

Вот из май нэйм?

1. Что значат слова, выделенные красным цветом?

Двоечник – мальчик, который ...

Прогульщик – мальчик, который ...

Обманщик – мальчик, который ...

Грязнуля – мальчик, который ...

врёт, говорит неправду.

плохо учится.

не любит мыться.

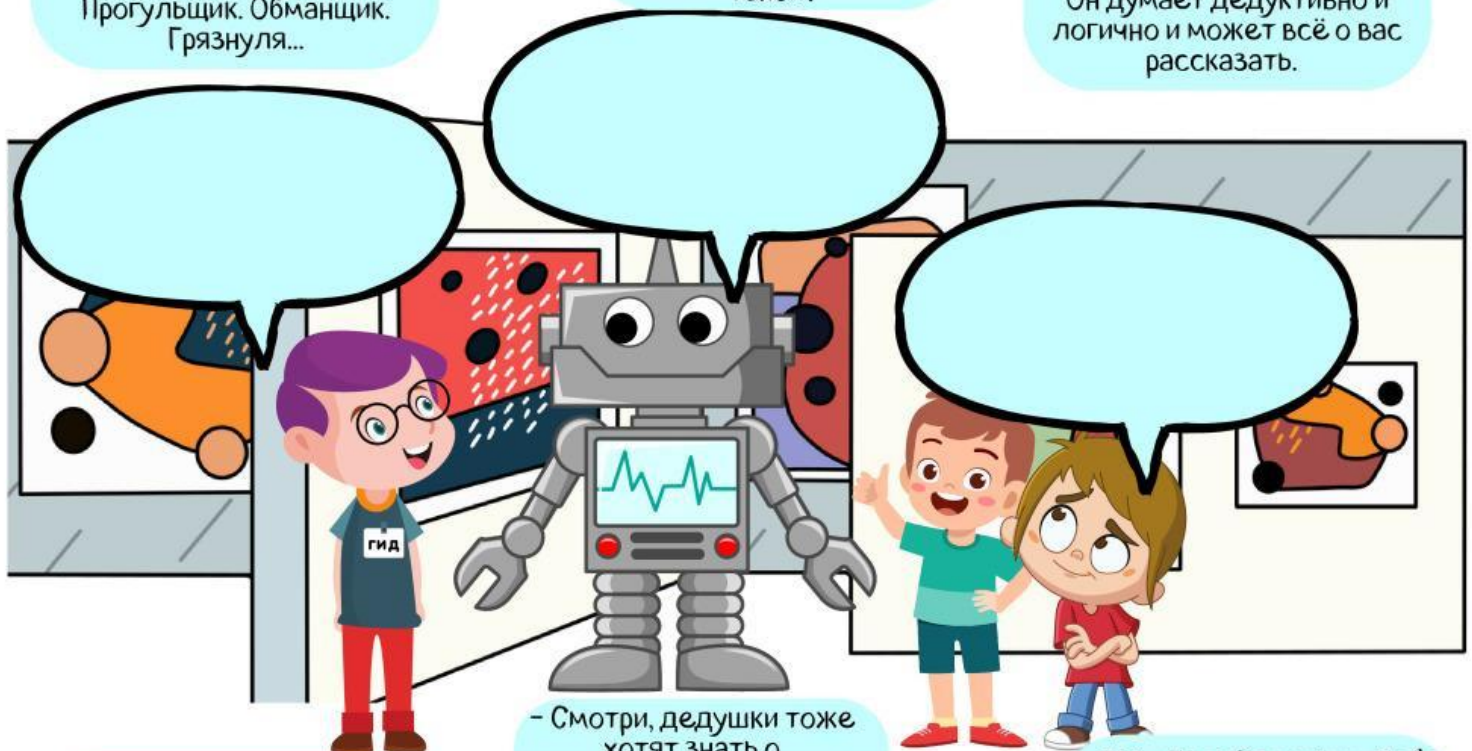
пропускает уроки без причины.

2. Из комикса выпали реплики. Верни их на своё место:

– Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник. Прогульщик. Обманщик. Грязнуля...

– Прямо всё? Пусть расскажет. Про меня. Давай, рассказывай. Кто я такой?

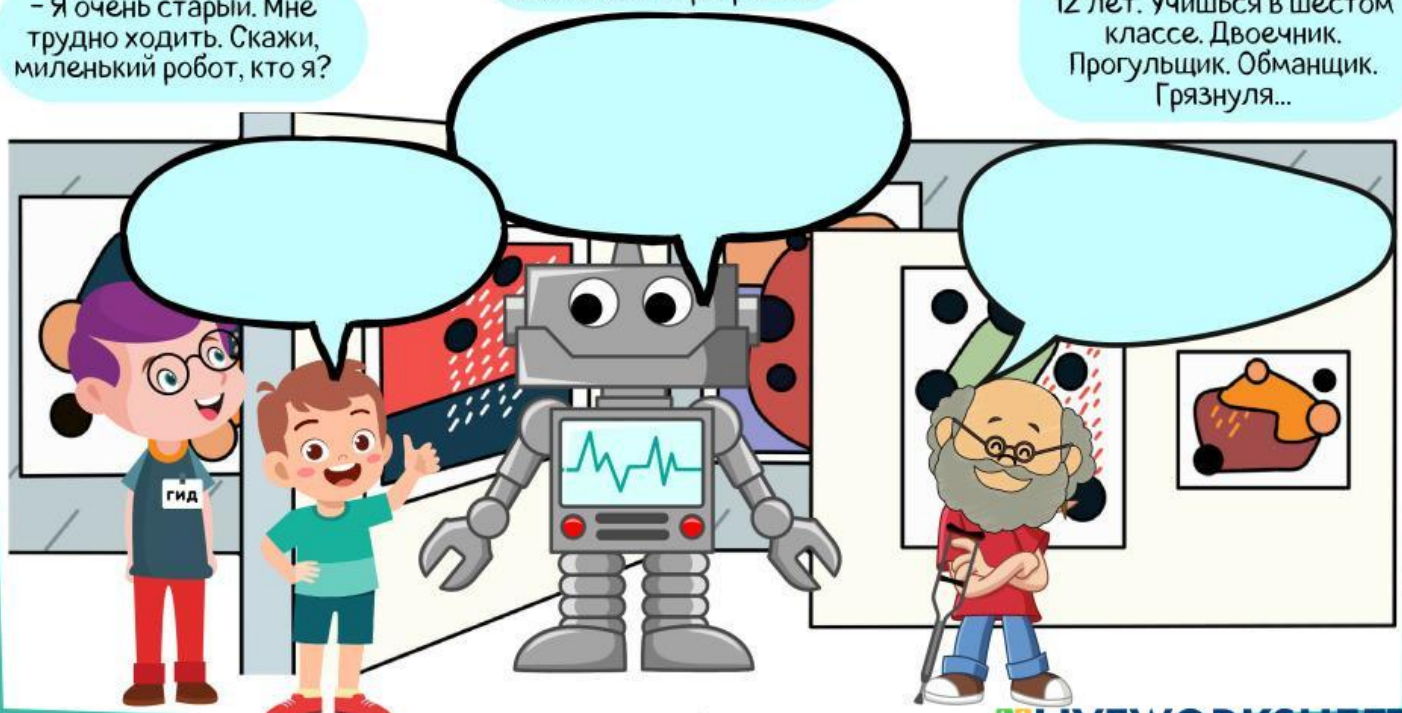
– Познакомьтесь! Это наш новый робот. Его зовут Холмс. Он думает дедуктивно и логично и может всё о вас рассказать.



– Я очень старый. Мне трудно ходить. Скажи, миленький робот, кто я?

– Смотри, дедушки тоже хотят знать о техническом прогрессе!

– Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник. Прогульщик. Обманщик. Грязнуля...



What's my name,
Mister Robot?

гид

- Ты - Петя Васечкин. Тебе
12 лет. Учишься в шестом
классе. Двоечник.
Прогульщик. Обманщик.
Грязнуля...

- Видишь, иностранцы
тоже интересуются
технологиями.

гид

- И девочкам это
интересно!...

Ты - не Петя Васечкин.
Ты просто дурак и клоун!
Лучше иди домой и
делай уроки!

- Ну теперь ты меня
точно не узнаешь. Скажи,
миленький, кто я такая?

- Я же говорил, что
Холмс всё о тебе знает!
От него не спрячешься!

гид

- Вот это робот! Пойду
домой учить уроки!

3. Прочитай рассказ “Вот из май нэйм?”:

Вот из май нэйм?

Петров и Васечкин гуляли по станции юных техников. Высокий мальчик в очках по фамилии Горошко радостно показывал им экспонаты.

– А теперь посмотрите на этот экспонат, – сказал он и подвёл их к большой железной конструкции, похожей на человека. – Это наш новый робот, – с гордостью сказал Горошко. – Мы его зовём Холмс.

– Ух ты! – удивился Петров.

– Почему Холмс? – Что умеет ваш робот? – спросил Васечкин.

– Холмс отлично владеет дедуктивным методом, – гордо сказал Горошко. Он нужен в криминальной практике.

– Как это? – не понял Петров.

– Помогает детективам раскрывать криминальные истории, – объяснил мальчик.

– Он может всё про тебя рассказать!

– Прямо всё? – удивился Васечкин. – Пусть расскажет. Про меня. Давай, – обратился он к роботу, – рассказывай. Кто я такой?

Робот загудел как поезд и ответил металлическим голосом:

– Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник. Прогульщик. Обманщик. Грязнуля...

– Хватит! – обиделся Васечкин. – Угадал! Вот что, – повернулся он к Петрову, – сейчас я его обману. Я сейчас! И исчез.

Горошко и Петров посмотрели друг на друга.

Тут появился старичок с бородой и подошёл к роботу.

– Вам чего, дедушка? – спросил Горошко.

– Я знаю чего, – сказал дедушка. А потом спросил:

– Ну, кто я такой?

Робот загудел и ответил: – Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник.

– Стоп! Хватит! – закричал Васечкин и снял бороду. – Ещё не вечер! Я тебе покажу! Стой здесь! – сказал он Петрову и снова исчез. Петров посмотрел на Горошко. Тот ничего не понимал.

Тут появился афроамериканец в белом костюме. Он подошёл к роботу и на плохом английском языке спросил: «Вот из май нэйм?»

Робот снова загудел и ответил:

– Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник.

– Это уже слишком! – сказал афроамериканец.

– Нет, я всё-таки тебя обману! Ждите! – сказал он Петрову и исчез.

И вот появилась девочка с косичками. Она прыгала через скакалку и пела: «Я не Петя Васечкин, я не Петя Васечкин!..»

Девочка подбежала к роботу и ласково спросила:

– Кто я такая, мой миленький робот? Ну, говори!

Робот сильно загудел и сказал:

– Да, ты не Петя Васечкин!..

– Что я сказала! – обрадовалась девочка и сняла парик. – Что, получил?!!!

– Ты дурак и клоун!!! – сказал робот. Ха-ха-ха! Иди домой делать уроки!

по рассказу В. Аленикова

4. Выбери правильный вариант ответа:

1. Робот Холмс – это ...

- а) механический человек, которого сделали из ненужных материалов.
- б) высокотехнологичный робот с дедуктивным талантом.
- в) безопасный макет робота для детских игр и развлечений.
- г) старый робот, который долго не работал, но вдруг стал функционировать.

2. Робота назвали по имени Холмс ...

- а) ... , потому что он умеет думать дедуктивно и логично. Этот талант был у известного детектива Шерлока Холмса.
- б) ... , потому что он похож на человека.
- в) ... , так как это оригинальное имя.
- г) потому что так зовут человека, который придумал этого робота.

3. Холмса сделали для того, чтобы ...

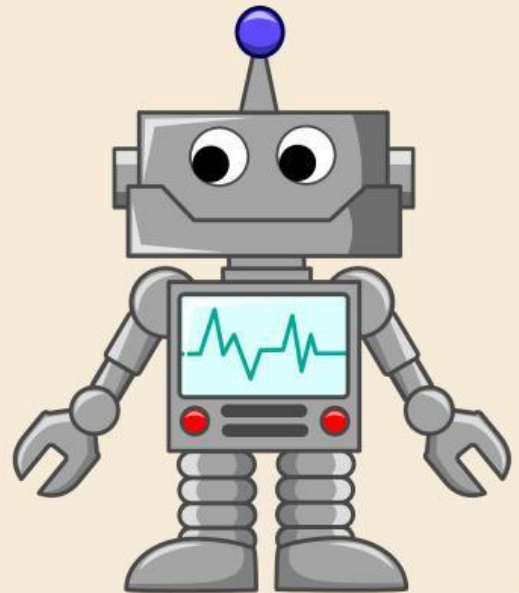
- а) смешить и удивлять туристов.
- б) заработать деньги на изготовление другого робота.
- в) помогать ученикам делать домашнее задание.
- г) помогать детективам в криминальной практике.

4. Когда Васечкин хотел обмануть робота, ...

- а) Холмс молчал и не отвечал на вопросы мальчика.
- б) Холмс начал называть его по имени и фамилии.
- в) Холмс всё время называл его клоуном.
- г) Холмс легко узнал его.

5. Петров и Горошко ...

- а) были рады увидеть Васечкина в разных костюмах.
- б) не обращали внимания на то, что делал Васечкин.
- в) не могли понять, что происходит.
- г) посмеялись над неудачной игрой Васечкина.



5. Ответь на вопросы:

1. Какой экспонат показали Петрову и Васечкину?

2. Почему робота назвали Холмсом?

3. Для чего учёные придумали робота Холмса?

4. Что робот рассказал о Пете Васечкине?

5. Как Васечкин решил обмануть робота?

7. Чем закончилась эта история?

6. Посмотри, как это было.

