short supply.

_____ 7. Adapter et utiliser à des fins agricoles ou autres.
to adapt and use for agricultural or other purposes.

_____ 8. Le système public qui inclut les routes, les ponts, l'irrigation, les transports publics, …
the public works system that includes roads, bridges, irrigation, public transportation, etc.

Part D: Question ouverte (3 pts.)
Comment la révolution agricole a changé la manière dont les hommes vivent ?
How did the Agricultural Revolution change the way people lived?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS