

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMK Negeri 11 Malang

Materi Pokok : Barisan & Deret

Mata Pelajaran : Matematika

Submateri : Barisan Geometri

Kelas/Semester : X/Ganjil

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mencermati dan melengkapi LKPD, diharapkan peserta didik mampu

1. Menjelaskan konsep barisan geometri dan unsur-unsurnya dengan benar
2. Menentukan rumus suku ke-n suatu barisan geometri dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah barisan geometri yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar

### B. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Isilah identitas kelompok, nama lengkap beserta no. absen tiap anggota kelompok
3. Bacalah soal dan setiap petunjuk yang terdapat dalam LKPD secara teliti
4. Diskusikan langkah penyelesaian soal bersama teman kelompok
5. Alokasi waktu berdiskusi dan mengerjakan LKPD selama 50 menit
6. Kerjakanlah setiap soal secara tepat dan jujur

**SELAMAT MENGERJAKAN!**

Kelompok: \_\_\_\_\_

Nama Anggota (No. Absen):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Diketahui bakteri pada suatu luka yang tidak mendapat perawatan dengan baik dapat bertambah 2 kali lipat setiap 10 menit. Jika banyak bakteri menit pertama hanya 3, kemudian setelah 10 menit bertambah menjadi 6, dst. Tentukan banyak bakteri pada luka tersebut setelah 60 menit!



### Penyelesaian

Dari soal di atas, tuliskan informasi yang diketahui dalam konsep barisan geometri!

$a = U_1 =$  \_\_\_\_\_

$U_2 =$  \_\_\_\_\_

$r = \frac{U_2}{U_1} =$  \_\_\_\_\_

Permasalahan apa yang perlu diselesaikan dari ilustrasi di atas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Coba selesaikan permasalahan di atas dengan menggunakan konsep barisan geometri yang telah dipelajari!

$U_n =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jadi, banyak bakteri pada luka tersebut setelah 60 menit

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_