



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia
Teks Prosedur

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ciri-ciri teks prosedur dengan tepat [C2]
2. Peserta didik dapat menyusun teks prosedur sederhana mengenai cara pembuatan serabi solo, es teh kampul atau sosis solo dengan tepat. [C6]
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusinya mengenai teks prosedur cara pembuatan makanan khas daerah solo dengan percaya diri. [C4]





Tuliskan alat, bahan serta langkah-langkah dalam membuat makanan khas di atas !

ALAT

BAHAN

LANGKAH-LANGKAH





1. Mengapa kalian harus mengetahui langkah langkah pembuatan makanan khas daerah?

2. Apa yang membuat makanan khas daerah mu berbeda dengan daerah lain?

